

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Istorie si Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane si Social-Politice
Domeniul de studii	Relatii Internationale si Studii Europene
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Relatii Internationale si Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asoltanei Iuliana Elena				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
Obiective specifice	Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul istoriei.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1, 2 & 3 Revision of Previously acquired knowledge <i>T: Recapitulare a cunostintelor dobandite anterior</i>	6	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	Materiale principale: <i>English Vocabulary in Use: Elementary, Elementary Language Practice</i>
Seminar 4 Grammar: Present Perfect Simple, Continuous Vocabulary: Work and Career <i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Perfect Simplu, Continuu</i> <i>Elemente de vocabular: Munca si cariera</i>	2		
Seminar 5 Grammar: Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous Vocabulary: Learning and Academics <i>T: Elemente Gramaticale: Trecutul Perfect Simplu, Continuu</i> <i>Elemente de vocabular: Procesul de invatare si mediul academic</i>	2		
Seminar 6 Grammar: Reported Speech Vocabulary: Discussing terms of international relations studies <i>T: Elemente gramaticale: Timpul viitor</i> <i>Elemente de Vocabular: Discutii despre termeni din studiul relatiilor internationale</i>	2		
Seminar 7 Grammar: Both, either, neither, so, nor Vocabulary: Talking about society matters <i>T: Elemente Gramaticale: Constructii cu: both, either, neither, so, nor</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre aspecte ale societatii</i>	2		
Seminar 8 Grammar: Word formation Vocabulary: Talking about society matters (continuation) and daily life <i>T: Elemente Gramaticale: Formarea de cuvinte</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre aspecte ale</i>	2		

<i>societatii (continuaire) si viata cotidiana</i>			
Seminar 9 Grammar: Prepositions of time and Place Vocabulary: Talking about daily life (continuation) <i>T: Elemente Gramaticale: Conditionalele</i> <i>Elemente de Vocabular: Discutii despre viata cotidiana (continuaire)</i>	2		
Seminar 10 Grammar: Modals Vocabulary: Usual Mistakes Speaking and Writing in English <i>T: Elemente Gramaticale: Verbele modale</i> <i>Elemente de Vocabular: Greseli obisnuite in comunicare si scris in Engleza</i>	2		
Seminar 11 Grammar: so and such, too and enough, comparatives and superlatives Vocabulary: Writing Formal Correspondence <i>T: Elemente gramaticale: Gradele de comparatie, constructii comparative cu "so", "such", "too" si "enough"</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea de corespondenta in registru formal</i>	2		
Seminar 12 Grammar: Conditionals Vocabulary: Writing an Essay <i>T: Elemente Gramaticale: Frazе conditionale (constructii cu "if")</i> <i>Elemente de vocabular: Redactarea unui Eseu</i>	2		
Seminar 13 Revision - Recapitulare	2		
Seminar 14 - Final Evaluation - Evaluare finala	2		
Bibliografie			
Devetak, Richard, et al., editors. <i>An Introduction to International Studies</i> . Second ed., Cambridge University Press, 2012. Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i> , Oxford University Press, Second ed., 2020. Griffiths, Martin, and Terry O'Callaghan. <i>International Relations: The Key Concepts</i> . Routledge, 2002. Redman, Stuart. <i>English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate</i> , Fourth ed., Cambridge University Press, London, 2017. Swan, Michael, and Catherine Walter. <i>The Good Grammar Book: A Grammar Practice Book for Elementary to Lower-Intermediate Students of English</i> . Oxford University Press, 2001. Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i> . Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003.			
Bibliografie minimală			
McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use: Elementary</i> . Third ed., Cambridge University Press, 2017. Vince, Michael, <i>Elementary Language Practice</i> , Third edition, Macmillan Publishers Limited, 2010.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe	40%

	Intelegerea mesajelor scrise si textelor Dobandirea vocabularului specific domeniului de specialitate	parcursul semestrului Evaluare finala: Colocviu	60%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Folosirea unui vocabular adecvat si corect in diferite contexte Exprimarea clara si coerenta atat in scris cat si in comunicare verbala			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.10.2022		Asoltanei Iuliana Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului