

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Șantier arheologic desfășurat la o bază de practică dotată cu unelte și aparatură specifică activității arheologice	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4- utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină, epigrafie).
-------------------------	--

	CP6 - producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	CT2- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3 - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele arheologice în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric. •
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (istoricul cercetării sitului arheologic, amplasarea sa geografică, cronologie și stratigrafie);	4	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbaterea, învățarea prin descoperire, problematizarea, , activități practice specifice;	

Bibliografie

- Anghelinu M., Evoluția gândirii teoretice în arheologia din România. Concepte și modele aplicate în preistorie, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003.
- Archaeological Theory Today, (edited by Ian Hodder), Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
- Banning E. B., The Archaeologist's Laboratory. The Analysis of Archaeological Data, 2001.
- Burke, H., Smith, C., The Archaeologist's Field Handbook, Allen & Unwin, Sydney, 2004.
- Cărciumaru M., Pleșa M., Mărgărit M., Omul și plantele, Manual de analiză carpologică, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.
- Ciută M., Metode moderne de cercetare in arheologie, Alba Iulia, 2003.
- Collins J., Digging up the past. An Introduction to Archaeological Excavation, Stroud, Sutton, 2001.
- Encyclopedia of Archaeology, ed. Deborah M. Pearson, Elsevier Academic Press, Amsterdam-Boston, 2008.
- Grant, J., Gorin, S., Fleming, N., The Archaeology Coursebook. An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills (3rd Edition), Routledge, London and New York, 2008
- Haită C., Sedimentologie și micromorfologie. Aplicații în arheologie, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003.
- Hodder I., Hutson S., Reading the past. Current Approaches to Interpretation in Archaeology, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Luca, S. A., Arheologie generală, Sibiu, 2002.
- Morintz Al., Schuster Chr., Aplicații ale topografiei și cartografiei în cercetarea arheologică, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.
- Popovici D., Bălășescu A., Haită C., Radu V., Tomescu A.M.F., Tomescu I., Cercetarea arheologică pluridisciplinară. Concepte, metode și tehnici., Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2002.
- Renfrew C., Bahn P., Archaeology, 7-th ed., Thames & Hudson, London, 2016.
- Tomescu, I., Studiul resturilor lemnoase în arheologie. Paleoecologie și paleoetnografie, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.

Bibliografie minimală

- Renfrew C., Bahn P., Archaeology, 7-th ed., Thames & Hudson, London, 2016.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Trasarea suprafețelor arheologice;	4	învățarea prin descoperire, activități practice specifice;	
II. Decopertarea spațiului vegetal;	4		
III. Dezvelirea locuințelor;	4		
IV. Caroierea suprafețelor;	4		
V. Înregistrarea datelor;	4		

VI. Desenul arheologic;	4		
VII. Fotografia arheologică;	4		
VIII. Curățarea resturilor de locuințe;	4		
IX. Demontarea locuințelor;	4		
X. Săparea șanțurilor de control;	4		
XI. Identificarea gropilor menajere;	4		
XII. Exploatarea gropilor menajere;	4		
XIII. Ambalarea materialelor arheologice;	4		

Bibliografie

- Anghelinu M., Evoluția gândirii teoretice în arheologia din România. Concepte și modele aplicate în preistorie, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003.
- Archaeological Theory Today, (edited by Ian Hodder), Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
- Banning E. B., The Archaeologist's Laboratory. The Analysis of Archaeological Data, 2001.
- Burke, H., Smith, C., The Archaeologist's Field Handbook, Allen & Unwin, Sydney, 2004.
- Cărciumaru M., Pleșa M., Mărgărit M., Omul și plantele, Manual de analiză carpologică, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.
- Ciută M., Metode moderne de cercetare în arheologie, Alba Iulia, 2003.
- Collins J., Digging up the past. An Introduction to Archaeological Excavation, Stroud, Sutton, 2001.
- Encyclopedia of Archaeology, ed. Deborah M. Pearson, Elsevier Academic Press, Amsterdam-Boston, 2008.
- Grant, J., Gorin, S., Fleming, N., The Archaeology Coursebook. An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills (3rd Edition), Routledge, London and New York, 2008
- Haită C., Sedimentologie și micromorfologie. Aplicații în arheologie, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003.
- Hodder I., Hutson S., Reading the past. Current Approaches to Interpretation in Archaeology, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Luca, S. A., Arheologie generală, Sibiu, 2002.
- Morintz Al., Schuster Chr., Aplicații ale topografiei și cartografiei în cercetarea arheologică, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.
- Popovici D., Bălășescu A., Haită C., Radu V., Tomescu A.M.F., Tomescu I., Cercetarea arheologică pluridisciplinară. Concepte, metode și tehnici., Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2002.
- Renfrew C., Bahn P., Archaeology, 7-th ed., Thames & Hudson, London, 2016.
- Tomescu, I., Studiul resturilor lemnoase în arheologie. Paleoecologie și paleoetnografie, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.

Bibliografie minimală

- Renfrew C., Bahn P., Archaeology, 7-th ed., Thames & Hudson, London, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Disciplina Stagiul de practică de specialitate formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei preventive și sistematice în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.**

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a istoricului cercetării sitului arheologic, amplasarea sa geografică, cronologia și stratigrafia acestuia;	Colocviu	50%
Seminar	- participarea la o cercetare sistematică, organizată de cadrul didactic titular;	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Standard minim de performanță

- **Curs**
- - cunoașterea istoricului cercetării sitului arheologic, amplasarea sa geografică, cronologia și stratigrafia acestuia;
- **Seminar**

- - capacitatea de efectua principalele activități practice specifice cercetării arheologice;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului