

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Harieta SABOL				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <p>Cp2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale;</p> <p>Cp3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Cp4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Cp5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse;</p> <p>Cp6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în</p>
-------------------------	---

	procese europene și internaționale.
Competențe transversale	Ct1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare și expansiune a Comunității/Uniunii Europene; - înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice din Europa secolelor XX-XI; - conturarea unei viziunii critice asupra relației dintre structurile europene și activitatea fiecărui cetățean european, în parte.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

CURS	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Istoriografia ideii europene. - Metodologie, abordare și concepte. - Europa – aspecte ale identității europene.	2	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică.	
Europa unită – geneza și evoluția unui proiect. - Proiecte de uniune a națiunilor europene în epoca modernă și contemporană - De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european”. - „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană”	4	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea.	
Europa în concepția părinților fondatori - Jean Monnet: „idealistul” sau „pragmaticul”? - „Declarația” lui Robert Schuman - Imaginație și ambiție: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Charles de Gaulle	4	- Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
Bornele istorice ale creării Uniunii Europene - Caracterul specific și scopurile integrării europene - „De la CECO la Conferința de la Messina” - Tratatul de la Roma - Actul Unic European	4	- Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația de consolidare	
Tratatul fundamental: obiective și semnificație - Tratatul de la Maastricht - Tratatul de la Amsterdam - Tratatul de la Nisa - Tratatul de la Lisabona	4	- Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația euristică - Studiul de caz.	
Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene. - Prima extindere în spațiul mediteranean - UE cu 15 membri - „Marele Val” - Aderarea României și Bulgariei - „Reușita” simbolică a Croației	4	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. - Conversația de consolidare	
Viitorul Uniunii Europene și granițele geografice. - Granițele geografice – o dezbatere istorico-filosofică - Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice	4	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
Crize în Europa. - Imigrația și percepțiile sale publice - De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina.	2	- Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
Bibliografie			
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă</i> , Ed. Polirom, Iași, 2015, 341.17(4)UE Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>UE de la național la federal</i> , Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4) Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i> , Ed. Poliron, Iași, 2015, 341.17(4)UE Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Politicile extinderii</i> , Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4)UE Ion Oana-Andreea, <i>Guvernarea Uniunii Europene, Abordări actuale</i> , Polirom, Iași, 2013, 321.8:341.17(4)UE Vătăman, Dan, <i>Istoria Uniunii Europene</i> , Ed. ProUniversitaria, București, 2011, 341.17(4)UE(091) Pușcaș, Vasile, <i>Uniunea Europeană: state-piețe-cetățeni</i> , Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2011, 341.217(4)UE Popescu, Eugen, <i>Teorii ale integrării europene</i> , Ed. C.H.Beck, București, 2009, 341.17(4)UE			

Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Asandului, Gabriel, *Europa în trei timpuri*, Ed. Politehnicum, Iași, 2013, [341.17\(4\)UE](#)
 Asandului, Gabriel, *Uniunea Europeană și vecinătatea estică*, Ed. Politehnicum, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE:327\(4-11\)](#)
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gbs_navlinks_s
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016,
https://books.google.ro/books?id=YzAakAEACAAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewjR5IiG_K_IAhUsIIsKHTUPD_I4HhDoAQhXMAY
 van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European Integration*, Amsterdam University Press, 2018,
https://books.google.ro/books?id=nhZKDwAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewj7jZSb-a_IAhVJ_CoKHYKNA4Q6AEITzAF
 Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,
https://books.google.ro/books?id=iHNLdWAAQBAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&source=gbs_navlinks_s
 Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,
<https://books.google.ro/books?id=fZygDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=history+of+European+integration+2019>
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Poliron, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010,
https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&redir_esc=y
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gbs_navlinks_s
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

APLICAȚII (SEMINAR)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Motivațiile apariției construcției europene: - Pacea și stabilitatea - Reunificarea Continentului European - Siguranța și securitatea etc.	4	- Studiu de caz - Problematizare - Dezbateri	
Solidaritatea economică și socială - Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb - Lărgirea Pieței Comune - Armonizarea politicilor sociale	4	- Studiu de caz - Panel - Conversația	
Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării - Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene - Europa și aspectul etnic al procesului globalizării	4	- Studiu de caz - Mozaic - Dezbateri	
Valorile Uniunii Europene - Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene - Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene	2	- Studiu de caz - Linia valorilor	

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Noua Europă*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Poliron, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Politicile extinderii*, Ed. Tritonic, București, 2006, [341.217\(4\)UE](#)
 Vătăman, Dan, *Istoria Uniunii Europene*, Ed. ProUniversitaria, București, 2011, [341.17\(4\)UE\(091\)](#)
 Popescu, Eugen, *Teorii ale integrării europene*, Ed. C.H.Beck, București, 2009, [341.17\(4\)UE](#)
 Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016,
 van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European*

Integration, Amsterdam University Press, 2018,
 Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,
 Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Poliron, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home)
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a utiliza fundamentele teoriilor relațiilor internaționale în studiul procesului de integrare europeană; - capacitatea de aplica metodologiile de analiză în domeniul relațiilor internaționale la problematica integrării europene; - capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene;	Examen oral	50%
Seminar	- abilitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene; - capacitatea de a transmite informații prin utilizarea, la nivel avansat, a unei limbi de circulație internațională.	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului/posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • cunoașterea principalelor date și personalități implicate în procesul integrării și extinderii europene; 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc integrarea și extinderea europeană; • parcurgerea a cel puțin 5 lucrări din bibliografia disciplinei; • elaborarea unui referat/poster sau a unei prezentări care va fi susținută în fața grupei. 			

Data completării 22.09.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
---------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
--	---------------------