

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală universală				
Titularul activităților de curs	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure				
Titularul activităților aplicative	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Regăsirea informației edite despre trecutul istoric C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate C4 Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei
-------------------------	--

	(paleografie chirilică/slavă/latină, epigrafie) C5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.) C6 Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
Competențe transversale	CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-insușirea și valorificarea conceptelor de bază ale disciplinei: <i>Ev Mediu, Feudalism, izvoare narrative, izvoare documentare, critica internă și externă a izvoarelor, cunoaștere științifică, cunoaștere istorică.</i> -formarea de capacități esențiale pentru înțelegerea trăsăturilor esențiale ale culturii cronisticii medievale occidentale, slave și bizantine europene, cu folosirea informațiilor oferite de izvoarele publicate, științele auxiliare ale istoriei.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și bibliografiei.	2	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Caracterul cunoașterii științifice și al cunoașterii istorice (I+II)	2		
Izvoarele, cunoașterea științifică și cunoașterea istorică (I+II)	2		
Autenticitatea izvoarelor și credibilitatea agentului informațional. Critica internă și critica externă a izvoarelor istorice (I+II)	2		
Editarea critică a izvoarelor istorice. Istoric și perspective (I+II).	2		
Prezentarea principalelor colecții de izvoare documentare medievale din vestul Europei (I+II).	2		
Prezentarea principalelor colecții de izvoare narrative medievale din vestul Europei (I+III).	2		

Bibliografie

A.D. Xenopol, *Teoria istoriei*, București, 1997.
Aurelian Sacerdoțeanu, *Metoda alcătuirii unui studiu de istorie*, în „Revista Arhivelor”, nr. 1, 1967, p. 21-34.
Ch. Samaran (Editor), *L’histoire et ses méthodes*, vol. 1, Bruges, 1967.
Ch. V. Langlois, Ch. Seignobos, *Introduction aux études historiques*, Paris, 1898.
Christopher Lloyd, *The Structures of History*, Oxford-Cambridge, 1995.
Em. Le Roy Ladurie, *Le territoire de l’historien*; Paris, 1977.
Ernst Bernheim, *Lehrbuch der historischen Methode und der Geschichtsphilosophie*, Leipzig, 1908.
G.W.F. Hegel, *Prelegeri de filozofie a istoriei*, București, 1997.
Heinrich Quirin, *Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte*, Braunschweig, 1964.
H.C. Hockett, *The Critical Method in the Historical Research and Writing*, New York, 1955.
Herve Coutau-Bégarie, *Le phénomène Nouvelle Histoire. Grandeur et décadence de l’école des Annales*, Paris, 1989.
Ionel Gal (coordonator), *Dicționar al științelor speciale ale istoriei*, București, 1982.
Jerzy Topolski, *Metodologia istoriei*, București, 1987.
Marcel Pacaut, *Guide de l’étudiant en histoire médiévale*, ediția a doua, Paris, 1973.
Paul Veyne, *Cum se scrie istoria*, București, 1999.
Philippe Ariès, *Timpul istoriei*, București, 1997.
Radu Manolescu (coordonator), *Istoria Evului Mediu*, vol. I, *Europa apuseană*, partea I, secolele V-XV, București, 1993.
Raymond Aron, *La philosophie critique de l’histoire*, Paris, 1964.
Thomas S. Kuhn, *Structura revoluțiilor științifice*, București, 1976.
Vasile Cristian, *Istoriografie generală*, București, 1979.

Bibliografie minimală

A.D. Xenopol, *Teoria istoriei*, București, 1997.
 Ionel Gal (coordonator), *Dicționar al științelor speciale ale istoriei*, București, 1982.
 Jerzy Topolski, *Metodologia istoriei*, București, 1987.
 Paul Veyne, *Cum se scrie istoria*, București, 1999.
 Vasile Cristian, *Istoriografie generală*, București, 1979.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și bibliografiei	4	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Izvoare istorice relative la perioada de trecere de la Antichitate la Evul Mediu. Ammianus Marcellinus – <i>Istorie Romană</i>	4		
Izvoare istorice relative la Evul Mediu timpuriu din Occidentul Europei: Einhard (Eginhard), <i>Vita Karoli Magni</i>	4		
Reflectarea istoriei sud-est europene în izvoarele bizantine. Constantin Porfirogenetul, <i>De administrando imperio</i>	4		
Istoria sud-estului Europei reflectată în izvoarele slave: <i>Cronica lui Nestor</i> .	4		
Istoria spațiului românesc în cronistica maghiară. <i>Gesta lui Anonymus</i> .	4		
Cronici turcești privind Țările Române. Cronici despre Ștefan cel Mare	4		

Bibliografie

Ammianus Marcellinus, *Istorie romană*, traducere de David Popescu, București, Ed. Enciclopedică, 1982.
 Constantin Porfirogenetul, *Carte de învățătură pentru fiul său Romanos*, traducere de Vasile Grecu, București, Ed. Academiei, 1972.
 C. Porphyrogenitus, *De administrando imperio*, vol. 1, text grecesc editat de Gyula Moravcsik, traducere engleză de R.J.H. Jenkins, Budapesta, 1949; vol. 2, *Commentary*, editat de R.J.H. Jenkins, Londra, 1962.
Cronica notarului Anonymus. Faptele ungarilor, traducere și comentariu de Paul Lazăr Tonciulescu, București, Ed. Miracol, 1996.
 Eginhard, *Vie de Charlemagne*, ediția L. Halphen, în *Les classiques de l'histoire de France au Moyen Age*, Paris, 1923.
 Haralambie Mihăescu et alii (Editori), *Fontes Historiae Daco-Romanae. Scriptores*, vol. II-III, București, Ed. Academiei, 1970 și 1975.
 M. Guboglu, M. Mehmed (Editori), *Cronici turcești privind țările române. Extrase*, vol. 1-3, București, Ed. Academiei, 1966.
The Russian Primary Chronicle. Laurentian Text, traducere și ediție de Samuel Hazzard Cross și Olgerd P. Sherbowitz Wetzor, Cambridge, 1953.

Bibliografie minimală

Francisc Pall (Redactor), *Crestomație de istorie universală medie*, partea I, *Evul Mediu timpuriu*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1970.
 Francisc Pall, Camil Mureșan, *Lecturi din izvoarele istoriei Evului Mediu*, București, 1961.
 G. Popa-Lisseanu (Editor), *Izvoarele istoriei românilor*, vol. 1-15, Cernăuți, 1934-1939.
 Șt. Ștefănescu, *Reflectarea istoriei universale în istoriografia românească*, București, Editura Academiei, 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs - cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei; - cunoașterea principalelor teorii și metode privitoare la cunoașterea științifică și	Examen oral, bilete cu două subiecte.	50%

	cunoașterea istorică, critica internă și externă a izvoarelor; - capacitatea de a analiza critic fenomene și fapte descrise în cronicistica medievală europeană; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei		
Seminar	10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică: - cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale privitoare la viața și opera cronicarilor/istoricilor studiați; - cunoașterea esenței operelor studiate - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei	Prezentarea în echipă și individual a unei teme de referat și a unui proiect	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la minimum 8 seminarii; - prezentarea a minimum un referat la seminar. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
29.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
29.09.2023	