

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studiu | Geografia Turismului - IF |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | PRACTICA DE SPECIALITATE | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților de aplicații | Lector univ. dr. Dinu Oprea Lector. Univ. dr. Gheorghe Cheia | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|--|---------|--|-----------|-----------|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | | Seminar | | Laborator | 4 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | | Seminar | | Laborator | 56 | Proiect | |

| | | |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 7 |
| II d) Tutoriat | | |
| III Examinări | | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 17 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---------------|
| Curriculum | Nu este cazul |
| Competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--------------------|
| Desfășurare a cursului | | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | |
| | Laborator | Deplasare în teren |
| | Proiect | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>CP 2. Identificarea și analiza potențialului turistic în scop geografic</p> <p>CP 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</p> <p>CP 6. Aplicarea principiilor și multiinterdisciplinarității, în abordarea domeniului geografic.</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | <p>CT 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;</p> <p>CT 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p> |
|-------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei; • identificarea elementelor geografice pe teren; • explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice analizate la diferite scări ale spațiului și timpului; • corelarea informațiilor geografice. |
|-----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| Activități pentru practica itinerantă | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|--------------------|
| • Stabilirea principalelor etape de lucru și pregătirea echipamentelor necesare deplasării în teren. Comunicarea și discutarea regulilor de conduită și de protecție a muncii în cadrul activităților practice de teren. | 4 | expunerea, conversația euristică | Aplicație de teren |
| • Aplicarea pe teren a principalelor metode/instrumente de cercetare specifice Geografiei | 8 | studiul de caz, conversația euristică, expunerea, problematizarea | Aplicație de teren |
| • Cartarea geomorfologică sistemică – bazinul hidrografic | 8 | expunerea, observația, exercițiul | Aplicație de teren |
| • Observații și măsurători asupra diverselor componente ale mediului geografic, determinate de etajarea reliefului | 6 | expunerea, observația, exercițiul | Aplicație de teren |
| • Analiza comparativă a peisajelor geografice | 8 | expunerea, problematizarea, conversația euristică | Aplicație de teren |
| • Identificarea, descrierea și explicarea diferitelor tipuri de așezări umane identificate pe traseul parcurs. | 6 | expunerea, problematizarea, conversația euristică | Aplicație de teren |
| • Identificarea, analiza și valorificarea elementelor de potențial turistic | 8 | expunerea, problematizarea, conversația euristică | Aplicație de teren |
| • Analize geografice complexe, realizate pe echipe de cercetare. Prezentarea și analiza rezultatelor obținute. | 8 | expunerea, studiul de caz, conversația euristică | Aplicație de teren |

Bibliografie

- **Coccan, P., Dezsi, Șt. (2005)** – *Prospectare și geoinformare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- **Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Luca, C. (2004)** – *Manual practic al ghidului de turism*, Ed. THR- CG, București
- **POSEA GR., POPESCU N., IELENICZ M., GRIGORE M. 1987.** Harta geomorfologică generală, în vol. Sinteze geografice. Lucrări practice. Materiale pentru perfecționarea profesorilor, Universitatea București.
- **POSEA GR., CIOACĂ A. 2003.** Cartografierea geomorfologică, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
- **RĂDOANE M., RĂDOANE N. 2007.** Geomorfologia aplicată, Editura Universității Suceava, 377 p.
- **Rotariu, T., Iluț, P. (2006)** – *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Ed. Polirom, Iași
- **Seghedin, T. (1983)** – *Rezervațiile naturale din Bucovina*, Ed. Sport – Turism, București
- **Voiculescu, M. (2002)** – *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Ed. Mirton, Timișoara
- **UNGUREANU I. 1978.** Hărți geomorfologice. Editura Junimea, Iași.

| |
|--|
| Bibliografie minimală |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cocean, P., Dezsi, Șt. (2005) – <i>Prospectare și geoinformare turistică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca • Luca, C. (2004) – <i>Manual practic al ghidului de turism</i>, Ed. THR- CG, București • Posea Gr., Cioaca A., 2003 – <i>Cartografierea geomorfologica</i>, Ed. FRM, Bucuresti • Rotariu, T., Iluț, P. (2006) – <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Ed. Polirom, Iași • Voiculescu, M. (2002) – <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Ed. Mirton, Timișoara |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitatea în teren, desfășurată sub forma practicii staționare, permite studenților să realizeze legătura dintre teorie și practică, ceea ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, răspunzând unei dorințe mereu exprimate de angajatorii din toate domeniile.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|------------------------------|-------------------------|
| Activitate în teren | <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare a elementelor geografice în teren, - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren, - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate, - abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren, - capacitate de utilizare a aparaturii specifice, - mod personal de abordare și interpretare, | Examen oral | 50% |
| | | Verificare pe parcurs | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| 10.1. Standard minim de performanță la curs Nu este cazul | | | |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificare parțială a elementelor geografice în teren - abilități minimale de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren - explicarea peisajului natural prin efectuarea de corelații între diferiți parametri geografici | | | |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație | |
| 15 septembrie 2023 | - | Lect. univ. dr. Gheorghe CHEIA | Lector univ. dr. Dinu OPREA |

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 20.09.2023 | Lect. univ. dr. Magda Lupchian |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura Directorului de Departament |
| 21 septembrie 2023 | Despina Saghin |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura Decanului |
| 29 septembrie 2023 | Florin Pintescu |