

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	II, Master
Programul de studii/calificarea	Turism și dezvoltare regională

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>POTENȚIALUL BALNEOLOGIC ȘI VALORIFICAREA LUI TURISTICĂ</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Despina SAGHIN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activități:	-

Total ore studiu individual	94
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic – calculator, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Activitățile se vor desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software Philcarto; Google Classroom; Google Meet.
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP1</b> - Cunoașterea aprofundată a potențialului balneologic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării regionale; cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților balneare și valorificarea turistică a acestuia cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li> <li>• <b>CP2</b> - Valorificarea cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP5</b> - Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative Specifice în investigarea potențialului balnear</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT4</b> - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare și asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Evidențierea potențialului și oportunităților în dezvoltarea turismului balnear
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Turismul balnear: definiții, scurt istoric, particularități.</b> Evoluția cercetărilor din domeniul turismului balnear</li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tendențe globale în practicarea turismului balnear</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de Spa</li> <li>- Turismul medical / Turismul de Wellness</li> <li>- Hidrokinetoterapia</li> </ul> </li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Turismul balnear în România. Potențialul balneologic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apele minerale</li> <li>- Acumulările de ape sărate (ștranduri)</li> <li>- Nămolurile terapeutice</li> <li>- Gazele naturale terapeutice</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, conversația euristică Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repartizarea spațială a stațiunilor balneologice din România</b></li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aspecte generale cu privire la procedurile practicate în stațiunile balneare din România</b></li> </ul>	2	Prelegerea Studiul de caz Demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizarea infrastructurii turistice și a bazelor de tratament din stațiunile balneare</b></li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fluxuri turistice (interne și externe) angrenate în turismul balnear</b></li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	

#### Bibliografie

- Berlescu Elena (1998), „Enciclopedia de balneoclimatologie a României”, Editura ALL, București;
- Bistricean P. I., Mihăilă D., Lazurca Gina (2017), Bioclimatic regionalization of Moldova west of the Prut River, PESD, Vol. 11, no. 1, 2017, pp 45 - 54
- Căndea Melinda, Erdeli G., Simon Tamara, Pepteanu D., - (2003) „Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a teritoriului”, Editura Universitară, pg.340 - ISBN 973-8499-20-8;
- Constantinescu G., (1890), „Analiza apelor minerale Vizantea, jud. Putna”, Focșani;
- Cosma C. et al. (1985), „Radioactivitatea gazelor naturale emanate din surse de ape minerale și geotermale din Carpații Orientali”, Editura Acad. R.S.R., București.
- Costin-Deleanu Eugenia, Demayo B., Diaconescu E., Ionescu V., Anghelopol C. (1973) „Prezentarea apelor minerale din județele Iași și Vaslui, Apele minerale și nămolurile terapeutice din R.S.R.”, Editura Medicală, IV, p. 262-341, Institutul de Balneologie și Fizioterapie, București.
- Ghimicescu Gh., Hancu I., Musteță C., Gheorghiu A. (1951) „Analiza chimică a apelor minerale de la Slănic-Bacău”, Stud. Cerc. științ. Acad. R.P.R. (Iași), II, 3-4, p. 243289, Iași;
- Marușca Angela Ioana (2008), „Potențialul turistic balnear din Carpații Occidentali, Câmpia și Dealurile Banato-Crișene” Rezumat teză de doctorat, Oradea, pp.30;
- Munteanu C. (2012) „Nămolul terapeutic”, Editura Balneară, București; Munteanu C. (2013) „Ape minerale terapeutice”, Editura Balneară, București, 64p;
- Munteanu C., Cintează Delia (2011) - „Cercetarea științifică a factorilor naturali terapeutici”, Editura Balneară – București;
- Munteanu L., Stoicescu C., Grigore L. (1978), „Ghidul stațiunilor balneoclimaterice din România”, „Editura Sport-Turism, București Munteanu L., Stoicescu C-tin, Grigore L. (1986), „Ghidul stațiunilor balneoclimaterice din România”, Ediția a II-a, Editura Sport-Turism, București;
- Teodoreanu Elena, Bunescu Iulia, (2007), - „Thermal comfort”, Present Environment and Sustainable Development, nr. 1, Iași;

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza stațiilor turistice localizate în cadrul bioclimatului tonic-stimulent de munte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stațiuni balneoclimatice de interes internațional sau general</li> <li>- Stațiuni balneoclimatice de interes național</li> <li>- Stațiuni balneoclimatice de interes local</li> <li>- Stațiuni climatice și turistice de interes național</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	4	<p>Conversația euristică</p> <p>Instruirea asistată de calculator</p> <p>Problematizarea</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza stațiilor turistice localizate în cadrul bioclimatului sedativ indiferent (de cruțare) de deal și câmpie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stațiuni balneoclimatice de interes local</li> <li>- stațiuni climatice și turistice de interes național</li> <li>- localități cu factori terapeutici naturali sau cu potențial balneoclimatic</li> </ul> </li> </ul>	2	<p>Expunerea</p> <p>Instruirea asistată de calculator</p> <p>Problematizarea</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza stațiilor localizate în cadrul bioclimatului excitant de câmpie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stațiuni balneoclimatice de interes local</li> <li>- localități cu factori terapeutici naturali sau cu potențial balneoclimatic</li> </ul> </li> </ul>	2	<p>Conversația euristică</p> <p>Expunerea</p> <p>Instruirea asistată de calculator</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezentarea procedurilor balneologice (balneoterapeutice)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinetoterapia</li> <li>- Electroterapia</li> <li>- Crenoterapia (afecțiuni tratate prin cura internă cu ape minerale)</li> <li>- Hidroterapia</li> <li>- Împachetările cu nămol</li> <li>- Saunele</li> </ul> </li> </ul>	2	<p>Instruirea asistată de calculator</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Expunerea</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza potențialului balnear al stațiilor de pe litoral.</b> Studiu de caz: Stațiunea Techirghiol</li> </ul>	2	<p>Expunerea</p> <p>Instruirea asistată de calculator</p> <p>Problematizarea</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cercetarea turismului balnear la nivel local – Studiu de caz: Stațiunea Soveja (Modelul TALC)</b></li> </ul>	2	<p>Expunerea, conversația euristică, instruirea asistată de calculator</p>	

#### Bibliografie

- Berlescu Elena (1998), „Enciclopedia de balneoclimatologie a României”, Editura ALL, București;
- Marușca Angela Ioana (2008), „Potențialul turistic balnear din Carpații Occidentali, Câmpia și Dealurile Banato-Crișene” Rezumat teză de doctorat, Oradea, pp.30;
- Munteanu C. (2012) „Nămolul terapeutic”, Editura Balneară, București; Munteanu C. (2013) „Ape minerale terapeutice”, Editura Balneară, București, 64p;
- Munteanu C., Cintează Delia (2011) - „Cercetarea științifică a factorilor naturali terapeutici”, Editura Balneară – București;
- Pricăjan A., Airinei Șt. (1979), - „Apele minerale de consum din România”, Edit. Științifică și Enciclopedică, București;
- Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013), „Turismul balneo-climatic în România”, Editura Universității din Oradea, 228p;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări din domeniu, la nivel mondial.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în analiza potențialului balneologic al României	Examinare orală	50 %
Seminar	Abilități de utilizare a unor programe de reprezentare grafică și cartografică (exemplu: Philcarto)	Evaluare pe parcurs, test docimologic	50 %
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
<b>10.1. Standard minim de performanță evaluare curs</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice zonelor cu potențial balnear cu utilizarea unui limbaj specific domeniului;</li> <li>Capacitatea de a valorifica cunoștințe de specialitate.</li> </ul>			
<b>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea corectă a terminologiei de specialitate;</li> <li>însușirea minimală a metodelor de analiză folosite în evaluarea potențialului balneologic și valorificarea turistică a acestuia</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Despina Saghin	Despina Saghin

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09. 2023	Francisca-Anca Chiriloaei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Florin Pintescu