

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA |
| Facultatea                        | Istorie și Geografie                        |
| Departamentul                     | Științe Umane și Social – Politice          |
| Domeniul de studii                | Relații Internaționale                      |
| Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                     |
| Programul de studii/calificarea   | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE   |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |  |           |   |                   |            |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|------------|
| Denumirea disciplinei              | Introducere în Studii Europene   |           |   |                   |            |
| Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA  |           |   |                   |            |
| Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA  |           |   |                   |            |
| Anul de studiu                     | 1  | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | examen     |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |           |   |                   | DS<br>0103 |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   | DO         |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |           |  |         |  |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 30  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 31  |
| II d) Tutorat  |     |
| III Examinări  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 91  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 150 |
| Numărul de credite                       | 6   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate</li> <li>● Introducere în Științe Politice</li> </ul>   |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice introducerii în studiile europene.</li> <li>● Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbaterile introducerii în studiile europene</li> <li>● Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că introducerii în studiile europene afectează existența și activitatea umană.</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notebook, videoprojector, ecran de proiecție, conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom</li> </ul>         |
| Desfășurare aplicații  | Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notebook, videoprojector, ecran de proiecție, conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom</li> </ul> |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale 2<br>CP3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene 1 |
|-------------------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 1 |
|-------------------------|---|

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice studiilor europene.</li> <li>● Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbateră Studiilor europene</li> <li>● Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că studiile europene afectează existența și activitatea umană.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

8. **Conținuturi**

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. Ideea europeană  | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul> |            |
| 1.1. Clarificări conceptuale;   | 2       |   |            |
| 1.2. Unitate și integrare   | 2       |   |            |
| 1.3. Integrare și federalizare  | 2       |   |            |
| 1.4. Contribuții românești  | 2       |   |            |
| 2. Teorii și modele de integrare.   | 2       |   |            |
| 2.2. Marile curente de gândire europeană.   | 2       |   |            |
| 2.3. Noile teorii ale integrării  | 2       |   |            |
| 3. Obiectivele și actorii Uniunii Europene  | 2       |   |            |
| 3.1. Obiective  | 2       |   |            |
| 3.2. Actorii.   | 2       |   |            |
| 4. Metoda, natura și progresivitatea integrării.  | 2       |   |            |
| 4.1. Metoda și natura integrării.   | 2       |   |            |
| 4.2. Progresivitatea integrării   | 2       |   |            |
| <b>Bibliografie</b>   |         |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015</li> <li>● Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005</li> <li>● Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009</li> <li>● Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011</li> <li>● Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010</li> </ul> |         |   |            |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |         |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015</li> </ul>  |         |   |            |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|--|---------|--|------------|
| Europa federal-interguvernamentală         | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> </ul> |            |
| Europa economiei sociale de piață          | 4       |  |            |
| Dimensiunea socială                        | 4       |  |            |
| Europa politică                            | 4       |  |            |
| Democrație reprezentativă și participativă | 4       |  |            |
| Cetățenia europeană                        | 4       |  |            |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| Național versus supra-național | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul> |  |
|--------------------------------|---|---|--|

**Bibliografie**

- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015
- Bârzea, C., *Cetățenia europeană*, Editura Politeia, 2005
- Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010

**Bibliografie minimală**

- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul de studii este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Curs           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>- capacitatea de identificare a diferențelor între conceptele unitate și integrare și respectiv, între integrare și federalizare;</li> <li>- capacitatea de identificare a teoriilor și modele de integrare</li> <li>- capacitatea de identificare a obiectivelor și actorilor Uniunii Europene</li> <li>- capacitatea de identificare a Metoda, natura și progresivitatea integrării</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei</li> </ul> | <b>examen</b>   | <b>50%</b>              |
| Seminar        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>- capacitatea de identificare a caracteristicilor Europei federal-interguvernamentale, democrației reprezentative și participative,</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei</li> </ul>   | <b>Susținerea prezentării unei teme impuse (referat, PPT, Chestionar de tip concurs Kahoot)</b> | <b>50%</b>              |
| Laborator      |   |   |                         |
| Proiect        |   |   |                         |

**Standard minim de performanță**

- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;
- capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei studiilor europene.
- prezentarea unei teme de seminar.

|                  |                               |                                  |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 25.09.2023       |                               |                                  |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|               |                                      |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2023                   |                                       |

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|                                      |                     |