

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și Studii europene - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Începuturile civilizației europene				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	3
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu computer și proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu computer și proiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• CT1 - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin

	<p>utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice • CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea culturii europene;
	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Mesopotamia antică	2		
III. Egiptul antic	2		
IV. Canaanul antic	2		
V. Anatolia antică	2		
VI. Podișul iranian în Antichitate	2		
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2		
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-claudică și a Flaviilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		

Bibliografie

Bârză L., Ursu Naniu R., Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.

Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța F., Istoria Greciei Antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.

Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța Mihai F., Istoria Romei antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.

Mierooop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.

Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.

Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.

Margueron J. C., Pfirsich, L., Le Proche-Orient et L'Égypte Antiques, Hachette Supérieur, 2012.

Amouretti M.-C., Ruzé F., Jockey Ph., Le monde grec antique, Hachette Supérieur, 2015.

Christol M., Nony D., Berrendoner C., Cosme P., Rome et son empire, Hachette Supérieur, 2014.

The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Bibliografie minimală

Bârză L., Ursu Naniu R., Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.

Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța F., Istoria Greciei Antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.

Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța Mihai F., Istoria Romei antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.

The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire,	
II. Scrierea	2		
III. Literatura	2		
IV. Nașterea lumii	2		
V. Potopul	2		

VI. Eroii	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;		
VII. Ființele supranaturale	2			
VIII. Sistemele politice	2			
IX. Războiul	2			
X. Economia	2			
XI. Clasele sociale	2			
XII. Divertismentul	2			
XIII. Arta	2			
XIV. Religia	2			
Bibliografie				
Crestomație de istorie universală, (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.				
Bibliografie minimală				
Crestomație de istorie universală, (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Începuturile civilizației europene formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul relațiilor internaționale în instituții publice și private.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor civilizațiilor antice; - capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei;	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile antichității;	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs • - cunoașterea caracteristicilor civilizațiilor antice; • - cunoașterea principalelor civilizații antice și a caracteristicilor lor generale; • Seminar • - realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect o personalitate politică a antichității; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului