

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii/calificarea	etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică în administrația publică				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
II d) Tutoriat		-
III Examinări		10
IV Alte activități (precizați):		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	148
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea interactivă a cursului • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei;

		<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; • Elaborarea unei cercetări în domeniul etici aplicate; • Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC;
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme actuale ale culturii, utilizând metode de cercetare inter- și transdisciplinară CP3 Analiza unor probleme politico-juridice actuale din perspectivă filosofică-fenomenologică
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente CT2 Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară CT3 Autogestionarea activităților de dezvoltare profesională proprie și exersarea autonomiei personale în condiții de studiu și de muncă imprevizibile

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
--	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Relația etică-administrație publică. Delimitări conceptuale. Etica și deontologia profesională	2	Prelegere introductivă (Icebreaking) Prelegerea monolog/magistrală/clasică	
C2. Conștiința morală și interacțiunea socială. Relația drept-morală	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	
C3. Valori etice în administrația publică: responsabilitate, autonomie (autodeterminare), dreptate	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
C4. Integritatea ca valoare etică operațională în administrația publică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C5. Transparența în administrația publică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	
C6. Politica de etică și transparență în administrația publică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)	
C7. Expertiza etică în administrația publică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	

Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.
- Menzel, D. (2007). *Ethics Management for Public Administrators: Building Organizations of Integrity*. New York,

SUA: M. E. Sharpe.

- Maxim, S. T. (2010). *Peripatetice*. Iași, România: Editura Pim.
- Sandu, Antonio, (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Editura Lumen, Iasi.
- Sandu, A., (2012). *Appreciative Ethics. Aconstructionist version of ethics*, Editura Lap Lambert, Germania.
- Sandu, A. (coord.) (2014c). *Seminarii de etică și sociologie*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etică și practică socială*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A., Caras, A. (2013c). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). *Proceedings of International Scientific Conference Tradition an Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013*, Bucharest.
- Sandu, A., Caras (Frunză), A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 846-854. ISSN: 1877-0428.
- Singer, P. (coord.). (2006). *Tratat de etică*. Iași, România: Editura Polirom.

Bibliografie minimală

- Sandu, Antonio, (2015). *Etică și practică socială*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Relația etică administrație publică	1	Seminar introductiv-orientativ	
2. Etică și cultură organizațională	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
3. Izvoarele deontologiei funcției publice (Constituția, Legea 188/1999 actualizata 2019, Legea nr. 7/2004, Legea nr. 161/2003, etc)	1	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
4. Etică și corupție	1	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
5. Auditul etic	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
6. Etici constructioniste.	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
7. Consilierea de etică în Administrația Publică	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	
8. Consilierea de etică în Administrația Publică. Dilema etică	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
9. Consilierea de etică în Administrația Publică. Metodologie	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
10. Consilierea de etică în Administrația Publică. Conflictul etic	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
11. Consilierea de etică în Administrația Publică. Valori fundamentale versus valori operationale	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
12. Consilierea de etică în Administrația Publică. Construcția politicilor de etică.	2	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	

Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.
- Menzel, D. (2007). *Ethics Management for Public Administrators: Building Organizations of Integrity*. New York, SUA: M. E. Sharpe.

- Maxim, S. T. (2010). *Peripatetice*. Iași, România: Editura Pim.
- Sandu, Antonio, (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Editura Lumen, Iasi.
- Sandu, A., (2012). *Appreciative Ethics. Aconstructionist version of ethics*, Editura Lap Lambert, Germania.
- Sandu, A. (coord.) (2014c). *Seminarii de etică și sociologie*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etică și practică socială*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A., Caras, A. (2013c). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). *Proceedings of International Scientific Conference Tradition an Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013, Bucharest*.
- Sandu, A., Caras (Frunză), A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 846-854. ISSN: 1877-0428.
- Singer, P. (coord.). (2006). *Tratat de etică*. Iași, România: Editura Polirom.

Bibliografie minimală

- Sandu, Antonio, (2015). *Etică și practică socială*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


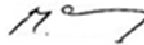
Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iasi, Universitatea Babes Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galati, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privați locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Examen oral	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	50%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standard minim de performanță evaluare la curs: cunoașterea conceptelor și ideilor importante de specialitate; cunoașterea teoriilor fundamentale; prezența și implicarea minimă la seminar. • Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: abilități, cunoștințe certe și aprofundate; analize ale principalelor teorii în domeniu; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului