

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Social-Politice și Umaniste
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie-Conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a secolului XX				
Titularul activităților de curs	BRUJA RADU FLORIAN				
Titularul activităților aplicative	BRUJA RADU FLORIAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				
Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	3	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40

II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	127
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		1. Notebook, tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	2. Notebook, tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator/lucrări practice	3. Nu este cazul
	Proiect	4. Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Regăsirea informației edite despre trecutul istoric; • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; • C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate; • C5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filosofia etc.) • C6 Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT 1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT 2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.

	<ul style="list-style-type: none"> CT 3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore ale lumii contemporane și asupra caracteristicilor fundamentale ale istoriei secolului XX.
	Însușirea principiilor teoretice și a metodelor de lucru cu sursele și izvoarele istoriei contemporane

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bilanțul Primului Război Mondial.	3	prelegerea	
2. Revoluția rusă și instaurarea regimului bolșevic în Rusia	3	prelegerea conversația euristică,	
3. Uniunea Sovietică în vremea lui Stalin	3	prelegerea conversația euristică	
4. Ascensiunea fascismului în Europa. Italia fascistă	3	prelegerea conversația euristică,problematizarea	
5. Germania. De la Republica de la Weimar la al Treilea Reich	3	prelegerea problematizarea,	
6. Regimurile democratice în lume. SUA, Marea Britanie și Franța.	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
7. Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
8. Al Doilea Război Mondial	3	prelegerea problematizarea,	

9. Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial. Începutul Războiului Rece	3	prelegerea conversația euristică,	
10. Uniunea Sovietică în etapa postbelică.	3	prelegerea conversația euristică,	
11. Germania divizată. RFG, RDG și Războiul Rece	3	prelegerea problematizarea,	
12. Regimurile democratice în etapa postbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și	
13. Evoluția relațiilor internaționale în perioada postbelică. Decolonizarea.	3	prelegerea	
14. Prăbușirea URSS și sfârșitul Războiului Rece.	3	Prelegerea, conversația euristică	
Bibliografie			
<p>Hannah Arendt, <i>Originile totalitarismului</i>, București, Humanitas, 1994.</p> <p>Boyd, Julia, <i>Călători în al Treilea Reich. Mărturii ale vizitatorilor străini despre nazism</i>, București, 2021</p> <p>Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.</p> <p>Peter Calvocoressi, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Iași, Polirom, 2000.</p> <p>Stephane Courtois, <i>Cartea neagră a comunismului</i>, București, Humanitas, 1998.</p> <p>Jean-Baptiste Duroselle, <i>Istoria relațiilor internaționale 1919-1947</i>, vol. I, București, Editura Lider, 2006.</p> <p>Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, vol. II, 1948– până în zilele noastre</i>, București, Editura Lider, 2006.</p> <p>Niall Ferguson, <i>Civilizația: Vestul și restul</i>, Iași, Editura Polirom, 2011</p> <p>Horel, Catherine, <i>Amiralul Horthy. Regentul Ungariei</i>, București, 2019.</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i>, București, Editura Lider, 1998.</p> <p>Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i>, București, 2017</p> <p>Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018</p> <p>Martin McCauley, <i>Rusia, America și războiul rece</i>, Iași, Polirom, 1999.</p> <p>Ernst Nolte, <i>Fascismul în epoca sa. Action Française. Fascismul italian. Național-socialismul</i>, București, 2009.</p> <p>Marc Nouschi, <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Iași, Polirom, 2002.</p> <p>Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p> <p>Richard Pipes, <i>Scurtă istorie a Revoluției ruse</i>, București, Humanitas, 1998.</p> <p>Raețchi, Ovidiu, <i>Istoria Holocaustului. Desființarea omului: de la ascensiunea lui Hitler până la execuția lui Eichmann</i>, București, 2022</p> <p>Mark Robson, <i>Italia: liberalism și fascism, 1870-1945</i>, București, Editura Bic All, 1997.</p>			

<p>Snyder Timothy, <i>Tărâmul morții. Europa între Hitler și Stalin</i>, București, 2012. Idem, <i>Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment</i>, București, 2018. Jean-François Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste</i>, Iași, Polirom, 1998. Francesca Tacchi, <i>Istoria ilustrată a fascismului</i>, București, Editura RAO, 2006.</p>
Bibliografie minimală
<p>Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998. Jean-Baptiste Duroselle, <i>Istoria relațiilor internaționale 1919-1947</i>, vol. I, București, Editura Lider, 2006. Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, vol. II, 1948– până în zilele noastre</i>, București, Editura Lider, 2006. Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i>, București, Editura Lider, 1998. Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018 Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bilanțul Primului Război Mondial. Conferințele de la Paris-Versailles.	1	dezbateră,	
Revoluția bolșevică. Studiu de caz: Lenin.	1	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
Sistemul politic stalinist. Studiu de caz: Holodomorul.	1	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Italia fascistă. Studiu de caz: Mussolini	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Germania de la Weimar.	1	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea	
Al Treilea Reich. Studiu de caz: Hitler	1	dezbateră,	

		învățarea prin descoperire,	
Drumul către război. Politica conciliatoristă.	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Al Doilea Război Mondial. Holocaustul.	1	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial.	1	conversația euristică	
Războiul Rece. Conflictele din Coreea și Vietnam.	1	conversația euristică, problematizarea , studiul de caz	
Statele Unite ale Americii în etapa postbelică.	1	problematizarea , studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Marea Britanie și Franța în etapa postbelică. Decolonizarea.	1		
Războiul Rece. Sfârșitul URSS	1	problematizarea , studiul de caz, învățarea prin descoperire	

Bibliografie

Hannah Arendt, *Originile totalitarismului*, București, Humanitas, 1994.
 Boyd, Julia, *Călători în al Treilea Reich. Mărturii ale vizitatorilor străini despre nazism*, București, 2021
 Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria secolului XX*, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.
 Peter Calvocoressi, *Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice*, Iași, Polirom, 2000.
 Stephane Courtois, *Cartea neagră a comunismului*, București, Humanitas, 1998.
 Jean-Baptiste Duroselle, *Istoria relațiilor internaționale 1919-1947*, vol. I, București, Editura Lider, 2006.
 Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale, vol. II, 1948–până în zilele noastre*, București, Editura Lider, 2006.
 Niall Ferguson, *Civilizația: Vestul și restul*, Iași, Editura Polirom, 2011
 Eric Hobsbawm, *Secolul extremelor*, București, Editura Lider, 1998.

Kershaw, Ian, *Drumul spre iad. Europa, 1914-1949*, București, 2017
 Kitchen, Martin, *O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent*, București, 2021
 Mazower, Mark, *Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism*, București, 2018
 Martin McCauley, *Rusia, America și războiul rece*, Iași, Polirom, 1999.
 Ernst Nolte, *Fascismul în epoca sa. Action Française. Fascismul italian. Național-socialismul*, București, 2009.
 Marc Nouschi, *Mic atlas istoric al secolului XX*, Iași, Polirom, 2002.
 Gheorghe Onișoru, *Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.
 Richard Pipes, *Scurtă istorie a Revoluției ruse*, București, Humanitas, 1998.
 Raețchi, Ovidiu, *Istoria Holocaustului. Desființarea omului: de la ascensiunea lui Hitler până la execuția lui Eichmann*, București, 2022
 Mark Robson, *Italia: liberalism și fascism, 1870-1945*, București, Editura Bic All, 1997.
 Snyder Timothy, *Tărâmul morții. Europa între Hitler și Stalin*, București, 2012.
 Idem, *Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment*, București, 2018.
 Jean-François Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste*, Iași, Polirom, 1998.
 Francesca Tacchi, *Istoria ilustrată a fascismului*, București, Editura RAO, 2006.

Bibliografie minimală

Pierre Milza, Serge Berstein, *Istoria secolului XX*, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.
 Jean-Baptiste Duroselle, *Istoria relațiilor internaționale 1919-1947*, vol. I, București, Editura Lider, 2006.
 Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale, vol. II, 1948–până în zilele noastre*, București, Editura Lider, 2006.
 Eric Hobsbawm, *Secolul extremelor*, București, Editura Lider, 1998.
 Mazower, Mark, *Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism*, București, 2018
 Gheorghe Onișoru, *Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.

Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

16. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria secolului XX. - Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei secolului XX - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei 	Examen	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice - Realizarea sarcinilor de lucru indicate (referat, prezentare de carte, analiză de documente etc.), dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice 	Prezentarea individuală a temelor de seminar obligatorii și a unui studiu de caz	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - participarea la minimum 10 seminarii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - prezentarea a minimum unei analize/referat la seminar - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25 septembrie 2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

28.09.2023	
------------	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	