

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	GIS ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă Conf. univ. dr. Marcel Mîndrescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DAP - aprofundare				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	100
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	194
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	Documentare în bibliotecă / online; Deplasare și cercetare în teren

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse. C2. Realizarea de materiale grafice specifice. C3. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate. C4. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. C5. Asigurarea asistenței de specialitate în diferite arii geografice.
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea conceptelor și valorificarea informațiilor geografice prin modelare;</li> <li>• identificarea interrelațiilor dintre elementele geografice pe teren;</li> <li>• explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice analizate la diferite scări ale spațiului și timpului;</li> <li>• corelarea informațiilor geografice; întocmirea de studii sectoriale sau complexe.</li> </ul>
---------------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Activități pentru cercetare	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Intocmirea unui proiect de cercetare (principii, criterii, cerințe, aspecte de etică și integritate academică)	2	Expunerea, conversația	
• Identificarea și alegerea mijloacelor / căilor de cercetare cele mai adecvate scopului propus. Baze de date generate sau care pot fi valorificate de către geografi în cercetarea geografică	2	Expunerea, conversația, observația dirijată	
• Terenul geografic în activitatea de cercetare – cercetarea de teren (stabilirea obiectivelor, a traseului, punctelor de oprire, mediilor geografice monitorizate, a parametrilor urmăriți, a echipamentului de cercetare, metodologia monitorizării / cercetării, stocarea informațiilor, identificarea riscurilor de nerealizare a obiectivelor propuse, minimalizarea lor prin măsuri specifice luate...)	44	observația dirijată vizuală și instrumentală în teren, analiza, expunerea de idei	
• Laboratorul geografic și rolul lui în cercetarea geografică avansată	2	Lucru în echipă în laboratorul geografic	
• Realizarea efectivă a raportului de cercetare (structura raportului, valoarea și importanța diferitelor sale componente ...) și prezentarea rezultatelor obținute. Analiza acestora.	6	Lucru individual coordonat de un lider de grup	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baron, Mark A., Guidelines for Writing Research Proposals and Dissertations, University of south Dakota, 2010</li> <li>• Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Ed. UAIC, Iași (<a href="http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi">http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi</a>)</li> <li>• Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley &amp; Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom</li> <li>• Morariu T., Velcea Valeria (1971) Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Edit. Acad. București;</li> <li>• Nicoleta Ionac, Sterie Ciulache (2005) Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p. + 7 fig. + 2 anexe, ISBN : 973-558-202-3</li> <li>• Nimigeanu V, 1984 Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași</li> <li>• Olk. Herald, How to Write a Research proposal, DAAD Information Centre Accra, 2003</li> <li>• Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London</li> <li>• Principles of good research and research proposal guide, London Borough of Richmond upon Thames, 2006</li> <li>• Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode și aplicații), Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași;</li> <li>• Wong, Paul T.P., Thesis Guide, University of Altanta, 2002</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baron, Mark A., Guidelines for Writing Research Proposals and Dissertations, University of south Dakota, 2010</li> <li>• Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Ed. UAIC, Iași (<a href="http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi">http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi</a>)</li> <li>• Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley &amp; Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom</li> <li>• Nicoleta Ionac, Sterie Ciulache (2005) Ghid de cercetare environmentală, Editura Ars Docendi, 150 p. + 7 fig. + 2</li> </ul>			

anexe, ISBN : 973-558-202-3

- Nimigeanu V, 1984 Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași
- Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode și aplicații), Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitatea în teren, desfășurată sub forma practicii staționare, permite studenților să realizeze legătura dintre teorie și practică, ceea ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, răspunzând unei dorințe mereu exprimate de angajatorii din toate domeniile.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Activitate în teren	- capacitatea de identificare a elementelor geografice în teren, - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren, - capacitate de utilizare a aparaturii specifice	<b>Verificare pe parcurs</b>	<b>40 %</b>
Laborator	- abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren,	<b>Colocviu oral / / proiect inclus într-un portofoliu de practică</b>	<b>60 %</b>
Proiect	- capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate, - mod personal de abordare și interpretare		

#### 10.2. Standard minim de performanță la evaluarea aplicativă:

- identificare elementelor geografice în teren și a interrelațiilor dintre acestea,
- abilități minimale de organizare statistică, prelucrare grafică - cartografică și interpretare a informațiilor culese din teren

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20 septembrie 2023</b>	-	Conf. univ. dr. Dumitru MIHAILĂ  Conf. univ. dr. Marcel Mîndrescu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>21 septembrie 2023</b>	Ionuț-Alexandru Cristea

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
<b>21 septembrie 2023</b>	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura Decanului
<b>25 septembrie 2023</b>	Florin PINTESCU