

**Anexa 1**  
**R40 – F01**
**FIȘA DISCIPLINEI**  
**(licență)**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<i>Consilierea filosofică în dezvoltarea profesională</i>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	2	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorیا formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

<b>I a) Număr de ore pe săptămână</b>	3	<b>Curs</b>	1	<b>Seminar</b>	2	<b>Laborator</b>	-	<b>Proiect</b>	-
<b>I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ</b>	42	<b>Curs</b>	14	<b>Seminar</b>	28	<b>Laborator</b>	-	<b>Proiect</b>	-

<b>II Distribuția fondului de timp pe semestru:</b>	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	33
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	64
II d) Tutoriat	
<b>III Examinări</b>	3
<b>IV Alte activități (precizați):</b>	-

<b>Total ore studiu individual II (a+b+c+d)</b>	130
<b>Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)</b>	175
<b>Numărul de credite</b>	7

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

<b>Curriculum</b>	• Elemente de psihologie și logică;
<b>Competențe</b>	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<b>Desfășurare a cursului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea interactivă a cursului</li> <li>• Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei</li> </ul>
<b>Desfășurare aplicații</b>	<b>Seminar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei;</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor;</li> <li>• Elaborarea unei cercetări în domeniul etici aplicate;</li> </ul>

		• Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC;
	<b>Laborator</b>	• Nu este cazul.
	<b>Proiect</b>	• Nu este cazul.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CP2 Analiza comunicării interpersonale și interculturale contemporane CP6 Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale complexe, utilizând tehnici de mediere și consiliere filosofică
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară. CT3 Autogestionarea activităților de dezvoltare profesională proprie și exersarea autonomiei personale în condiții de studiu și de muncă imprevizibile

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
--	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>C1. De la consilierea filosofică la practica filosofică</b>	2	Prelegere introductivă (Icebreaking) Prelegerea monolog/magistrală/clasică	
<b>C2. Filosofia capitalului uman. Către un model de organizație care învață</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	A se urmări videoclipul <a href="https://youtu.be/1AF7ABpX7Eg">https://youtu.be/1AF7ABpX7Eg</a>
<b>C3. Construcția socială a conceptului de bun profesionist. Deriva semiotică a ideii de profesionist</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	A se urmări videoclipul <a href="https://youtu.be/ytDs5iSZ8Kk">https://youtu.be/ytDs5iSZ8Kk</a>
<b>C4. Consilierea apreciativă a resurselor umane</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
<b>C5. Despre mediocritate, excelența și leadership inspirational. R.U. centrate pe valori</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	A se urmări videoclipul <a href="https://youtu.be/h7ZXlIofqfM">https://youtu.be/h7ZXlIofqfM</a>
<b>C6. Consilierea filosofică în resursele umane. Modelul Lou Marinoff</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)	
<b>C7. Consilierea filosofică în resursele umane. Modelul Oscar Brenifer</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	

### Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.

- Sandu, A. (2012). *Appreciative Ethics*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2015). *Etica profesională și transparenta în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (coord.), (2019). *Consilierea filosofică apreciativă*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2017). *Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune*. Iași, România: Editura Lumen
- Unguru, E. (2019). *Construcția socială a supervizării în asistența socială*. Iași, România: Editura Lumen.
- Lou Marinoff (2019). *Practica filosofică*. București, România: Editura Eikon.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2020, December 28). *De la resurse umane la capital uman* [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/1AF7ABpX7Eg>
- Sandu, A. (2020, December 29). *Construcția socială a conceptului de bun profesionist*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/yfDs5iSZ8Kk>
- Sandu, A. (2020, December 31). *Despre mediocritate, excelența și leadership inspirațional. R.U. centrate pe valori*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/h7ZXIIofqfM>

#### Bibliografie minimală

- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesională și transparenta în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Construcționism și postmodernitate</b>	2	Seminar introductiv-orientativ	
<b>2. Fundamente teoretice ale consilierii filosofice</b>	2	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
<b>3. Un model afirmativ-apreciativ în consilierea filosofică</b>	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
<b>4. Construcția socială a autonomiei în practica filosofică</b>	2	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
<b>5. Modelul dublei deconstrucții în practica filosofică</b>	2	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
<b>6. Medierea în resursele umane</b>	2	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
<b>7. Valori constitutive și operaționale ale organizației</b>	2	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	
<b>8. Problematizarea și gândirea critică în dezvoltarea resurselor umane</b>	2	Seminar aplicativ	
<b>9. Modelul Lou Marinoff de consiliere filosofică (PEACE) aplicat în resursele umane</b>	2	Seminar aplicativ	
<b>10. Modelul Oscar Brenifer de consiliere filosofică aplicat în resursele umane</b>	2	Seminar aplicativ	
<b>11. Modelul Peter Harteloh de consiliere filosofică aplicat în resursele umane</b>	2	Seminar aplicativ	
<b>12. Consilierea filosofică apreciativă în resursele umane.</b>	2	Seminar aplicativ	
<b>13. Supervizarea practicii în consilierea filosofică</b>	4	Seminar aplicativ	

#### Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.
- Sandu, A. (2012). *Appreciative Ethics*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2015). *Etica profesională și transparenta în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.

- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (coord.), (2019). *Consilierea filosofică apreciativă*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2017). *Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune*. Iași, România: Editura Lumen
- Unguru, E. (2019). *Construcția socială a supervizării în asistența socială*. Iași, România: Editura Lumen.
- Lou Marinoff (2019). *Practica filosofică*. Bucuresti, România: Editura Eikon.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.

#### Bibliografie minimală

- Sandu, Antonio, (2015). *Etică și practică socială*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iasi, Universitatea Babes Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galati, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privați locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

## 10. Evaluare

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Examen oral	60%
<b>Seminar</b>	Capacitatea de analiză și sinteză	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	40%
<b>Laborator</b>	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>Proiect</b>	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.


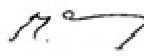
#### Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul eticii în administrația publică;
- Cunoașterea principalelor probleme și dileme etice ce pot apărea în administrația publică;
- Capacitatea de operare cu instrumentele specifice funcționarului public cu atribuții de consilier de etică.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate cu privire la nevoia de standarde etice în administrația publică;
- exemple de dileme etice analizate și comentate;
- parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;

<b>Data completării</b> 29.09.2023	<b>Semnătura titularului de curs</b> 	<b>Semnătura titularului de seminar</b> 
Data avizării		Semnătura responsabilului de program

<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b> <b>Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru</b>

<b>Data aprobării în Consiliul academic</b>	<b>Semnătura decanului</b> <b>Prof.univ.dr.Florin Pintescu</b>