

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE-GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>DIFERENȚIERI REGIONALE ÎN TURISMUL RURAL</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Despina SAGHIN</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. dr. Petruț-Ionel BISTRICEAN</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DAP</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activități:	-

Total ore studiu individual	105
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>În vederea asigurării procesului de predare într-o manieră interactivă este necesară existența în sala de curs a unui videoprojector conectat la un calculator și a unei hărți fizice a României (scara 1:400.000).</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesități: un calculator cu un videoprojector, o hartă fizică a României (scara 1:400.000).</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CPI</b> - Cunoașterea aprofundată a fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării turismului rural; cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice din diferite țări ale lumii cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP2</b> - Valorificarea cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale;</li> <li>• <b>CP5</b> - Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative specifice domeniului turismului și economiei din spațiul rural național și mondial</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT4</b> - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare și asumarea responsabilității de a elabora un program personal de perfecționare</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unei pregătiri complexe în domeniul turismului rural, văzută din perspectiva dezvoltării regionale, în acord cu paradigmele epistemice actuale din sfera amenajării teritoriului.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismul rural</li> <li>- Concept și trăsături caracteristice</li> <li>- Scurt istoric</li> <li>- Avantajele practicării turismului rural</li> <li>- Turismul în țările europene de tradiție</li> </ul>	2	Prelegere Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismul rural în România</li> <li>- Caracteristici</li> <li>- Asociații și organisme</li> <li>- Satul românesc – produs turistic în curs de cristalizare</li> <li>- Potențialul turistic</li> <li>- Principiile fundamentale ale planificării turistice</li> <li>- Prezențe românești pe listele UNESCO</li> </ul>	4	Prelegere, conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismul rural – Cheia dezvoltării turismului românesc</li> <li>- Delta Dunării și rezervațiile naturale</li> <li>- Peșterile</li> <li>- Rezervațiile naturale</li> <li>- Patrimoniul religios</li> <li>- Turismul vini-viticol</li> </ul>	4	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferențe regionale în turismul rural</li> <li>- Destinații ecoturistice din România</li> <li>- Rețeaua europeană de cărări (E-Paths) și România</li> <li>- Rețeaua cicloturistică europeană și România</li> <li>- Sănătate și wellness</li> </ul>	2	Prelegere Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendințe sociologice în turismul rural</li> <li>- Exigențele fundamentale ale dezvoltării durabile</li> <li>- Studii de caz</li> </ul>	4	Prelegere, conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eden – destinații turistice europene de excelență</li> <li>- Modele de dezvoltare a turismului durabil în UE</li> <li>- Jurilovca – Proiectul FAST</li> <li>- Criteriile urmărite și rezultatele proiectului</li> </ul>	2	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta Dunării – dezvoltarea durabilă a turismului</li> <li>- Caracteristici</li> <li>- Turismul – motor de dezvoltare a Deltei Dunării</li> <li>- Factorii implicați în dezvoltarea durabilă a DD</li> </ul>	2	Prelegere, conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutele culturale europene</li> <li>- Evoluția recentă a rutelor culturale europene</li> <li>- Importanța itinerarelor culturale europene</li> <li>- Prezentarea rutelor culturale</li> </ul>	4	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martinica – de la imaginea stereotip de destinație tropicală, la afirmarea identitară</li> <li>- Etape în dezvoltarea turismului martinichez</li> <li>- Dinamica turistică din 1990</li> </ul>	2	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea durabilă a turismului în Toscana cu accent pe turismul rural</li> <li>- Proiectul de dezvoltare durabilă Ernest</li> <li>- Piloni prioritari, probleme și dificultăți</li> <li>- Politici de inovare și de susținere a ofertei turistice rurale</li> </ul>	2	Prelegere, conversație euristică	

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● CÂNDEA, Melinda, ERDELI, George, SIMION, Tamara (2000), <i>România – Potențial turistic și turism</i>, Editura Universității București.</li> <li>● CIANGĂ, Nicolae (2006), <i>România. Geografia turismului</i>, Editura Presa Clujeană Universitară, Cluj.</li> <li>● COCEAN, Pompei, DEZSI, Ștefan (2009), <i>Geografia turismului</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj.</li> <li>● DUMBRĂVEANU, Daniela (2010), <i>Politici promoționale în turism</i>, ediția a II-a, Editura Epsilon Press, București.</li> <li>● EFROS, Vasile (2004), <i>Geografia turismului. Curs pentru învățământ la distanță</i>, Suceava.</li> <li>● ERDELI, George, ISTRATE, I. (1996), <i>Potențialul turistic al României</i>, Editura Universității București.</li> <li>● LĂZĂRESCU, Luminița, COCERHAN, Constantin, BĂNCESCU, D. (2011), <i>Geoghid didactic</i>, Editura George Tofan, Suceava.</li> <li>● MUNTELE, Ionel, IAȚU, Corneliu (2003), <i>Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Editura Sedcom Libris, Iași.</li> <li>● NĂSTASE, Carmen (2007), «Dezvoltare durabilă și turism durabil», <i>Revista de Turism</i>, nr. 3, Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava.</li> <li>● NEACȘU, N., BARON, P., SNAK, O. (2006), <i>Economia turismului</i>, ediția a 2-a, Editura ProUniversitaria, București.</li> <li>● NEDELEA, A. (2003), <i>Piața turistică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>● NEGUȚ, Silviu (2003), <i>Geografia turismului</i>, Editura Meteor Press, București.</li> <li>● OANCEA, Dimitrie, NICULESCU, Gheorghe, BĂLTEANU, Dan, DINCĂ, Ana-Irina (2007), «Harta turismului. România», <i>Atlas Istoric-geografic</i>, Academia Română, ediția a 2-a, București.</li> <li>● SEGHEDEIN, T. G. (1983), <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Editura Sport-Turism, București.</li> <li>● SURD, Vasile - coord. (2008), <i>Monografia turistică a Carpaților Românești</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>● TEODORESCU, Camelia (2009), <i>Turism cultural</i>, Editura Transversal, București.</li> </ul>

<b>Aplicații (Seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Turismul rural în România</li> <li>- Analiza turismului rural pe baza unor studii științifice în domeniu</li> <li>- Utilizarea datelor statistice, prelucrarea și interpretarea acestora</li> </ul>	4	Expunerea de referate, Dezbaterea Explicația Lucrul pe grupe	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studii de caz asupra turismului rural la nivel european</li> <li>- Caracteristicile și tendințele turismului rural în Europa</li> <li>- Utilizarea datelor statistice, prelucrarea și interpretarea acestora</li> </ul>	4	Dezbaterea, Expunerea de referate Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studii de caz asupra turismului rural la nivel extraeuropean</li> <li>- Caracteristici</li> <li>- Modele de dezvoltare turistică rurală</li> <li>- Aspecte comparative /trăsături rezultate din prelucrarea și interpretarea datelor statistice.</li> </ul>	4	Dezbaterea, Expunerea de referate Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perspective de dezvoltare a turismului rural</li> </ul>	2	Dezbaterea, Expunerea de referate Problematizarea Conversația euristică	

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● DINU, Mihaela (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului: indicatori și măsurători</i>, Editura Universitară, București.</li> <li>● DUMBRĂVEANU, Daniela (2010), <i>Politici promoționale în turism</i>, ediția a II-a, Ed. Epsilon Press, București.</li> <li>● EFROS, Vasile (2004), <i>Geografia turismului. Curs pentru învățământ la distanță</i>, Suceava.</li> <li>● GHEORGHILAȘ, A. (2008), <i>Geografia turismului. Metode de analiză în turism</i>, Ed. Universitară, București.</li> <li>● HAPENCIUC, C. V. (2003), <i>Cercetarea statistică în turism</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>● IELENICZ, Mihai, COMĂNESCU, Laura (2006), <i>România. Potențial turistic</i>, Editura Universitară, București.</li> <li>● MARIN, Ion (1998), <i>Gestiunea durabilă a peisajelor geografice prin organizare și amenajare teritorială</i>, Editura Universității București.</li> <li>● MUNTELE, Ionel, IAȚU, Corneliu (2003), <i>Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Editura Sedcom Libris, Iași.</li> <li>● OANCEA, Dimitrie, NICULESCU, Gheorghe, BĂLTEANU, Dan, DINCĂ, Ana-Irina (2007), «Harta turismului. România», <i>Atlas Istoric-geografic</i>, Academia Română, ediția a 2-a, București.</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● În urma parcurgerii și promovării disciplinei, absolvenții vor dobândi o pregătire complexă în domeniul turismului din România și impactului activităților turistice asupra cadrului natural și antropic, ceea ce le va permite să poată lucra (vor avea capacitatea de a ști face) în calitate de agenți de turism, funcționari în administrația publică, analiști-consultanți în elaborarea, evaluarea și derularea programelor de dezvoltare turistică în cadrul unor agenții de stat sau organizații</li> </ul>
--

neguvernamentale, cercetători în domeniile geografiei, turismului și amenajării teritoriului, angajați ai unor instituții de cultură sau artă.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1</b> – Capacitatea de cunoaștere aprofundată a fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării regionale; cunoaștere a aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice din bazinul mediteranean cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li> <li>• <b>C2</b> – Capacitatea de a valorifica cunoștințele de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale;</li> <li>• <b>C5</b> – Capacitatea de a elabora proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative specifice domeniului turismului și economiei</li> <li>• <b>CT4</b> – Conștientizare nevoii de autocontrol în procesul de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de asumare a responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare</li> </ul>	Examinare orală	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea prelucrarea și interpretarea datelor statistice;</li> <li>• Prezență și participare activă</li> </ul>		50%
Laborator	-		
Proiect	-		
<b>10.1. Standard minim de performanță evaluare curs</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice specifice spațiului ruralcu utilizarea unui limbaj specific domeniului;</li> <li>• Capacitatea de a valorifica cunoștințe de specialitate.</li> </ul>			
<b>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a terminologiei de specialitate;</li> <li>• însușirea minimală a metodelor de analiză folosite în evaluarea fenomenului turistic din spațiul rural</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Despina Saghin	Petruț-Ionel Bistricean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09. 2023	Francisca-Anca Chiriloaei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Florin Pintescu