

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICA DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs		Seminar		Laborator	<b>4</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs		Seminar		Laborator	<b>56</b>	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
II d) Tutoriat		
III Examinări		1
IV Alte activități (activități practice de observații și monitoring în terenul geografic):		3

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	70
Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie fizică și umană generală, Geomorfologie, Meteorologie, Geologie, Hidrologie, Geografia populației, așezărilor, economică și a sectorului terțiar</li> </ul>
Competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Deplasare în teren pe traseul Suceava – Zalău – Aleșd – Oradea - Băile Felix - Stâna de Vale – Băile Hajdúszoboszló – Budapesta – Munții Apuseni (platoul Padiș / Vlădeasa / peșterile) – Oradea – Borșa - Suceava
	Proiect	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse Realizarea de materiale grafice specifice Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
-------------------------	--

Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile de autonomie restrânsă și asistență calificată Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei</li> <li>• identificarea elementelor cadrului geografic în teren,</li> <li>• explicarea și interpretarea interconexiunilor dintre ele,</li> <li>• corelarea informațiilor geografice anterior însușite cu realitatea geografică din teren</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Activități pentru practica itinerantă	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica geografică se va desfășura în terenul geografic pe parcursul semestrului II al anului universitar 2023-2024 pe traseul Suceava – Zalău – Oradea – Stâna de Vale. Practic la Stâna de Vale studenții vor fi cazați și campați timp de 7 / 8 nopți. De acolo aplicațiile vor pleca către Vlădeasa, platoul Padeș, peșteri și ghețari, stațiunile cu ape termale românești – Băile Felix și 1 Mai, Băile Hajdúszoboszló din Ungaria, Budapesta și Oradea. Traseul de întoarcere va fi prin Maramureș, ultima regiune pe care studenții geografii suceveni din anul II o vor studia în practică.</li> <li>• Studenții vor trece prin mai multe unități și subunități geografice din România și Ungaria. Li se vor da explicații geografice de specialitate și vor fi antrenați în discuții și analize. Vor fi vizate aspecte precum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarea în teren și prin intermediul hărții,</li> <li>• Analiza petrografiei și structurii geologice a unor unități / subunități geografice</li> <li>• Identificarea resurselor diferitelor unități geografice străbătute și analiza valorificării economice a acestora</li> <li>• Utilizarea aparatului specific activităților de cercetare în teren pentru a realiza ridicarea microclimatică, profilul topoclimatic, măsurarea vitezei de curgere a apei, a debitului unor arderi hidrografice de mici dimensiuni – La Universitatea din Oradea, Băile Felix și Stâna de Vale vom executa un program de aplicații balneo-climato-terapeutice, împreună cu studenții și cadrele didactice de acolo</li> <li>• Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea geografiei</li> <li>• Identificarea diverselor tipuri și forme de relief</li> <li>• Efectuarea unei cartări geomorfologice;</li> <li>• Identificarea și analiza unor unități hidrografice traversate sau din proximitatea traseului aplicației (râuri - Someș, Crișuri, Tisa, Dunărea, lacurile termale)</li> <li>• Realizarea unui profil de sol</li> <li>• Realizarea unui relevu fitocenologic</li> <li>• Analiza unor peisaje geografice cu identificarea elementelor constituente și cu conturarea funcționalității acestora</li> <li>• Realizarea unui profil fizico-geografic complex</li> <li>• Analiza formei, structurii și texturii unor orașe</li> <li>• Analiza profilului economic al entităților geografice traversate</li> <li>• Aplicarea unui chestionar pentru înțelegerea aspectelor legate de dezvoltarea turismului</li> <li>• Analiza riscurilor geografice specifice diferitelor</li> </ul> </li> </ul>	56	explicația, observația, demonstrația	Activitate desfășurată integral în teren

regiuni si unități geografice de pe teritoriul României / Ungariei			
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coccan, P., Dezi, Șt. (2005)</b> – <i>Prospectare și geoinformare turistică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• <b>Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2006)</b> – <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București</li> <li>• <b>Kent, M. (20120)</b> – <i>Vegetation description and data analysis: a practical approach, 2<sup>nd</sup> ed John Wiley&amp;Sons</i>, Chichester, U.K.</li> <li>• <b>Luca, C. (2004)</b> – <i>Manual practic al ghidului de turism</i>, Ed. THR- CG, București</li> <li>• <b>Mihaila D., Tanasa I. (2010)</b>, <i>Introducere în meteorologia practică</i>, Editura Univ. „Stefan cel Mare” din Suceava, ISBN:978-973-666-353-6, 414 pag.</li> <li>• <b>Rotariu, T., Iluț, P. (2006)</b> – <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>• <b>Seghedin, T. (1983)</b> – <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Ed. Sport – Turism, București</li> <li>• <b>Voiculescu, M. (2002)</b> – <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Ed. Mirton, Timișoara</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coccan, P., Dezi, Șt. (2005)</b> – <i>Prospectare și geoinformare turistică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• <b>Luca, C. (2004)</b> – <i>Manual practic al ghidului de turism</i>, Ed. THR- CG, București</li> <li>• <b>Rotariu, T., Iluț, P. (2006)</b> – <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>• <b>Voiculescu, M. (2002)</b> – <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Ed. Mirton, Timișoara</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Activitatea în teren, desfășurată sub forma practicii itinerante, permite studenților să realizeze legătura dintre teorie și practică, ceea ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, răspunzând unei dorințe mereu exprimate de angajatorii din toate domeniile

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Activitate în teren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitate de identificare a elementelor geografice în teren;</li> <li>- cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren;</li> <li>- capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;</li> <li>- abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren;</li> <li>- capacitate de utilizare a aparaturii specifice;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare.</li> </ul>	<b>Examen oral / portofoliu de practică</b>	<b>50 %</b>
		<b>Verificare pe parcursul aplicației</b>	<b>50 %</b>
Laborator			
Proiect			

**10.2 Standard minim de performanță la activitățile practice**

- identificare elementelor geografice în teren; analiza interrelațiilor dintre ele
- abilități minimale de producere, organizare, prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2023</b>	<b>Dumitru Mihaila</b>	<b>Dumitru Mihaila</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>21 septembrie 2023</b>	Dinu Oprea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>21.09.2023</b>	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>25.09.2022</b>	Florin Pintescu