

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>GEOGRAFIA TURISMULUI, IF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Elaborarea lucrării de licență</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar /proiect	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	P
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO- opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	<b>42</b>

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic – calculator, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoproiector, calculator
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; CP4 - Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; CP5 - Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei CP6 - Aplicarea principiilor multi si interdisciplinaritatii in abordarea domeniului geografiei.
Competențe transversale	CT1 - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Găsirea celor mai bune metode și mijloace de explorare a realității geografice pentru obținerea informațiilor esențiale în caracterizarea unei entități geografice sau în înțelegerea unor procese și fenomene geografice.
-------------------------------------	--

8. **Conținuturi**

PROIECT	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Alegerea subiectului, relevanța științifică și practică a acestuia, alegerea celui mai adecvat titlu. Motivația alegerii temei	2	Conversația euristică Problematizarea	
- Scopul și obiectivele lucrării. Structura lucrării	4	Conversația euristică Problematizarea	
- Mijloace de cercetare	2	Prelegerea, conversația euristică Studiul de caz	
- Metode de cercetare (Consultarea surselor bibliografice)	4	Expunerea Problematizarea Conversația euristica	
- Alcătuirea bazei de date	4		
- Efectuarea observațiilor în teren	4		
- Utilitatea lucrării	2	conversația euristică Problematizarea	
- Realizarea materialelor grafice și cartografice ce vor fi integrate în lucrare	4	Problematizarea Expunerea	
- Analiza factorilor care influențează/determină caracteristicile anumitor fenomene, procese, realități geografice, precum și evoluția lor	4	conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
- Abordarea cantitativ/calitativă a subiectului cercetat	4	conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
- Emiterea concluziilor	4	Problematizarea Explicatia	
- Redactarea bibliografiei și a cuprinsului	4	Explicatia Studiul de caz	

Bibliografie

- **Cândea Melinda, et colab.**, 2006, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universității București (Capitolul: Spațiul rural)
- **Cocean Pompei (1999)** – Geografia turismului. Editura Focul Viu
- **Ciangă Nicolae (2002)** – România. Geografia turismului. (Partea întâi). Editura Universitară Clujeană.
- **Cucu V. (1998)** - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București.
- **Dinu Mihaela (2004)** – Geografia turismului. Editura Didactică și Pedagogică. București.
- **Donisă, I. (1977)** – Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- **Erdeli George, Gheorghilaș Aurel (2006)** – Amenajări turistice. Editura Universitară, București.
- **Gâstescu P, Brețcan P (2009)** - Hidrologie continentală și oceanografie. Edit. Transversal, Târgoviște
- **Grigore, M. (1979)** – Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief, Ed. Academiei, București
- **Lupașcu Angela (2001)**, Biogeografie, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
- **Mihăilă D. (2014)** Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice, Editura Sedcom Libris, Iasi
- **Muntele I., Jațu C.**, Geografia Turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, (ediție revizuită), Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006.
- **Neguț, S. (1997)** – Modelarea matematică în geografia umană, Ed. Științifică, București
- **Nistoreanu Puiu, coordonator (2003)** Ecoturism și turism rural editia a II-a, Editura ASE, București.
- **Pișota I, Zaharia L, Diaconu D (2005)** Hidrologie. Edit. Universitară, București
- **Posea G, Grigore M, Popescu N, Ielenicz, M (1976)** Geomorfologie. Ed. Didactică și pedagogică, București,
- **Posea Grigore, Armaș Iuliana (1998)** – Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii și Sistemul solar. Editura Enciclopedică, București
- **Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2000)** Geomorfologie (vol. I și II). Edit. Universității Suceava
- **Romanescu Gheorghe (2003)**, Hidrologie generala, Edit. Terra Nostra, Iași.

- **Saghin D.(2020)** – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.
- **Strahler A.N.(1973)** Geografia fizică. Editura Științifică, București
- **Tigu Gabriela (2002)** Turismul montan Editura "Uranus"
- **Zotic, V.** Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic, Presa Universitară clujeană (Capitolul:Spațiul rural)
- **Ungureanu, Irina (1993)** – Hărți geomorfologice, Ed. Junimea, Iași
- **România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.**

**Bibliografie minimală**

- **Cocean Pompei (1999)** – Geografia turismului. Editura Focul Viu
- **Cucu V. (1998)** - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București.
- **Donisă, I. (1977)** – Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- **Grigore, M. (1979)** – Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief, Ed. Academiei, București
- **Lupașcu Angela (2001)**, Biogeografie, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
- **Mihăilă D. (2014)** Atmosfera terestra. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice, Editura Sedcom Libris, Iasi
- **Neguș, S. (1997)** – Modelarea matematică în geografia umană, Ed. Științifică, București
- **Pișota I, Zaharia L, Diaconu D (2005)** Hidrologie. Edit. Universitară, București
- **Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2000)** Geomorfologie (vol. I și II). Edit. Universității Suceava
- **Strahler A.N.(1973)** Geografia fizică. Editura Științifică, București

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în realizarea lucrării, parcurgerea bibliografiei	Examinare orală	50 %
	Portofoliu	Examinare orală	50 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a terminologiei de specialitate;</li> <li>• abilități de utilizare a metodelor și mijloacelor specifice cercetării geografice</li> <li>• corecta utilizare a surselor bibliografice</li> </ul>			

Data completării <b>19.09.2022</b>	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație <b>Maria-Magdalena LUPCHIAN</b>
---------------------------------------	-------------------------------	---

Data avizării în departament <b>26.09.2022</b>	Semnătura directorului de departament <b>Despina SAGHIN</b>
---	--

Data aprobării în Consiliul facultății <b>26.09.2022</b>	Semnătura decanului <b>Florin PINTESCU</b>
---	---