

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Istoria relațiilor internaționale (II)</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat(ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Cur s	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Cur s	2 8	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	60
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	102
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Nu este cazul
Competențe	● Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	● videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice disciplinei Istoria Relațiilor Internaționale (II)
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> </ul>	
Bizanțul în relațiile internaționale în perioada secolelor VI-XV.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> </ul>	
Între Orient și Occident: Politica externă a principatelor (cnezatelor) ruse în secolele IX-XVI	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● învățarea prin descoperire,</li> </ul>	
Diplomația papală în Europa medievală.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● problematizarea,</li> </ul>	
Conciliile ecumenice din secolul XIV.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● studiul de caz,</li> </ul>	
Relațiile Imperiului Otoman cu lumea creștină în secolele XIV-XVII.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
<i>Respublica Christiana</i> între tradiția imperială romană și universalismul creștin: relațiile externe ale Imperiului Carolingian.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Cruciadele și relațiile internaționale în secolele XI-XIII.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Rolul relațiilor internaționale în istoria Sfântului Imperiu Roman de Națiune Germană.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Locul și rolul Franței medievale în relațiile internaționale ale Europei Medievale (secolele XI-XVII).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> </ul> metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Politica externă a Regatului Angliei în secolele XI-XVI.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> </ul> metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Peninsula Iberică între lumea creștină, lumea islamică și „Lumea Nouă”: relațiile internaționale ale regalității spaniole și portugheze în secolele XVI-XVII.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> </ul> metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Diplomația principatelor italiene în epoca medievală: istoric, organizare, principii. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> </ul> metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Locul și rolul puterilor regionale din sud-estul Europei (Ungaria și Polonia) în cadrul relațiilor internaționale (secolele XI-XVI).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> </ul> metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
<b>Bibliografie</b>			
<p>Barracough, G., <i>The Medieval Papacy</i>, Londra, 1968.</p> <p>Bezviconi, Gh., <i>Contribuții la istoria relațiilor româno-ruse (din cele mai vechi timpuri până la mijlocul secolului al XIX-lea)</i>, București, 1962.</p> <p>Bloch, M., <i>Societatea feudală</i>, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.</p> <p>Căzan, Florentina, <i>Cruciadele</i>, București, 1990.</p> <p>Ciobanu, Veniamin, <i>La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)</i>, Iași, 1991; Idem, <i>Politică și diplomație în secolul al XVII-lea. Țările Române în raporturile polono-otomano-habsburgice (1601-1634)</i>, București, 1994.</p> <p>Decei, A., <i>Istoria imperiului otoman până la 1656</i>, București, 1978.</p> <p>Gebhardt, B., <i>Handbuch der deutschen Geschichte</i>, vol. 1, <i>Frühzeit und Mittelalter</i>, Stuttgart, 1965.</p> <p>Grotius, Hugo, <i>Despre dreptul războiului și al păcii</i>, București, 1968.</p>			

Gemil, Tahsin, *Țările Române în contextul politicii internaționale (1621-1672)*, București, 1979.  
 Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.  
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.  
 Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.  
 Königsberger, N.G., *The Habsburgs and Europe 1516-1660*, Londra, 1971.  
 Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015  
 Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.  
 Maior, Liviu, Bocșan, Nicolae, Bolovan, Ioan (Editors), *The Austrian Military Border. Its Political and Cultural Impact*, Iași, 1994.  
 Manolescu, Radu (coordonator), *Istoria medie universală*, București, 1980; Idem, *Istoria Evului Mediu*, vol. 1: *Europa apuseană*, partea I, București, 1993.  
 Maxim, M., *Țările Române și Înalta Poartă*, București, 1993.  
 Minea, Ilie, *Principatele Române și politica orientală a împăratului Sigismund*, București, 1919.  
 Pippidi, Andrei, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, București, 1983.  
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010  
 Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.  
 Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.  
 Teschke, Benno, *Theorizing the Westphalian System of States: International Relations from Absolutism to Capitalism*, în „European Journal of International Relations”, vol. 8, nr. 1, 2002, p. 5-48.  
 Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.

#### Bibliografie minimală

Bezviconi, Gh., *Contribuții la istoria relațiilor româno-ruse (din cele mai vechi timpuri până la mijlocul secolului al XIX-lea)*, București, 1962.  
 Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.  
 Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.  
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.  
 Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.  
 Maior, Liviu, Bocșan, Nicolae, Bolovan, Ioan (Editors), *The Austrian Military Border. Its Political and Cultural Impact*, Iași, 1994.  
 Manolescu, Radu (coordonator), *Istoria medie universală*, București, 1980; Idem, *Istoria Evului Mediu*, vol. 1: *Europa apuseană*, partea I, București, 1993.  
 Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.  
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010  
 Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.  
 Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tradiții elenistice (greco-romane) și influențe orientale în organizarea și funcționarea aparatului diplomatic bizantin.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Organizare și principii de funcționare a diplomatiei papale.	2		
Casa Islamului, Casa Legământului (Păcii) și Casa Războiului.	2		
Tradiție imperială romană versus moștenire locală germanică.	2		
Izolaționism versus implicare în afacerile continentale.	2		
Diplomația principatelor italiene în epoca medievală: Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2		
Apariția dreptului internațional european ca știință. Operele lui Balthazar Ayala, Alberico Gentile și Hugo Grotius.	2		

#### Bibliografie

Barracough, G., *The Medieval Papacy*, Londra, 1968.  
 Bezviconi, Gh., *Contribuții la istoria relațiilor româno-ruse (din cele mai vechi timpuri până la mijlocul secolului al XIX-lea)*, București, 1962.  
 Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.

Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.

Ciobanu, Veniamin, *La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)*, Iași, 1991; Idem, *Politică și diplomație în secolul al XVII-lea. Țările Române în raporturile polono-otomano-habsburgice (1601-1634)*, București, 1994.

Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.

Gebhardt, B., *Handbuch der deutschen Geschichte*, vol. 1, *Frühzeit und Mittelalter*, Stuttgart, 1965.

Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.

Gemil, Tahsin, *Țările Române în contextul politicii internaționale (1621-1672)*, București, 1979.

Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.

Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.

Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.

Königsberger, N.G., *The Habsburgs and Europe 1516-1660*, Londra, 1971.

Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015

Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.

Maior, Liviu, Bocșan, Nicolae, Bolovan, Ioan (Editors), *The Austrian Military Border. Its Political and Cultural Impact*, Iași, 1994.

Manolescu, Radu (coordonator), *Istoria medie universală*, București, 1980; Idem, *Istoria Evului Mediu*, vol. 1: *Europa apuseană*, partea I, București, 1993.

Maxim, M., *Țările Române și Înalta Poartă*, București, 1993.

Minea, Ilie, *Principatele Române și politica orientală a împăratului Sigismund*, București, 1919.

Pippidi, Andrei, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, București, 1983.

Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010

Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.

Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.

Teschke, Benno, *Theorizing the Westphalian System of States: International Relations from Absolutism to Capitalism*, în „European Journal of International Relations”, vol. 8, nr. 1, 2002, p. 5-48.

Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.

#### Bibliografie minimală

Barracrough, G., *The Medieval Papacy*, Londra, 1968.

Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.

Gebhardt, B., *Handbuch der deutschen Geschichte*, vol. 1, *Frühzeit und Mittelalter*, Stuttgart, 1965.

Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.

Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.

Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.

Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.

Königsberger, N.G., *The Habsburgs and Europe 1516-1660*, Londra, 1971.

Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015

Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs</b> - cunoașterea problemelor de bază din domeniu;	<b>Examen scris, bilete cu trei subiecte.</b>	<b>50%</b>

	<p>cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei de specialitate</li> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>- parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.</li> </ul>		
Seminar	<p><b>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezenta și participarea activă la seminarii;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> </ul>	<b>Prezentarea unui referat, participare la discuții</b>	<b>50%</b>

Standard minim de performanță

**10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs**

**Cerințe mininale pentru nota 5**

*Curs*

Cunoștințe de bază, care dovedesc parcurgerea materiei.

**10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică**

*Seminar*

Participarea la minimum 8 seminarii și achitarea de sarcini.

Prezentarea a minimum un referat la seminar.

**Cerințe pentru nota 10**

*Curs*

Capacitatea de a prelucra și interpreta informația științifică dobândită în urma parcurgerii materiei.

Capacitatea de a argumenta pe baza surselor istorice.

*Seminar*

Participarea la minimum 80% +1 seminarii.

Capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.

Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>24.09.2023</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
29.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>29.09.2023</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>29.09.2023</b>	