

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Geografie - IF |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|----------|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Cuaternar (Geografia Cuaternarului) | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DL - facultativă | | | | |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|-----------|---------|-----------|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 36 | Curs | 24 | Seminar | 12 | Laborator | | Proiect | |

| | | |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 28 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 17 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 16 |
| II d) Tutoriat | | - |
| III Examinări | | 3 |
| IV Alte activități: | | - |

| | |
|--|------------|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 61 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Laptop, videoproiector, conexiune la internet |
| Desfășurare aplicații | Seminar |
| | • Sală de seminar, videoproiector, computer, fișe de lucru, hărți topografice, riglă, hartie milimetrică A4, creion, radieră, creioane colorate |
| | Laborator |
| | • |
| | Projecții |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • CP1 Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice. • CP2 Utilizarea metodelor și tehniciilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse. • CP6 Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice. |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> • CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de |

| | |
|--------------|--|
| transversale | învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geologiei. |
| | • Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geologice endogene și exogene care s-au manifestat la nivelul Cuaternarului. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|--|
| • Cronologie și evenimente cuaternare | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația | expuneri orale, prezentări Power Point, |
| • Metodologia de cercetare a Cuaternarului | 4 | expunere, conversația euristică, problematizarea | expuneri orale, prezentări Power Point |
| • Variații climatice în Cuaternar | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația | expunere orale, prezentări Power Point |
| • Modificări cuaternare ale crustei terestre | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren |
| • Modificări ale hidrosferei în Cuaternar | 4 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren |
| • Depozite cuaternare | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, Aplicație de teren |
| • Paleogeografia României în Cuaternar | 4 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, Aplicație de teren |
| • Fenomenul glaciar • Răspândirea depozitelor cuaternare | 4 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren |

Bibliografie

- Anastasiu N., Mutihac V., Grigorescu D., Popescu G. (2007) – *Dicționar de geologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – *Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change*. Oxford University Press.
- Artemieva Irina (2011) – *The Lithosphere. An Interdisciplinary Approach*, Cambridge University Press.
- Delaune M (1995) – *Principales techniques de la sedimentologie appliquées aux formations quaternaires*, Laboratoire des Formations Superficielles ORSTOM.
- Donisă I (1993) – *Paleogeografia Cuaternarului*. Ed. Universității Iași.
- Dragan I.C., Airinei Șt. (1993) – *Geoclima și istoria*. Ed. Europa Nova București.
- Dragastan O., Petrescu I., Olaru L (1980) – *Palinologie*. Ed. Didactică și Pedagogică. București.
- Ehlers J. (1996) – *Quaternary and Glacial Geology*. John Wiley Sons, Inc., Chichester, New York.
- Elmi S., Babin C. (2002) – *Histoire de la Terre*. Dunod.
- Filipescu S. (2002) – *Stratigrafie*. Presa Universitară Clujeană.
- Givulescu R. (1996) - *Turbăriile fosile din Terțiul României*. Ed. Carpatica Cluj Napoca.
- Grecu Florina (1997) – *Gheăță și ghețari. Introducere în glaciologie*. Ed. Tehnică, București.
- Kaufmann R., Cleveland C. (2008) – *Environmental Science*, Mc Graw – Hill International Edition.
- Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – *Exercises in Physical Geology*, Pearson Prentice Hall.
- Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014) – *Physical Geology*, Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.
- Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – *Elements de geologie*, Masson Sciences, Dunod.
- Macarovici N. (1968) – *Geologia Cuaternarului*. Ed. Didactică și Pedagogică. București.
- Petrescu I. (1990) - *Perioadele glaciare ale Pământului*. Ed.Tehnică București.

| |
|---|
| Pomerol C., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – <i>Éléments de géologie</i> . Dunod. |
| Popescu Daniela Alexandra (2008) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași. |
| Popescu Daniela Alexandra (2021) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi. |
| Skinner J.B., Porter S.C. (2000) – <i>The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology</i> , Fourth Edition., John Wiley & Sons, Inc. New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto. |
| Tarbuck E.J., Lutgens F.K., Tasa D.G. (2014) – <i>Earth: An Introduction to Physical Geology</i> , Eleventh Edition, Pearson New International Edition. |
| Tucker E.M. (2013) – <i>Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide</i> , Fourth Edition, Wiley – Blackwell. |

Bibliografie minimală

| |
|---|
| Anastasiu N., Mutihac V., Grigorescu D., Popescu G. (2007) – <i>Dicționar de geologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică R.A., București. |
| Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – <i>Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change</i> . Oxford University Press. |
| Donisă I (1993) – <i>Paleogeografia Cuaternarului</i> . Ed. Universității Iași. |
| Grecu Florina (1997) – <i>Gheăță și ghețari. Introducere în glaciologie</i> . Ed. Tehnică, București. |
| Popescu Daniela Alexandra (2008) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași. |
| Popescu Daniela Alexandra (2021) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi. |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|---|
| • Delimitarea în timp geologic a perioadei cuaternare; subdiviziunile chronostratigrifice standard și regionale; clasificarea topoclimatică continentală a glaciațiilor și interglaciațiilor cuaternare | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul | Scara timpului geologic, harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000, |
| • Prezentarea hărții geologice a Cuaternarului din România | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000, harta neotectonică a României scara 1: 1000000 |
| • Harta geologică în formațiuni orizontale. Realizarea unei secțiuni geologice | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală; | hărți topografice, fișe de lucru pentru întocmirea hărților în formațiuni orizontale; rgle, hârtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate |
| • Determinarea poziției geometrice a stratelor pe harta topografică; transpunerea datelor pe harta topografică | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, exerciții, activitate individuală; | busole geologice pentru transpunerea datelor din teren pe harta topografică, rgle, raportoare Aplicație de teren |
| • Harta geologică în formațiuni monoclinale | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, activitate individuală; | fișe de lucru pentru întocmirea hărților în formațiuni monoclinale; busole geologice pentru transpunerea datelor din teren pe harta topografică, rgle, raportoare, hârtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate. |
| • Întocmirea secțiunilor geologice pe diferite profile de pe harta Cuaternarului | 2 | expunerea, explicația, conversația, | harta geologică a Cuaternarului scara |

| | | | |
|--|--|---|---|
| • Interpretarea hărții neotectonice a României | | demonstrația, învățarea prin descoperire, activitate individuală; | 1:1000000, rigle, hârtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate, harta neotectonică a României scara 1: 1000000, hărți topografice, profile geologice la scara 1:200000 Aplicație de teren |
|--|--|---|---|

Bibliografie

- Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change.** Oxford University Press.
- Brânzilă M. (2007) – Geologie structurală. Caiet de lucrări practice.** Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași
- Delaune M (1995) – Principales techniques de la sedimentologie appliquées aux formations quaternaires,** Laboratoire des Formations Superficielles ORSTOM.
- Ehlers J. (1996) – Quaternary and Glacial Geology.** John Wiley Sons, Inc., Chichester, New York.
- Filipescu S. (2002) – Stratigrafie.** Presa Universitară Clujeană.
- Kaufmann R., Cleveland C. (2008) – Environmental Science,** Mc Graw – Hill International Edition.
- Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – Exercices in Physical Geology,** Pearson Prentice Hall.
- Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014) – Physical Geology,** Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.
- Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – Elements de geologie,** Masson Sciences, Dunod.
- Pomerol C., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – Éléments de géologie.** Dunod.
- Popescu Daniela Alexandra (2008) – Geografia Cuaternarului.** Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.
- Popescu Daniela Alexandra (2021) – Geografia Cuaternarului,** material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Skinner J.B., Porter S.C. (2000) – The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology,** Fourth Edition., John Wiley & Sons, Inc. New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto.
- Tarbuck E.J., Lutgens F.K., Tasa D.G. (2014) – Earth: An Introduction to Physical Geology,** Eleventh Edition, Pearson New International Edition.
- Tucker E.M. (2013) – Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide,** Fourth Edition, Wiley – Blackwell.

Bibliografie minimală

- Brânzilă M. (2007) – Geologie structurală. Caiet de lucrări practice.** Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași
- Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – Exercices in Physical Geology,** Pearson Prentice Hall.
- Popescu Daniela Alexandra (2008) – Geografia Cuaternarului.** Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.
- Popescu Daniela Alexandra (2021) – Geografia Cuaternarului,** material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Tucker E.M. (2013) – Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide,** Fourth Edition, Wiley – Blackwell.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul geologiei și geografiei depozitelor cuaternare.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Curs | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenta logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare sumativă prin colocviu | 60% |
| Seminar | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenta logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și | Evaluare formativă (pe parcurs): realizarea hărților geologice în formațiuni orizontale și monoclinale; realizarea profilelor și secțiunilor geologice după | 40% |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | motivaționale ale activității studenților- | diferite direcții având ca bază cele două hărțiile geologice | |
| Laborator | - | - | - |
| Proiect | - | - | - |
| 10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • înșurarea principalelor noțiuni de geocronologie referitoare la perioada cuaternară; • cunoașterea subdiviziunilor chronostratigrafice standard și limitelor perioadei cuaternare; • cunoașterea principalelor metode de cercetare ale perioadei cuaternare; • cunoașterea caracterelor litologice și a principalelor evenimente geologice și geomorfologice desfășurate pe teritoriul României pe parcursul perioadei cuaternare; • cunoașterea principalelor glaciații și a caracteristicilor lor paleontologice. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă • realizarea corectă a hărții geologice în formațiuni orizontale | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|-------------------|--|--|
| 19.09.2023 | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|-------------------|--------------------------------------|
| 20.09.2023 | Lector univ. dr. Dinu OPREA |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 21.09.2023 | Lector univ.dr Despina SAGHIN |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
|--|-------------------------------|
| 29.09.2023 | Prof.univ.dr. Florin PINTESCU |