

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE, IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA HAZARDELOR ȘI RISCURILOR NATURALE ȘI ANTROPICE				
Titularul activităților de curs	Francisca CHIRILOAEI				
Titularul activităților de seminar	Francisca CHIRILOAEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic: videoproiector, calculator
Desfășurare aplicații	Seminar • Suport logistic: videoproiector, calculator, softuri dedicate
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice CP 3 Realizarea de materiale grafice specifice CP 5 Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT 3 Constientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor de geografie în identificarea hazardelor naturale și antropice; Însușirea principiilor generale necesare în clasificarea și gestionarea hazardelor naturale și antropice; Înțelegerea aprofundată a hazardelor prin studii de caz ale fenomenelor din trecut; Deprinderea abilității de a analiza în mod științific un hazard natural sau antropice
Obiective specifice	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoricul cercetării hazardelor și riscurilor naturale și antropice -istoricul pe plan internațional -istoricul pe plan național	4	Prelegere, proiectare video de structuri, scheme, imagini sugestive, conversații euristice, apel la cunoștințe generale din domeniul conexe	Se vor efectua și aplicații de teren
2. Cercetări actuale asupra hazardelor și riscurilor naturale și antropice -cercetări pe plan internațional -cercetări pe plan național	4		
3. Clasificarea hazardelor și riscurilor naturale și antropice -clasificare după mai multe criterii	4		
4. Studii de caz ale unor hazarde naturale importante -studii de caz alese în funcție de clasificarea hazardelor naturale	4		
5. Studii de caz ale unor hazarde antropice importante -studii de caz alese în funcție de clasificarea hazardelor antropice	4		
6. Gestionarea hazardelor și riscurilor naturale și antropice -principii -studii de caz	2		
7. Concluzii -sinteză a cursurilor anterioare cu evidențierea celor mai importante aspecte	2		

Bibliografie

- D. Bălțeanu (1992) – Natural hazards in Romania, R.R. Geografie, București.
- D. Bălțeanu, L. Badea, Mihaela Dinu, A. Cioacă, Maria Sandu, Mihaela Constantin (1994) – Geomorphological hazards in the Romanian Subcarpathians, Inst. Geogr. București.
- J. Béthemont (1991) – Sur la nature des événements extrêmes: catastrophe et cataclisme, Rev. Géogr., Lyon.
- Octavia Bogdan (1992) – Asupra noțiunilor de hazarde, riscuri și catastrofe meteorologice/climatice, S.C. Geogr., nr. 39.
- Octavia Bogdan, Elena Niculescu (1999) – Riscurile climatice din România, Inst. de Geogr., București.
- S. Ciulache, Nicoleta Ionac (1995) – Fenomene geografice de risc, Edit. Univ. București.
- S. Ciulache, Nicoleta Ionac (1995) – Fenomene atmosferice de risc și catastrofe climatice, Edit. Șt., București.
- Florina Grecu (1996) – Expunerea la risc a terenurilor deluroase, Cercet. geogr. în spațiul Carpato-Danubian, Timișoara.
- Florina Grecu (1997) – Fenomene naturale de risc geologice și geomorfologice, Edit. Univ. București.
- I. Ianoș (1993) – Riscul geologic urban, Rev. mediului înconjurător, nr. 4.
- I. Ianoș (1994) – Riscul în sistemele geografice, S.C. Geogr., nr. 41.
- I. Zăvoianu, S. Dragomirescu (1994) – Asupra terminologiei folosite în studiul fenomenelor naturale extreme, S.C. Geogr., nr. 41.

www.sciencedirect.com

Bibliografie minimală

- S. Ciulache, Nicoleta Ionac (1995) – Fenomene geografice de risc, Edit. Univ. București.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Discutarea de studii științifice care analizează hazarde și riscuri.	4	Conversația euristică, problematizarea, realizarea unei analize având ca scop	Se vor realiza aplicații în teren ori de
2. Stabilirea coordonatelor majore ale unui studiu de analiză a unui hazard.	4		
3. Analizarea cauzelor și efectelor hazardelor majore	4		

care au avut loc în România în anul curent.		detalierea unui hazard natural sau antropic.	câte ori este necesar sau se ivește posibilitatea
4. Realizarea unor hărți pe baza informațiilor despre răspândirea/frecvența teritorială a unor hazarde/riscuri.	6		
5. Discutarea și evaluarea analizelor realizate de studenți ca studii de caz ale unor hazarde naturale sau antropice.	6		

Bibliografie

1. D. Bălțeanu (1992) – Natural hazards in Romania, R.R. Geografie, București.
 2. D. Bălțeanu, L. Badea, Mihaela Dinu, A. Cioacă, Maria Sandu, Mihaela Constantin (1994) – Geomorphological hazards in the Romanian Subcarpathians, Inst. Geogr. București.
 3. J. Béthémont (1991) – Sur la nature des événements extrêmes: catastrophe et cataclisme, Rev. Géogr., Lyon.
 4. Octavia Bogdan (1992) – Asupra noțiunilor de hazarde, riscuri și catastrofe meteorologice/climatice, S.C. Geogr., nr. 39.
 5. Octavia Bogdan, Elena Niculescu (1999) – Riscurile climatice din România, Inst. de Geogr., București.
 6. S. Ciulache, Nicoleta Ionac (1995) – Fenomene geografice de risc, Edit. Univ. București.
 7. S. Ciulache, Nicoleta Ionac (1995) – Fenomene atmosferice de risc și catastrofe climatice, Edit. Șt., București.
 8. Florina Grecu (1996) – Expunerea la risc a terenurilor deluroase, Cercet.geogr. în spațiul Carpato-Danubian, Timișoara.
 9. Florina Grecu (1997) – Fenomene naturale de risc geologice și geomorfologice, Edit. Univ. București.
 10. I. Ianoș (1993) – Riscul geologic urban, Rev. mediului înconjurător, nr. 4.
 11. I. Ianoș (1994) – Riscul în sistemele geografice, S.C. Geogr., nr. 41.
 12. I. Zăvoianu, S. Dragomirescu (1994) – Asupra terminologiei folosite în studiul fenomenelor naturale extreme, S.C. Geogr., nr. 41.
- E. Keller, D. DeVecchio (2016), Natural Hazards: Earth's Processes As Hazards, Disasters, and Catastrophes 4th Edition, Taylor and Francis Online,

Natural Hazards, <https://www.springer.com/journal/11069>

www.sciencedirect.com

Bibliografie minimală

1. S. Ciulache, Nicoleta Ionac (1995) – Fenomene geografice de risc, Edit. Univ. București.

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări în domeniu la nivel mondial.

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legitați, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice Capacitatea de a realiza materiale grafice specifice Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice	Verificare, examen scris	50%
Seminar	Însușirea metodelor de aplicație, aplicații de teren	Verificare, evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			

10.1 Standard minim de performanță la curs

- Capacitatea de analiză critică a datelor disponibile în media, în teren și de la diverse surse de informare oficială.
- Capacitatea de a își însuși terminologia specifică analizei risurilor și hazardelor naturale și antropice

10.2 Standard de performanță la activitatea aplicativă

Capacitatea de a își însuși comportamente adecvate față de sine și de ceilalți în cazul în care apar în zona de proximitate a locuirii, manifestări ale unor riscuri sau hazarde naturale sau antropice

Capacitatea de a identifica, înțelege și constientiza manifestările și mai ales consecințele aferente apariției unor riscuri și hazarde, naturale sau antropice și cum este corect să se comporte în astfel de împrejurări

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2023	Francisca Chiriloaei	Francisca Chiriloaei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	Dinu Oprea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Florin Pintescu