

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b> |
| Facultatea                        | <b>Istorie și Geografie</b>                    |
| Departamentul                     | <b>Geografie</b>                               |
| Domeniul de studii                | <b>Geografie</b>                               |
| Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                 |
| Programul de studii/calificarea   | <b>Geografia Turismului, IF</b>                |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |   |                   |              |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|--------------|
| Denumirea disciplinei              | <b>Evaluarea resurselor turistice</b>   |           |   |                   |              |
| Titularul activităților de curs    | Francisca CHIRILOAEI  |           |   |                   |              |
| Titularul activităților de seminar | Francisca CHIRILOAEI  |           |   |                   |              |
| Anul de studiu                     | III   | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen scris |
| Regimul disciplinei                | Categoría formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |   |                   | DS           |
|                                    | Categoría de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională , DF - facultativă                       |           |   |                   | DO           |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |   |           |    |         |   |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 1  | Seminar | - | Laborator | 2  | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator | 28 | Proiect | - |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 30  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 29  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 21  |
| II d) Tutoriat   | -   |
| III Examinări  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  | -   |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | • Sala să fie dotată cu videoproiector |   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar                                |   |
|                        | Laborator                              | • Sala să fie dotată cu videoproiector, softuri specifice și hărți tematice |
|                        | Proiect                                |   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP1 - Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;<br>CP3 - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor;<br>CP4 - Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor;<br>CP5 - Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter |
|-------------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei  |
| Competențe transversale | CT1 - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională ; |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Aplicarea cunoștințelor de geografie la soluționarea problemelor privind mediul geographic (natural și artificial)<br>Aplicarea cunoștințelor de geografie la soluționarea problemelor privind exploatarea resurselor turistice naturale și construite |
| Obiective specifice               |  |

8. **Conținuturi**

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|---|---------|--|------------|
| <b>Cap.1 Introducere</b><br>Delimitarea conceptelor cu care se operează în evaluarea resurselor turistice   | 2       |  |            |
| <b>Cap.2 Modele de analiză a resurselor turistice</b><br>2.1. Factori determinanți în selectarea localităților care vor fi valorificate turistic<br>2.2. Condițiile naturale<br>2.3. Infrastructura<br>2.4. Condiții socio-economice<br>2.5. Echipament de suprafață<br>2.6. Echipament cultural și de timp liber | 2       | Prelegere, proiectare video de structuri, scheme, imagini sugestive, interogații în sala, apel la cunoștințe generale din domenii conexe, discuții și aplicații de teren |            |
| <b>Cap.3 Modelul LEADER de evaluare a resurselor turistice</b><br>3.1. Analiza ofertei<br>3.2. Analiza cererii<br>3.3. Analiza concurenței<br>3.4. Analiza tendințelor<br>3.5. Diagnosticul potențialului turistic local<br>3.6. Identificarea poziției strategice de succes                                      | 2       |  |            |
| <b>Cap. 4 Analiza cantitativă</b><br>4.1. Indicatori de analiză cantitativă<br>4.2. Metode și modele de analiză cantitativă   | 4       |  |            |
| <b>Cap. 5 Analiza calitativă</b><br>5.1. Metode și modele de analiză calitativă<br>5.2. Tipuri de chestionar  | 4       |  |            |

**Bibliografie**

- **Buruiană Gianina (2008)** - *Politici macroeconomice în turism*, Ed. Uranus, București
- **Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2010)** – *Amenajare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoc
- **Cocean, P. Dezsi, Șt. (2001)**, *Prospectare și geoinformare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană.
- **Draica, C. (2003)** – *Turism internațional. Practici de elaborare și de distribuție a produselor turistice*, All Beck, București.
- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Unversitară, București
- **Hapenciuc, C. V. (2003)** – *Cercetarea statistică în turism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- **Lanquar, R. (1995)** - *Le tourisme international*, P.U.F., Paris.
- **Lozato- Giotart, J.P. (2008)** – *Geographie du tourisme*, Pearson Education, Paris
- **Minciu, R., Baron, L., N. Neacșu (1991)** – *Economia turismului*, Universitatea Independentă „D. Cantemir”, București.
- **Muntele, I., Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- **Neacșu, N., Băltărețu, Andreea (2006)** – *Turism internațional*, Ed. ProUniversitaria, București

**Bibliografie minimală**

- **Cocean, P. Dezsi, Șt. (2001)**, *Prospectare și geoinformare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană.

- **Hapenciuc, C. V. (2003)** – *Cercetarea statistică în turism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- **Minciu, R., Baron, L., N. Neacșu (1991)** – *Economia turismului*, Universitatea Independentă „D. Cantemir”, București.
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)   | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul   |            |
| Prezentarea metodologiei de evaluare a resurselor turistice dintr-un teritoriu   | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |
| Aplicație demonstrativă privind evaluarea resurselor turistice dintr-un teritoriu – studiu de caz                                      | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |
| Realizarea de către studenți, în echipe de lucru, pe baza metodologiei prezentate, a evaluării resurselor turistice din diverse spații | 4       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 1 - Bucovina  | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 2 – Județul Neamț   | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 3 – Carpații Meridionali  | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 4 – Munții Apuseni  | 2       | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 5 – litoralul românesc | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |  |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 6 – Delta Dunării      | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |  |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 7 – Județul Brașov     | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |  |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 8 – Județul Maramureș  | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |  |
| Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 9 – Județul Vâlcea     | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |  |

#### Bibliografie

- **Buruiană Gianina (2008)** - *Politici macroeconomice în turism*, Ed. Uranus, București
- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- *Master Planul pentru turismul național al României, 2007 – 2026*, <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>
- *Studiu privind dezvoltarea turismului și reabilitarea și promovarea patrimoniului cultural la nivelul Polului de Creștere Constanța* <http://www.fonduri-ue.ro/images/files/studii-analize/14884/Studiul%20privind%20dezvoltarea%20turismului.pdf>
- *Strategii de dezvoltare a turismului în județele Sibiu, Suceava, Maramureș*
- *Strategia de dezvoltare turistică a municipiului Cluj-Napoca* <http://cmpg.ro/wp-content/uploads/2014/01/CMPG-Strategia-Turism-2014-2020-Final.pdf>
- *Plan strategic pentru dezvoltarea turismului durabil în Delta Dunării* [http://www.ddbra.ro/media/Plan%20strategic%20turism%20DD\\_Mai%202009.pdf](http://www.ddbra.ro/media/Plan%20strategic%20turism%20DD_Mai%202009.pdf)
- *Studiu privind dezvoltarea durabilă în Munții Carpați* <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>

#### Bibliografie minimală

- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- *Master Planul pentru turismul național al României, 2007 – 2026*, <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare                   | Pondere din nota finală |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a defini și descrie principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>- Capacitatea de a prelucra datele obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor;</li> <li>- Capacitatea de a folosi TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor;</li> <li>- Capacitatea de a argumenta identificarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</li> <li>- Capacitatea aplicării strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li> </ul> | <b>Examen scris și oral sau oral</b> | <b>50%</b>              |
| Seminar  |   |                                      |                         |
| Laborator  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insusirea metodelor de aplicatie, participare activă la discuții și aplicații de teren, activitate în laborator, activitate de obtinere și prelucrare a bazelor de date primite și/sau a propriilor baze de date</li> </ul>  | <b>Evaluare pe parcurs</b>           | <b>50%</b>              |
| Proiect  |   |                                      |                         |
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs   |   |                                      |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea problemelor de bază din domeniu</b></li> <li>• <b>Insusirea corectă a terminologiei</b></li> </ul>   |   |                                      |                         |
| 10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă   |   |                                      |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizarea corectă și constientă a unor concepte și metode clare și concrete de evaluare a resurselor turistice dintr-un anumit teritoriu</b></li> </ul> |   |                                      |                         |

|                  |                               |                                  |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 20.09.2023       | Francisca Chiriloaei          | Francisca Chiriloaei             |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnatura responsabilului de program |
| 21.09.2023    | Maria-Magdalena Lupchian             |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 21.09.2023                   | Despina Saghin                        |

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 29.09.2023                           | Florin Pintescu     |