

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea                        | Istorie și Geografie                        |
| Departamentul                     | Științe Umane și Social-Politice            |
| Domeniul de studii                | Istorie                                     |
| Ciclul de studii                  | Licență                                     |
| Programul de studii               | Istorie                                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |    |                   |        |
|------------------------------------|---|-----------|----|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei              | Istoria Bucovinei   |           |    |                   |        |
| Titularul activităților de curs    | GAFIȚA VLAD   |           |    |                   |        |
| Titularul activităților aplicative | GAFIȚA VLAD   |           |    |                   |        |
| Anul de studiu                     | III   | Semestrul | II | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară |           |    |                   | DF     |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |    |                   | DO     |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |                            |  |         |  |
|--|----|------|----|---------|----|----------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator/lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 30  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 39  |
| II d) Tutoriat   |     |
| III Examinări  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 99  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 150 |
| Numărul de credite                       | 6   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                            |   |
|------------------------|----------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | •                          |   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar                    | • |
|                        | Laborator/lucrări practice | • |
|                        | Proiect                    | • |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP.1 Regăsirea informației edite despre trecutul istoric.<br>CP.2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.<br>CP.3 Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate |
|-------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | CP.5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe<br>CP.6 Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.   |
| Competențe transversale | CT.1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.<br>CT.2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.<br>CT.3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul își propune să prezinte studenților procesele și fenomenele socio-economice, demografice și culturale înregistrate în Bucovina în decursul a 144 ani de stăpânire habsburgică. Analiza aspectelor enunțate va evidenția caracterul și urmările măsurilor inițiate de Curtea de la Viena în intervalul de timp 1774-1918, precum și momentele ce au marcat destinul populației românești din acest teritoriu. |
|-----------------------------------|---|

#### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocuparea și anexarea nordului Moldovei de către austrieci în contextul războiului ruso-otoman din anii 1768-1774. Denumirea și organizarea zonei anexate. Etape ale evoluției: a) administrația militară (1774-1786); b) administrația civilă galițiană (1786-1848 și 1848-1861); c) statutul de ducat autonom (1862-1918). Convențiile austro-turce din 7 mai 1775, 12 mai 1775, 30 iunie 1776 și 2 iulie 1776. Jurământul de "credință" din 1 octombrie 1777. Protestele românilor și asasinarea domnitorului Grigore al III-lea Ghica. Integrarea Bucovinei. Preocupări și consecințe între anii 1774-1821; modificarea structurii demografice sub raport etnic, lingvistic și confesional; agricultura, creșterea vitelor, meșteșugurile, silvicultura și prelucrarea lemnului, exploatarea miniere; politica socială, obligații militare, viața culturală. Activitatea elitei românești pentru apărarea, afirmarea și emanciparea românilor între anii 1774-1821; iluministul Vasile Balș; circulația cărților, primele publicații românești – calendarele; legăturile cu românii din celelalte teritorii</li> </ul> | 4       | resurse<br>procedurale:<br>analiză, sinteză,<br>comparație,<br>problematizare,<br>demonstrație;<br>utilizarea atât a<br>învățării frontale,<br>cât și a celei<br>individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei<br>habsburgice,<br>culegeri de<br>documente,<br>dicționare,<br>crestomații, etc. |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuarea procesului de integrare a Bucovinei la imperiu; creșterea accentuată a potențialului demografic, stimularea colonizărilor și imigrărilor, înlesniri create elementelor alogene. Evoluția vieții economice: agricultura, creșterea vitelor, silvicultura și exploatarea lemnului, patrimoniul cinegetic, redistribuirea proprietăților agro-silvice în favoarea elementelor alogene; exploatarea și valorificarea bogățiilor subsolului; Activitatea românilor bucovineni pentru apărarea și afirmarea ființei lor naționale; acțiuni protestatare; delegații la Viena; refugiații moldoveni în Bucovina la 1821; viața spirituală. Momentul 1848; programul <i>Petiția Țării</i> și alte memorii ale românilor, particularități, revendicări și aspecte esențiale ale revoluției;</li> </ul>  | 4       | resurse<br>procedurale:<br>analiză, sinteză,<br>comparație,<br>problematizare,<br>demonstrație;<br>utilizarea atât a<br>învățării frontale,<br>cât și a celei<br>individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei<br>habsburgice,<br>culegeri de<br>documente,<br>dicționare,<br>crestomații, etc  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>De la autonomia provincială la pregătirea și înfăptuirea unirii din 1918. (8 ore)</b> Aspecte ale evoluției vieții economice: mutații în domeniul agriculturii, creșterii vitelor,</li> </ul>  | 4       | resurse<br>procedurale:<br>analiză, sinteză,  |            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>silviculturii și exploatării lemnului, industria și transporturile, căile ferate și sistemul bancar; comerțul intern și extern.</p>   |   | <p>comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc</p>  |  |
| <p>● Viața politică; Dieta; Comitetul Țării; evoluția administrației și justiției; curente și partide politice; Partidul Național Român</p>  | 4 | <p>resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc</p> |  |
| <p>Viața culturală; dezvoltarea și diversificarea rețelei școlare, primare, secundare, profesionale, liceale și superioare; presa; societățile culturale; personalități ale românilor bucovineni</p>   | 4 | <p>resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc</p> |  |
| <p>● Biserica din Bucovina: de la instituția episcopiei separate la înființarea și activitatea Mitropoliei Bucovinei și Dalmației (1873); problema averilor mănăstirești și a Fondului Bisericesc.</p> | 4 | <p>resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale,</p>   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | cât și a celei individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei habsburgice,<br>culegeri de documente,<br>dicționare,<br>crestomații, etc  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea și înfăptuirea unirii Bucovinei la statul român; tratativele de pace de la Brest-Litovsk și problema Bucovinei; acțiunile românilor bucovineni din 12-27 octombrie și Congresul național de la 15/28 noiembrie 1918;</li> </ul>   | 4 | resurse procedurale:<br>analiză, sinteză,<br>comparație,<br>problematizare,<br>demonstrație;<br>utilizarea atât a învățării frontale,<br>cât și a celei individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei habsburgice,<br>culegeri de documente,<br>dicționare,<br>crestomații, etc |  |
| <b>Bibliografie</b>   |   |   |  |
| <p>Alexandru, I, Bulei, I., Cocuz I., Mamina I., Scurtu I., <i>Partidele istorice din Bucovina</i>, în „Glasul Bucovinei”, I, 1/1994.</p> <p>Bălan, Teodor, <i>Suprimarea mișcării naționaliste din Bucovina pe timpul războiului mondial, 1914-1918</i>, Cernăuți, Societatea tipografică bucovineană, 1923.</p> <p>Idem, <i>Bucovina în războiul mondial</i>, Cernăuți, Editura „Glasul Bucovinei”, 1929.</p> <p>Ceaușu, Mihai-Ștefan, <i>Note asupra elitei politice românești în Bucovina habsburgică</i>, în „Xenopoliana” – Buletinul Fundației Academice „A. D. Xenopol” din Iași, IV, 1-4/1996, pp. 95-102.</p> <p>Idem, <i>Modernizarea instituțional-politică a Bucovinei: Instituirea dietei provinciale, 1848-1861</i>, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 1-2/1998, pp. 154-169.</p> <p>Idem, <i>Parlamentarism, partide și elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuții la istoria parlamentarismului în spațiul central-est european</i>, Iași, Editura Junimea, 2004.</p> <p>Cocuz, Ioan, <i>Contribuții la istoricul presei românești din Bucovina</i>, în „Anuarul Muzeului Județean Suceava”, VI/1979, VII/1980, VIII/1981.</p> <p>Idem, <i>Presa românească din Bucovina (1809-1914)</i>, Bacău, 1991.</p> <p>Idem, <i>Partidele politice românești din Bucovina (1862-1914)</i>, Suceava, Editura „Cuvântul Nostru”, 2003.</p> <p>Hausleitner, Mariana, <i>Die Rumänisierung der Bukowina. Die Durchsetzung des nationalstaatlichen Anspruchs Grossrumäniens 1918-1944</i>, München, R. Oldenbourg Verlag, 2001.</p> <p>Idem, <i>Continuitate și schimbare: Integrarea minorităților naționale din Bucovina istorică în Regatul României Mari (1918-1940). Perspectiva Național-Liberală (1918-1928)</i>, Rădăuți, Editura Septentrion, 2005.</p> <p>Iacobescu, Mihai, <i>Demistificarea unei teze despre Bucovina</i>, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 3-4/1998, pp. 66-74.</p> <p>Idem, <i>Bucovina și mitul habsburgic</i>, în „Codrul Cosminului”, seria nouă, nr. 6-7 (16-17), 2000-2001, pp. 189-195.</p> <p>Idem, <i>Evoluția românilor bucovineni între anii 1821-1919 (II)</i>, în „Glasul Bucovinei”, an VIII, nr. 1-2/2001, pp. 16-29.</p> <p>Idem, <i>Elita românilor bucovineni între anii 1862-1918</i>, în volumul <i>Procese politice, sociale, culturale și economice în Bucovina (1861-1918). Aspecte edificatoare pentru o Europă unită?</i>, Suceava, Editura Universității, 2002.</p> <p>Idem, <i>Istoria literaturii române din Bucovina (1775 – 1918)</i>, Cernăuți, Editura Alexandru cel Bun, 1996.</p> |   |   |  |

Olaru, Marian, *Mișcarea națională a românilor din Bucovina la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea*, Rădăuți, Editura Septentrion, 2002.

Olaru, Marian, Purici, Ștefan, „*Bucovinism*” și „*Homo Bucovinensis*”. *Considerații preliminare*, în „*Analele Bucovinei*”, III, 1/1996.

•

#### Bibliografie minimală

Beck, Erich, *Bibliographie zur Landeskunde der Bukowina. Literatur bis zum Jahre 1965*, München, Verlag des Südostdeutschen Kulturwerk, 1966.

Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina. Literatur aus den Jahren 1965-1975*, Dortmund, Forschungsstelle Ormitteleuropa, 1985.

Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina*, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 1999.

Iacobescu, Mihai, *Din Istoria Bucovinei*, volumul I (1774-1862), *De la administrația militară la autonomia provincială*, București, Editura Academiei Române, 1993.

Nistor, Ion, *Istoria Bucovinei*, Ediție și studiu bio-bibliografic de Stelian Neagoe, București, Humanitas, 1991.

•

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. Ore | Metode de predare  | Observații |
|--|---------|--|------------|
| • Elite românești din Bucovina                               | 2       | resurse<br>procedurale:<br>analiză, sinteză,<br>comparație,<br>problematizare,<br>demonstrație;<br>utilizarea atât a<br>învățării frontale,<br>cât și a celei<br>individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei<br>habsburgice,<br>culegeri de<br>documente,<br>dicționare,<br>crestomații, etc |            |
| • Elite alogene din Bucovina                                 | 2       | resurse<br>procedurale:<br>analiză, sinteză,<br>comparație,<br>problematizare,<br>demonstrație;<br>utilizarea atât a<br>învățării frontale,<br>cât și a celei<br>individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei<br>habsburgice,<br>culegeri de<br>documente,<br>dicționare,<br>crestomații, etc |            |
| • Presa în Bucovina  | 2       | resurse<br>procedurale:<br>analiză, sinteză,<br>comparație,<br>problematizare,<br>demonstrație;<br>utilizarea atât a   |            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>învățării frontale, cât și a celei individuale;</p> <p>resurse materiale:<br/>Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc</p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Societăți culturale românești din Bucovina</li> </ul> | 2 | <p>resurse procedurale:<br/>analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație;</p> <p>utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale;</p> <p>resurse materiale:<br/>Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta Bucovinei</li> </ul>                            | 2 | <p>resurse procedurale:<br/>analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație;</p> <p>utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale;</p> <p>resurse materiale:<br/>Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partide politice românești din Bucovina</li> </ul>    | 2 | <p>resurse procedurale:<br/>analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație;</p> <p>utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale;</p> <p>resurse materiale:<br/>Hărți ale Bucovinei habsburgice,</p>   |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentele Unirii Bucovinei cu Regatul României</li> </ul>  | 2 | resurse procedurale:<br>analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație;<br>utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale;<br>resurse materiale:<br>Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc |  |
| Bibliografie  |   |  |  |
| <p>Alexandru, I, Bulei, I., Cocuz I., Mamina I., Scurtu I., <i>Partidele istorice din Bucovina</i>, în „Glasul Bucovinei”, I, 1/1994.</p> <p>Bălan, Teodor, <i>Suprimarea mișcării naționaliste din Bucovina pe timpul războiului mondial, 1914-1918</i>, Cernăuți, Societatea tipografică bucovineană, 1923.</p> <p>Idem, <i>Bucovina în războiul mondial</i>, Cernăuți, Editura „Glasul Bucovinei”, 1929.</p> <p>Ceaușu, Mihai-Ștefan, <i>Note asupra elitei politice românești în Bucovina habsburgică</i>, în „Xenopoliana” – Buletinul Fundației Academice „A. D. Xenopol” din Iași, IV, 1-4/1996, pp. 95-102.</p> <p>Idem, <i>Modernizarea instituțional-politică a Bucovinei: Instituirea dietei provinciale, 1848-1861</i>, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 1-2/1998, pp. 154-169.</p> <p>Idem, <i>Parlamentarism, partide și elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuții la istoria parlamentarismului în spațiul central-est european</i>, Iași, Editura Junimea, 2004.</p> <p>Cocuz, Ioan, <i>Contribuții la istoricul presei românești din Bucovina</i>, în „Anuarul Muzeului Județean Suceava”, VI/1979, VII/1980, VIII/1981.</p> <p>Idem, <i>Presa românească din Bucovina (1809-1914)</i>, Bacău, 1991.</p> <p>Idem, <i>Partidele politice românești din Bucovina (1862-1914)</i>, Suceava, Editura „Cuvântul Nostru”, 2003.</p> <p>Hausleitner, Mariana, <i>Die Rumänisierung der Bukowina. Die Durchsetzung des nationalstaatlichen Anspruchs Grossrumäniens 1918-1944</i>, München, R. Oldenbourg Verlag, 2001.</p> <p>Idem, <i>Continuitate și schimbare: Integrarea minorităților naționale din Bucovina istorică în Regatul României Mari (1918-1940). Perspectiva Național-Liberală (1918-1928)</i>, Rădăuți, Editura Septentrion, 2005.</p> <p>Iacobescu, Mihai, <i>Demistificarea unei teze despre Bucovina</i>, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 3-4/1998, pp. 66-74.</p> <p>Idem, <i>Bucovina și mitul habsburgic</i>, în „Codrul Cosminului”, seria nouă, nr. 6-7 (16-17), 2000-2001, pp. 189-195.</p> <p>Idem, <i>Evoluția românilor bucovineni între anii 1821-1919 (II)</i>, în „Glasul Bucovinei”, an VIII, nr. 1-2/2001, pp. 16-29.</p> <p>Idem, <i>Elita românilor bucovineni între anii 1862-1918</i>, în volumul <i>Procese politice, sociale, culturale și economice în Bucovina (1861-1918). Aspecte edificatoare pentru o Europă unită?</i>, Suceava, Editura Universității, 2002.</p> <p>Idem, <i>Istoria literaturii române din Bucovina (1775 – 1918)</i>, Cernăuți, Editura Alexandru cel Bun, 1996.</p> <p>Olaru, Marian, <i>Mișcarea națională a românilor din Bucovina la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea</i>, Rădăuți, Editura Septentrion, 2002.</p> <p>Olaru, Marian, Purici, Ștefan, „<i>Bucovinism</i>” și „<i>Homo Bucovinensis</i>”. <i>Considerații preliminare</i>, în „Analele Bucovinei”, III, 1/1996.</p> |   |  |  |
| Bibliografie minimală   |   |  |  |

Beck, Erich, *Bibliographie zur Landeskunde der Bukowina. Literatur bis zum Jahre 1965*, München, Verlag des Südostdeutschen Kulturwerk, 1966.  
 Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina. Literatur aus den Jahren 1965-1975*, Dortmund, Forschungsstelle Ormitteleuropa, 1985.  
 Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina*, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 1999.  
 Iacobescu, Mihai, *Din Istoria Bucovinei*, volumul I (1774-1862), *De la administrația militară la autonomia provincială*, București, Editura Academiei Române, 1993.  
 Nistor, Ion, *Istoria Bucovinei*, Ediție și studiu bio-bibliografic de Stelian Neagoe, București, Humanitas, 1991.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

| Tip activitate             | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare                 | Pondere din nota finală |
|----------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| Curs                       | înșușirea principalelor noțiuni, idei, teorii legate de problematica istoriei Bucovinei.<br>cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și a limbajului impus de disciplina Istoria Bucovinei (1774-1918) etc. | examinare orală                    | 50%                     |
| Seminar                    | abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;<br>exemple analizate, comentate;<br>mod personal de abordare și interpretare;<br>parcurerea bibliografiei  | referat, eseu, portofoliu, proiect | 50%                     |
| Laborator/lucrări practice |  |                                    |                         |
| Proiect                    |  |                                    |                         |

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

**Curs**  
 însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii despre partidele politice.  
 cunoașterea problemelor de bază din domeniu;  
 abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;  
 exemple analizate, comentate;  
 mod personal de abordare și interpretare;

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

**Activitate aplicativă**  
 parcurerea bibliografiei minimale și evidențierea ideilor principale.  
 pregătirea și susținrea unei teme de seminar  
 definirea corectă a principalilor termeni, teorii, concepte;  
 cunoașterea și parcurerea bibliografiei minimale;  
 analiza a minimum două documente sau texte istorice; realizarea proiectului

|                  |                               |                                    |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 16/09/2023       |                               |                                    |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 20/09/2023    | Lector univ.dr. Violeta Epure        |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 29/09/2023                   |                                       |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|  |                     |



|            |  |
|------------|--|
| 29/09/2023 |  |
|------------|--|