

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoriografie românească				
Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Harieta Sabol				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator - Nu este cazul
	Proiect - Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Cp2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara acestora.</p> <p>Cp3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Cp5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.</p>
-------------------------	---

	Cp6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	Ct1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. Ct2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Ct3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și stimularea gândirii și a capacităților de selecție, analiză și sinteză a studenților prin parcurgerea principalelor etape care au marcat evoluția scrisului istoric românesc de-a lungul secolelor, până în zilele noastre.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Istoriografia românească - Teoria și istoria istoriografiei românești. - Periodizarea istoriografiei românești.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea ● conversația euristică ● explicația 	
Manifestări istoriografice în secolele XV-XVI: cronica medievală - Cronicari anonimi. - Cronica oficială.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea ● conversația euristică ● învățarea prin descoperire 	
Letopisețul Țării Moldovei - Grigore Ureche - Miron Costin - Ion Neculce	4	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea ● conversația euristică ● explicația ● analiza textelor-sursă 	
Umanism și raționalism la Dimitrie Cantemir - istorii despre români/moldoveni: <i>Descriptio Moldaviae, Hronicul vechimei a romano-moldo-vlahilor, Scurtă povestire despre stârpirea familiilor lui Brâncoveanu și a Cantacuzinilor și Vita Constantini Cantemyrii</i> - istorii universale: <i>Historia Incrementorum atque Decrementorum Aulae Othomanicae</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea ● studiul de caz ● problematizarea 	
„Școala Ardeleană” - Caracterul și scopul scrierilor lui Samuil Micu și Ioan Budai-Deleanu - Viața și opera lui Gheorghe Șincai - Caracterul polemic al scrierilor lui Petru Maior	4	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea ● conversația euristică ● analiza textelor-sursă 	
Romantism și liberalism în istoriografia română - Îndrumători culturali și editori de documente - Concepte romantice și liberale în operele lui Mihail Kogălniceanu și Nicolae Bălcescu	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea; ● problematizarea ● conversația euristică 	
„Școala Critică”. Direcții. Teoreticieni - impactul istoriografiei germane asupra operelor lui Dimitrie Onciul și Ioan Bogdan - Nicolae Iorga: excepția „triadei critice”	4	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea; ● conversația euristică ● explicația; 	
Istoriografia românească interbelică - „Localismul creator”: istorici din Basarabia, Bucovina și Transilvania - Direcții, metode și instrumente de lucru - Viața și activitatea istorică a lui Gheorghe Brătianu	4	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea; ● conversația euristică. ● prelegerea; ● studiul de caz. 	
Probleme ale istoriografiei postbelice	4	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea; ● conversația euristică. 	

<p>- Istoriografia sub imperativul ideologic al creării „ordinii sociale comuniste”. Etape, teme și particularități ale istoriografiei românești în regimul comunist</p> <p>- „Reforma istoriografiei post-comuniste”: inițiative, dileme și provocări</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea; ● studiul de caz. 	
<p>Bibliografie</p> <p>Boia, L., <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, Ed. Humanitas, București, 2011, 94(498):930</p> <p>Bolovan, I., <i>Ispititoarea Transilvanie: multiperspectivitate și adevăr în istoria unei provincii</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2017, 930(498.4), 94(498.4)</p> <p>Buculei, T., <i>Clio încarcerată: mărturii și opinii privind destinul istoriografiei românești în epoca totalitarismului comunist</i>, Ed. Libertatea, Brăila, 2000, 94(498)</p> <p>Lemny, Ș., <i>Pagini de istorie culturală: idei, mentalități, interferențe</i>, Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 2011, 008(=135.1)</p> <p>Nastasă-Kovács, L., <i>Studentii români la École Pratique des Hautes Études</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2016, 78.18(=135.1)(44 Paris)"1868/1948"</p> <p>Pop, I.A., <i>Între pasiune și profesie: istoriografia românească la început de mileniu</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2017, 4(498)</p> <p>Pop, I. A., <i>Istoria, adevărul și miturile</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2002, 930.1/.2</p> <p>Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i>, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2019, 930.1(498)</p> <p>Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i>, Ed. K.A. Romstorfer, Suceava, 2014, 930.1(498)(092)</p> <p>Stanciu, L., <i>Iluminism central europeană: Școala Ardeleană (1700-1825)</i>, Ed. Mega, Cluj Napoca, 2010, 008(498.4)"16/17"</p> <p>Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i>, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)</p> <p>Țurcanu, I., <i>Istoria: receptare, cercetare, interpretare</i>, Ed. Junimea, Iași, 2006, 930</p> <p>Zub, A., <i>De la istoria critică la criticism</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2014, 930.2(498)"18/19"</p> <p>Zub, A., <i>Istorie și istorici în România interbelică</i>, Ed. Junimea, Iași, 1989, 930.1(498)"1918/1940"</p> <p>Zub, A., <i>Orizont închis: istoriografia română sub dictatură</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2000, 930.2:329.15(498)"1946/1989"</p> <p>Vergatti, R.Ș., <i>Din problematica umanismului românesc</i>, Ed. Top Forum, București, 2007, 930(498)"16/17":165.742</p>			
<p>Bibliografie minimală</p>			
<p>Pop, I.A., <i>Între pasiune și profesie: istoriografia românească la început de mileniu</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2017, 4(498)</p> <p>Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i>, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2019, 930.1(498)</p> <p>Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i>, Ed. K.A. Romstorfer, Suceava, 2014, 930.1(498)(092)</p> <p>Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i>, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)</p>			

APLICAȚII (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Cronici și cronicari. Particularități ale scrisului istoric medieval românesc</p> <p>- <i>Cronica lui Ștefan cel Mare</i></p> <p>- <i>Povestiri despre Dracula Voievod</i></p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ● dezbaterea ● conversația ● selectarea citatelor 	
<p>Umaniștii români și tentația scrisului istoric</p> <p>- Specificul evocării istorice în cronică la Grigore Ureche</p> <p>- Miron Costin și traiectoria personajelor sale istorice</p> <p>- Ion Neculce: „povestitorul minim”</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ● referatul ● studiul de caz ● conversația 	
<p>Secolul luminilor: reflecții istoriografice în spațiul românesc</p> <p>- Gheorghe Șincai: <i>Hronica românilor și a mai multor neamuri...</i></p> <p>- Petru Maior: <i>Istoria pentru începutul românilor în Dachia</i></p> <p>- Ioan Budai Deleanu: <i>Scurte observații asupra Bucovinei</i></p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ● referatul ● dezbaterea ● selectarea citatelor 	
<p>„Apogeul istoriografiei romantice”</p> <p>- Mihail Kogălniceanu: imperativul editării documentelor</p> <p>- Nicolae Bălcescu: preferința pentru o istorie socială</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ● referatul ● dezbaterea 	
<p>Polimorfismul scrierilor istorice ale lui Nicolae Iorga</p> <p>- istorii ale românilor</p> <p>- istorii universale</p> <p>- editarea documentelor</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ● posterul ● studiul de caz ● dezbaterea 	
<p>Istoriografia românească din perioada interbelică: recuperarea trecutului provinciilor românești</p> <p>- Teodor Bălan și preocupările de istorie a Bucovinei</p> <p>- Istoricii din Basarabia</p> <p>- Transilvania în scrierile lui Ioan Lupăș și David Prodan</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ● referatul ● studiul de caz ● dezbaterea 	
<p>Noua Școală de Istorie:</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ● referatul 	

- Istorie și geopolitică în opera lui Gherorghe Brătianu - Noua sinteză de Istorie a Românilor: Constantin C. Giurescu		<ul style="list-style-type: none"> • dezbateră • selectarea citatelor 	
Istoriografia română în a doua jumătate a secolului al XX-lea - Mihail Roller și „stalinizarea” istoriografiei românești - mitizare și mistificare: teme predilecte	4	<ul style="list-style-type: none"> • referatul; • dezbateră; 	
Bibliografie			
Boia, L., <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> , Ed. Humanitas, București, 2011, 94(498):930 Bolovan, I., <i>Ispititoarea Transilvanie: multiperspectivitate și adevăr în istoria unei provincii</i> , Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2017, 930(498.4) , 94(498.4) Buculei, T., <i>Clio încarcerată: mărturii și opinii privind destinul istoriografiei românești în epoca totalitarismului comunist</i> , Ed. Libertatea, Brăila, 2000, 94(498) Lemny, Ș., <i>Pagini de istorie culturală: idei, mentalități, interferențe</i> , Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 2011, 008(=135.1) Nastasă-Kovács, L., <i>Studenti români la École Pratique des Hautes Études</i> , Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2016, 78.18(=135.1)(44 Paris)"1868/1948" Pop, I.A., <i>Între pasiune și profesie: istoriografia românească la început de mileniu</i> , Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2017, 4(498) Pop, I. A., <i>Istoria, adevărul și miturile</i> , Ed. Enciclopedică, București, 2002, 930.1/.2 Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2019, 930.1(498) Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i> , Ed. K.A. Romstorfer, Suceava, 2014, 930.1(498)(092) Stanciu, L., <i>Iluminism central europeană: Școala Ardeleană (1700-1825)</i> , Ed. Mega, Cluj Napoca, 2010, 008(498.4)"16/17" Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498) Țurcanu, I., <i>Istoria: receptare, cercetare, interpretare</i> , Ed. Junimea, Iași, 2006, 930 Zub, A., <i>De la istoria critică la criticism</i> , Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2014, 930.2(498)"18/19" Zub, A., <i>Istorie și istorici în România interbelică</i> , Ed. Junimea, Iași, 1989, 930.1(498)"1918/1940" Zub, A., <i>Orizont închis: istoriografia română sub dictatură</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2000, 930.2:329.15(498)"1946/1989" Vergatti, R.Ș., <i>Din problematica umanismului românesc</i> , Ed. Top Forum, București, 2007, 930(498)"16/17":165.742			
Bibliografie minimală			
Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2019, 930.1(498) Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i> , Ed. K.A. Romstorfer, Suceava, 2014, 930.1(498)(092) Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica informații specifice despre trecutul istoric, din perspectiva istoriografiei românești. - capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoarele scrise/literatura istorică românească. - capacitatea de a utiliza concepte și metode de bază din științele sociale sau umaniste în analiza scrierilor ce formează istoriografia românească. 	Examinare orală	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, sarcinile stabilite în cadrul disciplinei, prin respectarea principiilor eticii activității științifice și a regulilor de citare. 	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea)	50%

Fișa disciplinei

	- abilitatea de a relaționa cu ceilalți studenți și asumarea rolului ales în cadrul prezentărilor, discuțiilor etc.	referatului/posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
- probarea unor cunoștințe de bază, care dovedesc parcurgerea materiei; - cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - cunoașterea principalelor personalități din istoriografia românească și a lucrărilor istorice ale acestora.			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
- achitarea de sarcinile specifice: prezența, participarea la discuții, realizarea și prezentarea unui referat în fața grupei; - parcurgerea a cel puțin 5 lucrări din bibliografia disciplinei.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de aplicație
22.09.2023			
Data avizării	Semnătura responsabilului de program		
28.09.2023			
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament		
29.09.2023			
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului		
29.09.2023			