

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate și documentare II				
Titularul activităților de curs	RADU FLORIAN BRUJA				
Titularul activităților aplicative	RADU FLORIAN BRUJA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	8	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	8
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	112	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	112

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	530
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	560
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	700
Numărul de credite	28

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	• Laptop, instrumente de lucru (dicționare, enciclopedii etc.), volume de documente, colecții de documente, atlase, compendii, materiale de istorie orală

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipiilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri,
-------------------------	--

	<p>colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral sau scris, în propria limbă și/sau în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Îndeplinirea riguroasă și responsabilă, la termen, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului ● Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de abilități practice pentru cercetarea trecutului istoric, deprindererea metodologiei cercetării în vederea unei cariere de cercetare sau pregătirea pentru doctorat. ●
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Nu este cazul			
●			
●			
Bibliografie			
●			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Lucrări practice în săli de lectură din biblioteci	42		
● Lucrări practice în muzee	40		
● Lucrări practice în arhive	30		

Bibliografie
<p><i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i> (coord.: Ion Gal), București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1985</p> <p><i>Anuarul istoriografic al României</i>, vol. I-IV, Cluj-Napoca, 2011-2014</p> <p><i>Bibliografia istorică a României</i>, vol. I-XIII, București, 1970-2011</p> <p>Allard, Michel; Larouche, Marie-Claude; Lefebvre, Bernard; Meunier, Anik; Vadeboncoeur, Guy, <i>La visite au Musee</i>, în „Réseau”, volume 27, n° 4, décembre 1995-janvier 1996, p.14-19, disponibil la http://www.unites.uqam.ca/grem/</p> <p>Andrei, Raluca, 2005, <i>Pedagogia muzeală – programe și strategii</i>, în „Revista Muzeelor”, nr. 3, 2005, disponibil la http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2005_03_23.pdf</p> <p>Bizzocchi, Roberto, <i>Ghid pentru studiul istoriei moderne</i>, București, Editura Bic All, 2007.94(100)"15/19"(036)</p> <p>Cucoș, Constantin, <i>Pedagogia muzeală – finalități, problematică</i>, perspective, în „Revista de Pedagogie”, LXII, 2014, nr. 1. · Documente privind istoria României. Introducere, vol. I-II, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 195694(498)(0932.2):930</p> <p>Lemarchand, Yannick, Nikitin, Marc, <i>La méthode en histoire et l'histoire comme méthode</i>, Document de Recherche n° 2013-12, Laboratoire d'Economie d'Orléans – UMR CNRS 7322 Faculté de Droit, d'Economie et de Gestion (https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01015046/document);</p> <p>Luca, C., <i>Manual practic al ghidului de turism</i>, București, Editura THR-CG, 2004.</p> <p>Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic</i>, ed. a 3-a, Cluj-Napoca, Editura Aronda, 2007930.25(035)</p> <p>Mucchieli, Alex (coord.), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, traducere de Veronica Suci, Editura Polirom, Iași, 2003;</p> <p>Nicolescu, Barbu, <i>Transdisciplinaritatea</i>. Manifest, Editura Polirom, Iași, 1999;</p> <p>Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006378.22:001.8</p> <p>Regneală, Mircea (coordonator), <i>Tratat de biblioteconomie</i>, vol. I-II, București, Editura ABR, 2013-2014</p> <p>Rotariu, T., Iluț, P., <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași, Editura Polirom, 2006.303.425</p> <p>Tomescu, Mădălina, Stănculescu, Daniela, <i>Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2018</p> <p>Vidotto, Vittorio, <i>Ghid pentru studiul istoriei contemporane</i>, București, Editura Bic All, 2007.94(100)"19"(036)</p>

Zbucnea, Al., *Educația formală și informală în muzee*, în „Revista Muzeelor”, nr. 1, 2006, disponibil la: http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_01_05.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	Completarea caietului de practică; prezentarea proiectului de practică	Examinare orală - Colocviu	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Completarea caietului de practică• Formularea unor concluzii și aprecieri generale privind tema aleasă și a proiectului realizat			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului