

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		FORMAREA PROFESIONALĂ A RESURSELOR UMANE						
Titularul activităților de curs		Lector dr. Otilia-Maria BORDEIANU						
Titularul activităților aplicative		Asist dr. Gabriela ARIONESEI						
Anul de studiu		II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară						DS	
	Categoria de optionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă						DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sala de curs va fi dotată cu calculator, acces la internet, videoproiector, prezentări Power Point, mobilier didactic.	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu videoproiector, tablă
	Laborator/lucrari practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice CP.6 Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	CT.1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

	CT.2 Aplicarea tehniciilor de relaţionare în grup a capacitaţiilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea abilităţilor şi competenţelor studenţilor în utilizarea conceptelor specifice managementului resurselor umane, pentru organizarea demersurilor de cunoaştere şi explicare a unor procese din viaţa reală, cunoaşterea celor mai importante metode, instrumente, tehnici de formare a resurselor umane la nivelul organizaţiilor. Disciplina va permite studenţilor să îşi dezvolte abilităţile de a identifica nevoia de formare şi de a efectua o analiză şi o planificare a activităţilor de formare</i>
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Introducere Importanţa teoretică şi practică a formării profesionale pentru managementul resurselor umane	2	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică	
Aspecte legislative privind formarea profesională în România Metode folosite la pregătirea profesională	2	prelegere, dezbatere, conversaţia euristică	
Procesul de formare şi perfecţionare profesională a personalului Elementele de caracterizare a pregătirii profesionale	4	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică,	
Conținutul și natura activității de pregătire profesională Responsabilitățile pregătirii profesionale	2	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică	
Etapele pregătirii profesionale Identificarea necesităţilor de formare Obiectivele pregătirii profesionale Stimularea şi proiectarea programului de pregătire profesională	2	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică, explicaţia	
Conceperea şi efectele programelor de formare şi perfecţionare profesională Procesele de învățare şi dezvoltare continuă a adulţilor învățarea permanentă şi continuă Procesul de învățare individuală Înțelegerea obiectivelor învățării indivizilor	4	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică, explicaţia	
Învățarea autodirijată – formă specifică de învățare la vârstă adultă Noi abordări ale învățării	4	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică	
Importanţa formării profesionale pentru organizaţie Roli pe care trainerul le poate avea într-o organizaţie	2	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică	
Conceperea programelor de pregătire profesională	4	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică	
Evaluarea formării profesionale	2	prelegere-dezbateră, conversaţia euristică	
Bibliografie			
• Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2023			

- Chaşovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2022
- Constantin Roşca, Mihai Vărzaru, Ion Gh. Roşca - Resurse umane : management și gestiune, Editura Economică, Bucureşti, 2005. - 638 p., III 21218
- Ioan D. Adumitrăcesei - Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iaşi, 2009. - 96 p., II 49915
- Michael Armstrong; trad.: Adriana Bădescu, Tatiana Chera, Smaranda Nistor, Ion Tamiş - Managementul resurselor umane: manual de practică, - Ed. a 10-a. - Bucureşti : CODECS, 2009. - XXIV, 827 p., IV 3169
- Constantin T., Stoica-Constantin A. Managementul resurselor umane. Ghid practic și instrumente pentru responsabilități de resurse umane și manageri. Iași: Institutul European, 2002.
- Porumb E. Managementul strategic al resurselor umane. Bucureşti: Editura Economică, 2000. Preda D., Copîndean C., Petean F. Sisteme de resurse umane. Echitățile și oportunități. Cluj: Centrul de Dezvoltare Managerială, 2002.
- Roşca C., Varzaru M., Roşca I.G. Resurse umane: management și gestiune. Bucureşti: Editura Economică, 2005.

Bibliografie minimală

- Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2023
- Chaşovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2022
- Constantin Roşca, Mihai Vărzaru, Ion Gh. Roşca - Resurse umane : management și gestiune, Editura Economică, Bucureşti, 2005. - 638 p., III 21218
- Ioan D. Adumitrăcesei - Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iaşi, 2009. - 96 p., II 49915

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Delimitări conceptuale ale formării profesionale a resurselor umane ● Rolul, importanța și obiectivele formării profesionale ● Factori de influență asupra educației și formării profesionale 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Formarea profesională a adulților în sistem formal ● Formarea profesională a adulților în sistem non-formal și informal ● Învățarea pe tot parcursul vieții – Life long learning 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Impactul cadrului legislativ și instituțional asupra formării profesionale a adulților din România ● Politici europene în domeniul calității educației și formării profesionale a adulților ● Strategia europeană de cooperare în educație și formare profesională (Lisabona, Europa 2020) 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> ● Etapele pregătirii profesionale ● Stilurile de învățare și dezvoltarea lor 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceperea programelor de pregătire profesională ● Rolarile trainerului într-o organizație 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea formării profesionale ● Asigurarea calității în educație și formarea profesională a adulților 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea, studiu de caz, jocul de rol	
<ul style="list-style-type: none"> ● Provocări și oportunități de dezvoltare în educație și formarea profesională a adulților ● Promovarea participării în educație și formare profesională 	2	conversația, demonstrația, dezbaterea, problematizarea	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2023 • Chaşovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2022 • Constantin Roşca, Mihai Vărzaru, Ion Gh. Roşca - Resurse umane: management și gestiune, Editura Economică, Bucureşti, 2005. - 638 p., III 21218 • Ioan D. Adumităcesei - Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. - 96 p., II 49915 • Michael Armstrong; trad.: Adriana Bădescu, Tatiana Chera, Smaranda Nistor, Ion Tamiş - Managementul resurselor umane: manual de practică, - Ed. a 10-a. - Bucureşti : CODECS, 2009. - XXIV, 827 p., IV 3169 • Constantin T., Stoica-Constantin A. Managementul resurselor umane. Ghid practic și instrumente pentru responsabilități de resurse umane și manageri. Iași: Institutul European, 2002. • Porumb E. Managementul strategic al resurselor umane. Bucureşti: Editura Economică, 2000. Preda D., Copîndean C., Petean F. Sisteme de resurse umane. Echitate și oportunități. Cluj: Centrul de Dezvoltare Managerială, 2002. • Roşca C., Varzaru M., Roşca I.G. Resurse umane: management și gestiune. Bucureşti: Editura Economică, 2005.

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava, 2023 • Chaşovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, 2022 • Constantin Roşca, Mihai Vărzaru, Ion Gh. Roşca - Resurse umane : management și gestiune, Editura Economică, Bucureşti, 2005. - 638 p., III 21218 • Ioan D. Adumităcesei - Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. - 96 p., II 49915

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociatiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina **Formarea profesională a resurselor umane** (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate.

Disciplina **Formarea profesională a resurselor umane** (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor privind formarea resurselor umane prin instrumente specifice, elaborate prin etape, tehnici și metode specifice.

Disciplina **Formarea profesională a resurselor umane** (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei Cunoașterea și înțelegerea conținutului și a caracteristicilor activităților specifice privind managementul resurselor umane și a altor activități specifice (C6) Cunoașterea și înțelegerea metodelor, tehnicielor și instrumentelor aferente planificării managementului resurselor umane (C6) Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice (C5) Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională (CT.1.)	<i>Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)</i>	50%
Seminar	Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea de lucrări practice pe teme specificate; Rezolvarea sarcinilor individuale, implicarea în dezbateri și exerciții de grup, aplicarea tehniciilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare	<i>Evaluare continuă pe parcursul semestrului-observația sistematică (pe baza activităților individuale și de grup)</i>	50%

Fişa disciplinei: Formarea profesională a resurselor umane

	interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă (CT.2.)	<i>susținute în cadrul laboratorului) și întocmirea unui portofoliu de activități pe parcursul semestrului.</i>	
--	---	---	--

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; • Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minime; • Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; • Realizarea portofoliului de activități.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicatie
	Lector dr. Otilia-Maria BORDEIANU	Asist dr. Gabriela ARIONESEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului