

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>Metode și tehnici de cercetare socială</i>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Mocrei Rebrean				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Lucian Mocrei Rebrean				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Cur s	1	Semina r	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	2 8	Cur s	1 4	Semina r	1 4	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	39
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	119
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala dotată cu videoproiector
------------------------	---------------------------------

Desfășurarea aplicațiilor	Seminar	● Sala dotată cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanente și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică; ● Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral; ● Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice oral și în scris în propria limbă și în limbi străine utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral; ● Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; ● Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (de exemplu, critica literară și istoria limbii, istoria artei, arheologie, antropologie, drept, sociologie, filosofie, etc.)
Competențe transversale	● Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;
	● Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse;
	● Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Familiarizarea cu epistemologia științelor sociale, cu metodele, tehnicile și instrumentele lor specifice de cercetare;
	● Capacitatea de a analiza și de a interpreta rezultatele cercetării empirice a realității sociale;
	● Capacitatea de a construi și aplica instrumente de cercetare specific științelor sociale (chestionare, protocoale de observare, scale etc.)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Cunoașterea comună a realității sociale	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Cunoașterea științifică a realității sociale	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Cercetarea empirică a realității sociale - probleme epistemologice	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Cercetarea empirică a realității sociale - probleme metodologice	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Observația ca metodă de cercetare în științele sociale	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Observația participativă	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Analiza documentelor sociale ca metodă de cercetare în științele sociale	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	

● Analiza de conținut	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Metoda anchetei în științele sociale - probleme epistemologice	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Metoda anchetei în științele sociale - probleme metodologice	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Ancheta pe bază de chestionar - designul cercetării	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Ancheta pe bază de chestionar - construcția chestionarului	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Ancheta pe bază de chestionar - analiza și interpretarea datelor	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
● Metoda experimentului în științele sociale	1	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	

Bibliografie

- Agabrian, Mircea, (2006), Analiza de conținut, Iași, Polirom
- Babbie, Earl, [2007] (2010), Practica cercetării sociale, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), Inițiere în cercetarea sociologică, București, Ed. comunicare.ro
- Iluț, Petru, (1997), Abordarea calitativă a socioumanului, Iași, Polirom
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), Metodologia științelor socioumane, Iași, Polirom
- Peretz, Henri, (2002), Metodele în sociologie. Observația, Iași, Institutul European
- Rotariu, Traian, Iluț, Petre, (1997), Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași, Polirom
- Singly, François de, Blanchet, Alain, Gotman, Anne, Kaufmann, Jean-Claude, (1998), Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, Iași, Polirom
- Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell, Richard M., jr. (2005), Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini, Iași, Polirom
- Vlăsceanu, Lazăr, (2013), Introducere în metodologia cercetării sociologice, Iași, Polirom
- Yin, Robert K., (2005), Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor, Iași, Polirom

Bibliografie minimală

- Babbie, Earl, [2007] (2010), Practica cercetării sociale, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), Inițiere în cercetarea sociologică, București, Ed. comunicare.ro
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), Metodologia științelor socioumane, Iași, Polirom

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Valori și limite ale cunoașterii comune	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Specificul cunoașterii științifice a realității sociale	1	Expunere, dezbatere, problematizare	

● Explicația în științele sociale	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Cantitativ și calitativ în cercetarea realității sociale	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Individualismul metodologic	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Etica cercetării în științele sociale	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Protocolul de observație	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Analiza de conținut	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Chestionarul ca instrument de cercetare	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Sondajul de opinie	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Metoda focus grup	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Studiul de caz	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Metoda monografică	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Interviuul ca instrument de cercetare	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Agabrian, Mircea, (2006), Analiza de conținut, Iași, Polirom ● Babbie, Earl, [2007](2010), Practica cercetării sociale, Iași, Polirom ● Chelcea, Septimiu, (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București, Ed. Economică ● Chelcea, Septimiu, (2004), Inițiere în cercetarea sociologică, București, Ed. comunicare.ro ● Iluț, Petru, (1997), Abordarea calitativă a socioumanului, Iași, Polirom ● Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), Metodologia științelor socioumane, Iași, Polirom ● Peretz, Henri, (2002), Metodele în sociologie. Observația, Iași, Institutul European ● Rotariu, Traian, Iluț, Petre, (1997), Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași, Polirom ● Singly, François de, Blanchet, Alain, Gotman, Anne, Kaufmann, Jean-Claude, (1998), Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, Iași, Polirom ● Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell, Richard M., jr.(2005), Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini, Iași, Polirom ● Vlăsceanu, Lazăr, (2013), Introducere în metodologia cercetării sociologice, Iași, Polirom ● Yin, Robert K., (2005), Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor, Iași, Polirom 			
Bibliografie minimală			
● Babbie, Earl, [2007](2010), Practica cercetării sociale, Iași, Polirom			

- Chelcea, Septimiu, (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), Inițiere în cercetarea sociologică, București, Ed. comunicare.ro
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), Metodologia științelor socioumane, Iași, Polirom

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina asigură competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

10. **Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Comprehenisunea problematicii epistemologice pe care o presupune cercetarea în științele sociale, capacitatea de a aplica cunoștințele de metodologie în abordările specifice domeniului istoriei.	Examen scris, urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Prezentarea științifică a temelor propuse, participare activă la seminarii, abilitatea de a elabora un design de cercetare și de a construi instrumente de cercetare.	Prezentarea unor teme din bibliografia recomandată.	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Standard minim de performanță

Standard minim de performanță, evaluare la curs:

- însușirea distincției între cunoașterea comună și cunoașterea științifică;
- capacitatea de a face distincția între cercetarea cantitativă și cea calitativă;
- definirea conceptelor de metodă, tehnică, instrument de cercetare;
- cunoașterea conceptului de măsurare și a tipurilor de scale;
- cunoașterea principalelor faze și etape ale cercetării și a conținutului acestora;
- definirea observației și a principalelor tipuri de observație;
- definirea conceptului de document social și a principalelor tipuri de documente sociale;
- definirea analizei și utilizarea analizei de conținut;
- definirea anchetei ca metodă de cercetare, și a etapelor ei;
- definirea experimentului ca metodă de cercetare;

Concretizată prin obținerea notei 5 atât la examen cât și la verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.

Standard minim de performanță, evaluare la activitatea aplicativă:

- abilitatea de a înțelege și analiza conceptele metodologice fundamentale pentru cercetarea în științele sociale

- capacitatea de a construi instrumente de cercetare;

Concretizată prin obținerea notei 5 la evaluarea pe parcurs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
28.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	