

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe umane și social-politice |
| Domeniul de studii | Istorie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Program de conversie profesională - Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Istoria integrării europene | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Harieta SABOL | | | | |
| Titularul activităților aplicative | | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/ Lucrări practice | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 25 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----------------|
| Curriculum | ● Nu este cazul |
| Competențe | ● Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | ● Notebook, videoproiector, ecran de proiecție |
| Desfășurare aplicații | Seminar ● Notebook, videoproiector, ecran de proiecție |
| | Laborator - Nu este cazul |
| | Proiect - Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cp1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; Cp2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale; Cp3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; Cp4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Cp5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse;</p> <p>Cp6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.</p> |
| Competențe transversale | Ct1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Asimilarea cunoștințelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare și expansiune a Comunității/Uniunii Europene;</p> <p>- înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice din Europa secolelor XX-XI;</p> <p>- conturarea unei viziunii critice asupra relației dintre structurile europene și activitatea fiecărui cetățean european, în parte.</p> |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| CURS | Nr. Ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| <p>Istoriografia ideii europene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologie, abordare și concepte. - Europa – aspecte ale identității europene. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. | |
| <p>Europa unită – geneza și evoluția unui proiect.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de uniune a națiunilor europene în epoca modernă și contemporană - De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european”. - „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană” | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. | |
| <p>Europa în concepția părinților fondatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jean Monnet: „idealistul” sau „pragmaticul”? - „Declarația” lui Robert Schuman - Imaginație și ambiție: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Charles de Gaulle | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. | |
| <p>Bornele istorice ale creării Uniunii Europene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterul specific și scopurile integrării europene - „De la CECO la Conferința de la Messina” - Tratatul de la Roma - Actul Unic European | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația de consolidare | |
| <p>Tratatul fundamental: obiective și semnificație</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratatul de la Maastricht - Tratatul de la Amsterdam - Tratatul de la Nisa - Tratatul de la Lisabona | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația euristică - Studiul de caz. | |
| <p>Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prima extindere în spațiul mediteranean - UE cu 15 membri - „Marele Val” - Aderarea României și Bulgariei - „Reușita” simbolică a Croației | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. - Conversația de consolidare | |
| <p>Viitorul Uniunii Europene și granițele geografice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Granițele geografice – o dezbatere istorico-filosofică - Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. | |
| Bibliografie | | | |
| <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2015, 341.17(4)UE</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>UE de la național la federal</i>, Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4)</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i>, Ed. Poliron, Iași, 2015, 341.17(4)UE</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Politicile extinderii</i>, Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4)UE</p> <p>Ion Oana-Andreea, <i>Guvernarea Uniunii Europene, Abordări actuale</i>, Polirom, Iași, 2013, 321.8:341.17(4)UE</p> <p>Vătăman, Dan, <i>Istoria Uniunii Europene</i>, Ed. ProUniversitaria, București, 2011, 341.17(4)UE(091)</p> | | | |

Puşcaş, Vasile, *Uniunea Europeană: state-piețe-ceiăteni*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2011, [341.217\(4\)UE](#)
 Popescu, Eugen, *Teorii ale integrării europene*, Ed. C.H.Beck, București, 2009, [341.17\(4\)UE](#)
 Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Asandului, Gabriel, *Europa în trei timpi*, Ed. Politehniun, Iași, 2013, [341.17\(4\)UE](#)
 Asandului, Gabriel, *Uniunea Europeană și vecinătatea estică*, Ed. Politehniun, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE:327\(4-11\)](#)
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gs_navlinks_s
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016,
https://books.google.ro/books?id=YzAakAEACAAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewjR5IiG_K_IAhUsIIsKHTUPD_I4HhDoAQhXMAY
 van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European Integration*, Amsterdam University Press, 2018,
https://books.google.ro/books?id=nhZKDwAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewj7jZSb-a_IAhVJ_CoKHYKNA4Q6AEITzAF
 Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,
https://books.google.ro/books?id=iHNLdWAAQBAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&source=gs_navlinks_s
 Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,
<https://books.google.ro/books?id=fZygDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=history+of+European+integration+2019>
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Poliron, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010,
https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&redir_esc=y
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gs_navlinks_s
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

| APLICAȚII (SEMINAR) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Mișcarea federalistă europeană - Caracterul militant al mișcării în secolul XX - Practicienii federalismului european: Altiero Spinelli și Ursula Hirschmann, | 2 | - Studiu de caz - Problematizare - Dezbateri | |
| Părinții fondatori ai Uniunii Europene - Jean Monnet, Robert Schuman, Konrad Adenauer, Paul-Henri Spaak, Alcide De Gasperi, „Mamele fondatoare”: Louise Weiss, Marga Klompé, Simone Veil | 2 | - Studiu de caz - Panel - Conversația | |
| Motivațiile apariției construcției europene: - Pacea și stabilitatea - Reunificarea Continentului European - Siguranța și securitatea etc. | 2 | - Studiu de caz - Mozaic - Dezbateri | |
| Solidaritatea economică și socială - Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb - Lărgirea Pieței Comune - Armonizarea politicilor sociale | 2 | - Studiu de caz - Linia valorilor | |
| Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării - Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene - Europa și aspectul etnic al procesului globalizării | 2 | - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. | |
| Valorile Uniunii Europene - Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene | 2 | - Studiu de caz - Panel - Conversația | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene | | | |
| Crize în Europa. - Imigrația și percepțiile sale publice - De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina | 2 | - Studiu de caz - Dezbateri | |
| Bibliografie | | | |
| Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă</i> , Ed. Polirom, Iași, 2015, 341.17(4)UE Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i> , Ed. Poliron, Iași, 2015, 341.17(4)UE Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Politicile extinderii</i> , Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4)UE Vătăman, Dan, <i>Istoria Uniunii Europene</i> , Ed. ProUniversitaria, București, 2011, 341.17(4)UE(091) Popescu, Eugen, <i>Teorii ale integrării europene</i> , Ed. C.H.Beck, București, 2009, 341.17(4)UE Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016, 341.17(4)UE Berend, Ivan T., <i>The History of European Integration. A new perspective</i> , Routledge, 2016, Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, <i>Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future</i> , Amsterdam University Press, 2016, van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, <i>The Unfinished History of European Integration</i> , Amsterdam University Press, 2018, Krumrey, Jacob, <i>The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe</i> , Springer, 2018, Heuser, Beatrice, <i>Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?</i> , Oxford University Press, 2019, https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i> , Ed. Poliron, Iași, 2015, 341.17(4)UE Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, <i>Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future</i> , Amsterdam University Press, 2016 https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------|
| Curs | - capacitatea de a utiliza fundamentele teoriilor relațiilor internaționale în studiul procesului de integrare europeană; - capacitatea de aplica metodologiile de analiză în domeniul relațiilor internaționale la problematica integrării europene; - capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene; | Examen oral | 50% |
| Seminar | - abilitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene; - capacitatea de a transmite informații prin utilizarea, la nivel avansat, a unei limbi de circulație internațională. | Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului/posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului) | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • cunoașterea principalelor date și personalități implicate în procesul integrării și extinderii europene; | | | |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă | | | |

Fișa disciplinei

- capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc integrarea și extinderea europeană;
- parcurgerea a cel puțin 5 lucrări din bibliografia disciplinei;
- elaborarea unui referat/poster sau a unei prezentări care va fi susținută în fața grupeii.

| | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 22.09.2023 | | |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 28.09.2023 | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 29.09.2023 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 29.09.2023 | |