

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată în organizații și audit etic

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Leadership-ul etic în organizații				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	108
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura necesară (videoproiector, ecran).
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală dotată cu aparatura necesară (videoproiector, ecran).
	Laborator/lucrări practice • Nu este cazul
	Proiect • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme actuale ale culturii utilizând metode de cercetare inter- și transdisciplinară CP3: Analiza unor probleme politico-juridice actuale din perspectivă filosofică- fenomenologică CP6: Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale complexe utilizând tehnici de mediere și consiliere filosofică
Competențe	CT1: Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-

transversale	<p>problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2: Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară</p> <p>CT3: Autogestionarea activităților de dezvoltare profesională proprie și exersarea autonomiei personale în condiții de studiu și de muncă imprevizibile</p>
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principalelor obiective ale activității de leadership etic, a organizării acestei activități și a mijloacelor de îmbunătățire a acesteia. • Să explice conceptele de lider și leadership. • Să înțeleagă și să explice diferența dintre lider și manager și legătura dintre management și leadership. • Să identifice elementele de personalitate cu care este asociată imaginea de leadership etic • Să caracterizeze liderii pe baza comportamentului acestora (a stilului de leadership). • Să schițeze stilul de leadership adecvat în funcție de particularitățile situației etice
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Leadership-ul: teorii ale stilurilor de conducere; modele de conducere.	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	
• Leadership-ul etic: abordări teoretice și delimitări conceptuale	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	
• Trăsături de personalitate ale liderilor etici; comportament etic, conduită etică	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	
• Valori etice în relația lider-angajați/clienti	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	
• Rolul liderului în promovarea comportamentului etic în organizații	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	
• Leadership-ul și încrederea organizațională; satisfacție și eficacitate	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	
• Leadership-ul și încrederea organizațională; satisfacție și eficacitate	4	expunere orală, prelegerea interactivă, problematizarea	

Bibliografie

- Adair, John (2014), *Cum sa formezi lideri. Cele șapte-principii cheie pentru dezvoltarea eficace a liderilor*, Editura Meteor Press, București.
- Blanchard, Ken (2002), *Managementul și valorile*, Editura Curtea Veche, București.
- Bonciu, Cătălina (2000), *Instrumente manageriale psihosociologice*, Editura All Beck, București.
- Constantin, Ticu (2002), *Managementul resurselor umane : ghid practic și instrumente pentru responsabilii de resurse umane*, Editura Institutul European, Iași.
- Crețu Daniela, Iova A. (2018), *Leadership*, Editura Agora, București.
- Daft, R.L. (2008). *The leadership experience*. 4th Edition. Mason: Thomson South-Western.
- Gănescu, Cristina (2011), *Cultura organizațională și competitivitatea*, Editura universitară, București
- Goleman, Daniel (2016), *Leadership: Puterea Inteligentei Emoționale*, Editura Curtea Veche, București.
- Hutu, Carmen Aida (2002), *Cultură organizațională și leadership*, Editura Venus, Iași.
- Kets de Vries, Manfred F.R. (2003), *Leadership: Arta și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, Editura Codecs, București.
- Kotter, John P. (2008), *Ce fac liderii cu adevărat?*, Editura Meteor Press, București.
- Langlois, Lyse (2008), *The Anatomy of Ethical Leadership: To Lead Our Organizations in a Conscientious and Authentic Manner*. AU Press

- Mendonca, M., Kanungo, R. (2006), *Ethical Leadership*, McGraw-Hill Education (UK)
- Michael E. Brown, Linda K. Treviño, David A. Harrison (2005), *Ethical leadership: A social learning perspective for construct development and testing*
- Mihaela Vlăsceanu, *Organizația : proiectare și schimbare : introducere în comportamentul organizațional*,
- Mureșan, Valentin (2009), *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității București.
- Nicolae, M. (Ed.) (2014). *Arta și știința leadershipului*, Editura Tritonic, București.
- Owen, Hilarie; Hodgson, Vicky. *Manual de Leadership: ghid practic pentru un leadership eficient*, Editura Codecs, București.
- Sandu, Antonio (2012), *etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.
- Theresa Watts (2008), *Business leaders' values and beliefs regarding decision making ethics*. Morrisville, NC
- Vlăsceanu, Mihaela (1993), *Psihosociologia organizațiilor și a conducerii*, Editura Paideia, București.
- Vlăsceanu, Mihaela (2003), *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași.
- Zlate, Mielu (2004), *Leadership si management*. Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Teorii ale leadership-ului	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	
• Leadership-ul etic: abordare, esență, componente și caracteristici	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	
• Leadership-ul etic: trăsături, funcții și responsabilități	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	
• Stiluri de leadership	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	
• Modele de moralitate și practici imorale în organizații	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	
• Decizia etică-evaluarea consecințelor	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	
• Dilemele etice ca probleme manageriale	2	dezbateri, studii de caz, conversația euristică, problematizare	

Bibliografie

- Blanchard, Ken (2002), *Managementul și valorile*, Editura Curtea Veche, București.
- Bonciu, Cătălina (2000), *Instrumente manageriale psihosociologice*, Editura All Beck, București.
- Crețu Daniela, Iova A. (2018), *Leadership*, Editura Agora, București,
- Lyse Langlois (2008), *The Anatomy of Ethical Leadership: To Lead Our Organizations in a Conscientious and Authentic Manner*. AU Press.
- Mendonca, M., Kanungo, R. (2006), *Ethical Leadership*. McGraw-Hill Education (UK).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei oferă baza teoretică și aplicațiile practice necesare aplicării leadership-ului etic în organizații.



10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, definițiilor, teoriilor, tipologiilor prezentate în temele cursului; abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare.	Examen oral	50%

Seminar	Evaluarea implicării active în cadrul seminariilor, prezentarea de referate și studii de caz; participarea la lucrul în echipă.	Evaluarea orală a activității pe parcurs	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs - pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu. • Curs – pentru nota 10: - cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare. • Seminar – pentru nota 5: Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă, de complexitate medie, prin care să dovedească însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii. • Seminar - pentru nota 10 Elaborarea unui referat cu temă impusă și conceperea unui studiu de caz. Se va aprecia: corectitudinea și relevanța lui pentru subiectul ales, acoperirea tuturor aspectelor principale, aranjarea logică a materialului, susținerea ideilor prin exemple și argumente, menționarea surselor și referințelor bibliografice, stilul. Prezență și participare activă. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs Lector dr. Iacobescu Maria Rodica	Semnătura titularului de aplicație Lector dr. Iacobescu Maria Rodica
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Prof. univ. dr. Popoveniuc Bogdan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Pintescu Florin