

## FIȘA DISCIPLINEI

(Masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Istorie, permanențe, interferențe și schimbare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor Europei cu Lumea musulmană				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Epure Violeta-Anca				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Epure Violeta-Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DSI
	DSI –discipline de sinteză; DAP – discipline de aprofundare				
Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DO
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	45
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	133
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 1. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala cu videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

### 1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1 Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanențe și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică; CP 3 Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipiilor și a clișeeilor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii
-------------------------	---

	convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; CP 4 Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral; CP 5 Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor varoiate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	CT 3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

### 1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a conceptelor de bază, a termenilor de specialitate privind metodologia cercetării Relațiilor Europei cu Lumea musulmană</li> <li>· înțelegerea și analiza relației de ajutor și a fazelor procesului diplomatic european și lumea musulmană;</li> <li>· însușirea tehnicilor și deprinderilor folosite în rezolvarea cazurilor;</li> <li>· înțelegerea și însușirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor folosite în relațiile diplomatice;</li> <li>· aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor pe cazuri speciale, situații aflate în dificultate.</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 1. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Arab sau musulman	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Doctrina Jihadului în Cpran și tradiția musulmană	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Orientările islamice în lumea araba contemporană	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Imperiul Otoman și Europa creștină: relații diplomatice	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Imperiul Otoman și Europa creștină: relații comerciale	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Imperiul Otoman și Țările Române în perioada medievală	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Relații între lumea creștină și cea musulmană în perioada contemporană	4	- prezentare PPT, expunere, prelegere, curs interactiv,	

#### Bibliografie

\*\*\* *Coranul* (édition bilingue arabe-roumaine dans la traduction de George Grigore), 2003, Çağrı Yayinlari, Istanbul

Anghelescu , Nadia, 1986, *Limba și cultura în civilizația araba*, Editura Științifică și enciclopedică , București.

Anghelescu , Nadia, 2002, *Aux racines de l'identité arabe* en « Omagiu Virgil Candea la 75 de ani » sous la coordination de Paul Stahl, Edition de l'Académie Roumaine

Balta , Paul, 1991, *Islam. Civilisation et société* , Edition du Rocher, Paris

Burhan , Ghalioun, 2000, *Islam, modernité et laïcité. Les sociétés arabes contemporaines* , en « Confluences Méditerranées », numéro 33 Cardini , Franco, 2002, *Europa și Islamul. Istoria unei neînțelegeri* (traducere de Dragoș Cojocar), Polirom, București

Corm , Georges, 2005, *Orient-Occident, la fracture imaginaire* , La Découverte, Paris

Ennaji Moha, 1992, *The Arab World (Maghreb and Near Est)* en « Handbook of Language and Ethnic Identity », éd. de Joshua A. Fishman

Goldziher , Ignac, 1967, *Muslim Studies*, éd. de Aldine Publishing Company, Chicago, Illinois

Hartog , Christophe, 1991, *Le miroir d'Hérodote* , Gallimard, Paris

Holt , Mike, 1994, *Algeria : Language, Nation and State* en « Arabic Sociolinguistics », éd. De Yasir Suleiman, Curzon Press,

Richmond Hourani , Albert, 1991, *La pensée arabe et l'Occident* (traduit de l'anglais par Sylvie Besse Ricord), éd. Groupe Naufal Europe Sarl, Paris

Kepel , Gilles, 2004, *Fitna. Guerre au cœur de l'islam* , Gallimard, Paris

Méouchy , Nadine, 1995, *Les nationalistes arabes de la première génération en Syrie (1918-1928)* , en « Bulletin d'Etudes Orientales XLVII,

Damas Miquel André, 1994, *Islamul și civilizația sa* (traduction de Gloria Dorothea Ceacalopol și Radu Florescu), éd. Meridiane, Bucharest

Nataloni , Chiara, 1987, *Concetto di popolo nell'islam*, éd. Franco Angeli,

Milan Nicoară, Toader, 1998, *Introducere în istoria mentalităților colective* , P.U.C., Cluj-Napoca

Oumlil, Ali, 1979, *L'Histoire et son discours. Essai sur le méthodologie d'Ibn Khaldoun* , Editions Techniques Nord – Africaines, Rabat

Ramadan , Said, 2000, *L'islam et le nationalisme*, Centre Islamique de Genève Banna un siècle de réformisme islamique éditions Tawhid, Lyon

Ramonet , Ignacio, 2006, *Démocraties sur mesure* , en « Le Monde Diplomatique »,

Mars Saïd , W, Edward, 2001, *Orientalism* (traduction de Ana Andreescu et Doina Linca), éd. Amarcord, Timisoara

Yasir , Suleiman, 1994, *Arabic Sociolinguistics. Issues & Perspectives*, Curzon Press, Richmond

**Bibliografie minimală**

*Coranul* (édition bilingue arabe-roumaine dans la traduction de George Grigore), 2003, Çağrı Yayinlari, Istanbul

Anghelescu , Nadia, 1986, *Limba și cultura în civilizația araba*, Editura Științifică și enciclopedică , București.

Damas Miquel André, 1994, *Islamul și civilizația sa* (traduction de Gloria Dorothea Ceacalopol și Radu Florescu), éd. Meridiane, Bucharest

Mars Saïd , W, Edward, 2001, *Orientalism* (traduction de Ana Andreescu et Doina Linca), éd. Amarcord, Timisoara

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Arab sau musulman	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Unitatea pansilamică	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Democratia în spațiul arabo islamic	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Cruciadele clasice. Cruciadele 1-4	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Cruciadele clasice. Cruciadele 5-8	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Cruciadele târzii (antiotomane)	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Imperiul Otoman în vremea lui Soliman Magnificul și relațiile cu lumea creștină	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă	

**Bibliografie**

- Hartog , Christophe, 1991, *Le miroir d'Hérodote* , Gallimard, Paris
- Holt , Mike, 1994, *Algeria : Language, Nation and State* en « Arabic Sociolinguistics », éd. De Yasir Suleiman, Curzon Press,
- Richmond Hourani , Albert, 1991, *La pensée arabe et l'Occident* (traduit de l'anglais par Sylvie Besse Ricord), éd. Groupe Naufal Europe Sarl, Paris
- Kepel , Gilles, 2004, *Fitna. Guerre au cœur de l'islam* , Gallimard, Paris
- Méouchy , Nadine, 1995, *Les nationalistes arabes de la première génération en Syrie (1918-1928)* , en « Bulletin d'Etudes Orientales XLVII,
- Damas Miquel André, 1994, *Islamul și civilizația sa* (traduction de Gloria Dorothea Ceacalopol și Radu Florescu), éd. Meridiane, Bucharest
- Nataloni , Chiara, 1987, *Concetto di popolo nell'islam*, éd. Franco Angeli,

**Bibliografie minimală**

**Bibliografie minimală**

*Coranul* (édition bilingue arabe-roumaine dans la traduction de George Grigore), 2003, Çağrı Yayinlari, Istanbul

Anghelescu , Nadia, 1986, *Limba și cultura în civilizația araba*, Editura Științifică și enciclopedică , București.

Damas Miquel André, 1994, *Islamul și civilizația sa* (traduction de Gloria Dorothea Ceacalopol și Radu Florescu), éd. Meridiane, Bucharest

Mars Saïd , W, Edward, 2001, *Orientalism* (traduction de Ana Andreescu et Doina Linca), éd. Amarcord, Timisoara

**1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului pregătește studentul pentru asumarea unor profesii precum profesor, cercetător, muzeograf, analist

## 1. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	<b>E</b>	<b>50,00%</b>
Seminar	Evaluarea implicării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte, participarea la lucrul în echipă		<b>50,00%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>10.1. Standarde minime pentru nota 5: însușirea cadrului conceptual al metodologiei în diplomația orientală, însușirea tehnicilor și metodelor științifice și implicare minimă la orele de seminar.</li> <li>10.2. Standarde minime pentru nota 10: însușirea cadrului conceptual al metodologiei în diplomația orientală, implicare la orele de seminar; prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>15.09.2023</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
28.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
29.09.2023	