

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanente, interferențe și schimbare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monarhie, oligarhie, democrație în antichitate				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	51
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	119
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, notebook	
Desfășurare aplicații	Seminar	Tablă, videoproiector, notebook
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1 - Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanente și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică;</li> <li>• CP2 - Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP4 - Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral;</li> <li>CP6 - Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (de exemplu, critica literară și istoria limbii, istoria artei, arheologie, antropologie, drept, sociologie, filosofie etc.).</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2 - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse;</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea sistemelor politice moderne;</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului)	2	prelegerea,	
II. Simbolurile monarhiei	2	conversația euristică,	
III. Monarhia și puterea militară	2	exercițiul, dezbateră,	
IV. Monarhia și puterea religioasă	2	învățarea prin	
V. Monarhia și puterea economico-socială	2	descoperire,	
VI. Regimurile aristocratice italice și grecești.	2	problematizarea,	
VII. Regimurile democratice grecești	2	studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	

#### Bibliografie

- A history of ancient near eastern law (edited by Raymond Westbrook), Brill, 2003.
- Bederman David J., International Law in Antiquity, Cambridge University Press, 2004.
- Harrison Th., Mari imperii ale lumii antice, Litera internațional, București, 2009.
- Frasin I., Cultură și imperiu. O perspectivă asupra cuceririi macedonene, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2012.
- Glotz G., Cetatea greacă, Meridiane, București, 1992.
- Petre Z., Civilizația greacă și originile democrației - Premise istorice (I), București, 1993.
- Eadem, Cetatea greacă, Nemira, București, 2000.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Monarhii orientale	2	prelegerea,	
II. Monarhii europene	2	conversația euristică,	
III. Monarhia elenistică	2	exercițiul, dezbateră,	
IV. Regimuri aristocratice	2	învățarea prin	
V. Democrația	2	descoperire,	
VI. Imperiul roman păgân	2	problematizarea,	
VII. Imperiul roman creștin	2	studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	

#### Bibliografie

- A history of ancient near eastern law (edited by Raymond Westbrook), Brill, 2003.
- Bederman David J., International Law in Antiquity, Cambridge University Press, 2004.
- Harrison Th., Mari imperii ale lumii antice, Litera internațional, București, 2009.
- Frasin I., Cultură și imperiu. O perspectivă asupra cuceririi macedonene, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2012.
- Glotz G., Cetatea greacă, Meridiane, București, 1992.
- Petre Z., Civilizația greacă și originile democrației - Premise istorice (I), București, 1993.
- Eadem, Cetatea greacă, Nemira, București, 2000.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

## 10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor sistemelor de guvernare antice; - capacitatea de a extrage caracteristicile sistemelor de guvernare antice din izvoarele epocii; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei;	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile sistemelor de guvernare antice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un sistem politic antic;	Prezentarea în echipă și individual a unei teme de seminar	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs</li> <li>• -cunoașterea principalelor sisteme de guvernare și a caracteristicilor lor generale;</li> <li>• Seminar</li> <li>• -realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un sistem politic antic;</li> <li>•</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului