

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe, schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Autohtoni și migratori în Europa mileniului întunecat				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile Demciuc				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Vasile Demciuc				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu computer și proiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală cu computer și proiector
	Laborator/lucrări practice •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 - Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanențe și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică; • CP2 - Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CP3 - Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeele față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; • CP4 - Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral; • CP5 - Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; • CP6 - Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (de exemplu, critica literară și istoria limbii, istoria artei, arheologie, antropologie, drept, sociologie, filosofie etc.).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; • CT2 - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; • CT3 - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor metodologice de muncă intelectuală, cognitivă și hermeneutică, în vederea dobândirii și aprofundării conținuturilor specifice epocii migrațiilor, pentru operarea facilă cu timpul, spațiul istoric și conceptele specifice epocii migrațiilor.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <u>Introducere</u> : obiect de studiu; periodizare și cronologie; izvoare și istoriografie; autohtoni și migratori – o perspectivă a antropologiei culturale.	2	Prelegerea intensific., dezbateră, învățarea prin descoperire	
• <u>Migrațiile germanice în spațiul european</u> : cauzalități, modele de migrație, confruntare, conviețuire și aculturație, destin istoric;	4	Dezbateră, problematizarea, studiul de caz, modelarea didactică	
• <u>Migrațiile asiatice în spațiul european</u> : cauzalități, modele de migrație, confruntare, conviețuire și aculturație, destin istoric;	4	Prelegerea intensificată, asaltul de idei, jocul de rol	
• <u>Migrațiile slave în spațiul european</u> : cauzalități, modele de migrație, confruntare, conviețuire și aculturație, destin istoric.	4	Prelegerea intensific., dezbateră, modelarea didactică, asaltul de idei, jocul de rol	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • *** Împărați romani, ed. de Manfred Clauss, trad. de Adolf Armbruster, Editura Enciclopedică, București, 2001. • Curta, Florin, Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250, Cambridge University Press, 2006 Curta, Florin, Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010. • Harhoiu, Radu, Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit, în Materiale și Cercetări Arheologice (SN), 4, 2008. p. 61-97 • Ioniță, Ion, Istoria Românilor, vol. II, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Enciclopedică, București, 2010, p. 433–469, 481–495, 741–761, 787–817, 876–879, 884–889. • Iordanes, Getica/De origine actibusque getarum, ediție bilingvă latină/română, Editura Fundației Gândirea, București 2001. • Madgearu, Alexandru, Istoria Militară a Daciei Post Romane 275-376, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2008. • Matveev, Sergiu, Procesele etno-culturale din spațiul Carpato-Nistean în secolele II-XIV: istoriografia sovietică, Editura Pontos, Chișinău, 2009. 			

- Mureșean, Ovidiu, De la antichitatea târzie la amurgul evului mediu, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2006.
- Musset, Lucien. Invaziile – valurile germanice, Editura Corint, București, 2002.
- Musset, Lucien, Invaziile. Al doilea asalt împotriva Europei creștine (secolele VII -XI), București, 2002.
- Musteață, Sergiu, Populația spațiului Pruto-Nistean în secolele VIII-IX, Editura Pontos, Chișinău 2005.
- Riche, Pierre; Le Maitre, Phillipe, Invaziile barbare, Editura Corint, București, 2000
- Riche, Pierre Europa barbară din 476 până în 774, București: Editura Corint, 2003.
- Paliga, Sorin, Teodor, S. Eugen, Lingvistica și arheologia slavilor timpurii: o altă vedere de la Dunărea de Jos, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009.
- Procopius din Caesarea, Războiul cu Goții, trad. și introd. H. Mihăiescu, Editura Academiei RPR, București, 1963.
- Procopius din Caesarea, History of the wars, secret history, and buildings, Twayne Publishers, New York, 1967.
- Protase, Dumitru, Suceveanu Alexandru (coord.), Istoria Românilor, vol. II (Daco-romani, romanici și alogeni), Editura Enciclopedică, București, 2001, p. 555-800.
- Spinei, Victor, Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII, Editura Institutul European, Iași, 1999.
- Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, First edition, Institutul Cultural Român, Cluj-Napoca, 2003.
- Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, vol. I, Hungarian, Pechenegs and Uzes; vol. II, Cumans and Mongols, The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.
- Teodor, Dan Gheorghe, Contribuții arheologice la problema etnogenezei românești, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2018.
- Zugravu, Nelu, Antichitatea târzie, Editura Demiurg, Iași, 2005.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar introductive și metodologic. Procesele etno-culturale în viziunea antropologiei culturale	4	Dezbaterea, problematizarea	
• Autohtoni și germanici în spațiul european: modele și faze ale migrațiilor, confruntare, conviețuire și aculturație, multiculturalitate definită arheologic, destin istoric.	8	Dezbaterea pe bază de referate, problematizarea.	
• Autohtoni și huni, avari, proto-bulgari în spațiul european: modele și faze ale migrațiilor, confruntare, conviețuire și aculturație, multiculturalitate definită arheologic, destin istoric.	8	Dezbaterea pe bază de referate și texte istorice, asaltul de idei problematizarea.	
• Autohtoni și slavi în spațiul european: modele și faze ale migrațiilor, confruntare, conviețuire și aculturație, multiculturalitate definită arheologic, destin istoric.	8	Dezbaterea pe bază de referate și texte istorice, asaltul de idei problematizarea.	

Bibliografie

- *** Împărați romani, ed. de Manfred Clauss, trad. de Adolf Armbruster, Editura Enciclopedică, București, 2001.
- Curta, Florin, Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250, Cambridge University Press, 2006 Curta, Florin, Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010.
- Harhoiu, Radu. Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit, în Materiale și Cercetări Arheologice (SN), 4, 2008. p. 61-97
- Ioniță, Ion, Istoria Românilor, vol. II, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Enciclopedică, București, 2010, p. 433-469, 481-495, 741-761, 787-817, 876-879, 884-889.
- Iordanes, Getica/De origine actibusque getarum, ediție bilingvă latină/română, Editura Fundației Gândirea, București 2001.
- Madgearu, Alexandru, Istoria Militară a Daciei Post Romane 275-376, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2008.
- Matveev, Sergiu, Procesele etno-culturale din spațiul Carpato-Nistean în secolele II-XIV : istoriografia sovietică, Editura Pontos, Chișinău, 2009.
- Mureșean, Ovidiu, De la antichitatea târzie la amurgul evului mediu, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2006.
- Musset, Lucien. Invaziile – valurile germanice, Editura Corint, București, 2002.
- Musset, Lucien, Invaziile. Al doilea asalt împotriva Europei creștine (secolele VII -XI), București, 2002.
- Musteață, Sergiu, Populația spațiului Pruto-Nistean în secolele VIII-IX, Editura Pontos, Chișinău 2005.
- Riche, Pierre; Le Maitre, Phillipe, Invaziile barbare, Editura Corint, București, 2000

- Riche, Pierre Europa barbară din 476 până în 774, București: Editura Corint, 2003.
- Paliga, Sorin, Teodor, S. Eugen, Lingvistica și arheologia slavilor timpurii: o altă vedere de la Dunărea de Jos, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009.
- Procopius din Caesarea, Războiul cu Goții, trad. și introd. H. Mihăiescu, Editura Academiei RPR, București, 1963.
- Procopius din Caesarea, History of the wars, secret history, and buildings, Twayne Publishers, New York, 1967.
- Protase, Dumitru, Suceveanu Alexandru (coord.), Istoria Românilor, vol. II (Daco-romani, romanici și alogeni), Editura Enciclopedică, București, 2001, p. 555-800.
- Spinei, Victor, Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII, Editura Institutul European, Iași, 1999.
- Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, First edition, Institutul Cultural Român, Cluj-Napoca, 2003.
- Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, vol. I, Hungarian, Pechenegs and Uzes; vol. II, Cumans and Mongols, The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.
- Teodor, Dan Gheorghe, Contribuții arheologice la problema etnogenezei românești, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2018.
- Zugravu, Nelu, Antichitatea târzie, Editura Demiurg, Iași, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- • **Conținuturile disciplinei (metodologice, științifico-cognitive și formativ-educative) corespund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului (formarea și dezvoltarea competențelor necesare ciclului de master și cadrelor didactice din ciclul gimnazial și liceal).**

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Participarea activă la activitățile de învățare, parcurgerea bibliografiei minimale, însușirea metodologiei de cercetare și învățare, calitatea răspunsurilor construite	Examen scris	50%
Seminar	Parcurgerea bibliografiei minimale, realizarea corespunzătoare (cantitativă și calitativă) a produselor învățării cuprinse în portofoliul de învățare și evaluare, participarea activă la activitățile de seminar	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs • însușirea principalelor deprinderi, concepte, noțiuni, idei specifice proiectării învățării și cercetării raporturilor dintre autohtoni-migratori; • cunoașterea și redarea principalelor fapte și procese istorice, a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale disciplinei; • Seminar • realizarea referatelor și eseurilor de învățare și autoevaluare la nivelul minimal de formă și conținut; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului