

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(masterat)

**1. Date despre program**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>    |
| Facultatea                        | <b>Istorie și Geografie</b>                           |
| Departamentul                     | <b>Științe Umane și Social-Politice</b>               |
| Domeniul de studii                | <b>Istorie</b>  |
| Ciclul de studii                  | <b>Studii universitare de masterat</b>                |
| Programul de studii               | <b>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                                    |   |           |   |                   |        |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei              | <b>Casele Regale din Sud-Estul Europei în secolele XIX-XX</b>                                     |           |   |                   |        |
| Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Ștefan Purici   |           |   |                   |        |
| Titularul activităților aplicative | Conf. dr. Ion Varta   |           |   |                   |        |
| Anul de studiu                     | I   | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare |           |   |                   | DSI    |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă        |           |   |                   | DI     |

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

|  |    |      |    |         |    |           |   |         |   |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână                            | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator | 0 | Proiect | 0 |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | 0 | Proiect | 0 |

|  |     |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru   | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 42  |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 42  |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 43  |
| II.d) Tutoriat   |     |
| III. Examinări   | 3   |
| IV. Alte activități (precizați):   |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 130 |
| Total ore pe semestru (I,b+II+III+IV)    | 175 |
| Numărul de credite                       | 7   |

**4. Precondiții**(acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Harta Europei; videoproiector, laptop                         |
| Desfășurare aplicații  | Seminar • Videoproiector; culegeri de documente; acces Internet |
|                        | Laborator •   |
|                        | Proiect •   |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | • Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; |
|-------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru însușite pe parcursul semestrului;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;</li> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare.</li> </ul>                         |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor generale despre monarhiile din sud-estul Europei în epocile modernă și contemporană și rolul acestora în evoluția națiunilor respective.</li> </ul> |
| Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice în Europa de Sud-Est în secolele XIX-XX.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cercetare și a creativității.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare             | Observații  |
|---|---------|-------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluția situației geopolitice în sud-estul Europei în secolele XV-XIX. Delimitare geografică. Cuceririle otomane și impactul lor asupra ordinii politice în Europa de sud-est. Politica Habsburgilor în Balcani. Rusia și implicarea ei în problemele sud-est europene. Situația geopolitică către mijlocul sec. al XIX-lea.</li> </ul> | 4       | Prelegere participativă       | Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. I, <i>Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea</i> , Iași, 2000   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monarhia în Grecia. Casa de Wittelsbach. Casa de Oldenburg-Glücksburg, a II-a Republică Elenă și restaurarea monarhiei. Grecia și România: relația între casele domnitoare/regale.</li> </ul>  | 4       | Prelegere. Conversație        | Richard Clogg, <i>A Concise History of Greece</i> , 4th ed., Cambridge, 2021;<br>John S. Koliopoulos, Thanos M. Veremis, <i>Modern Greece: A History since 1821</i> , Malden: Wiley-Blackwell, 2010;<br>Nicolae Ciachir, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă</i> , București, 1998 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradiția monarhică în Serbia. Gheorghe Petrovici-Karagheorghe. Principatul Serbiei și dinastia Obrenovici (1815-1882). Regatul Serbiei (1882-1918) și dinastia Karagheorghe.</li> </ul>  | 2       | Prelegere. Discuție colectivă | John K. Cox, <i>The History of Serbia</i> , Westport, Connecticut – London, Greenwood Press, 2002   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regatul Iugoslaviei în perioada interbelică, de la democrație la regim autoritar și dezmembrare. Serbia/Iugoslavia și România: relația între casele domnitoare/regale.</li> </ul>  | 2       | Prelegere participativă       | Leslie Benson, <i>Yugoslavia: A Concise History. Revised and Updated Edition</i> , Palgrave Macmillan, 2004   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monarhia în Bulgaria. Principatul (1879-1908) și Regatul (1908-1946). Bulgaria și România: relația între casele domnitoare/regale.</li> </ul>  | 4       | Prelegere. Discuție colectivă | Frederick B. Chary, <i>The history of Bulgaria</i> , Santa Barbara - Denver - Oxford, ABC-CLIO, LLC, 2011;<br>R. J. Crampton, <i>Bulgaria</i> , New York, Oxford University Press, 2007   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monarhia în Albania. Principatul Albaniei (1914-1925). Regatul albanez (1928-1939) și monarhia de Savoia (1939-1943). Monarhia în Croația (1941-1943) – dinastia Savoia-Aosta.</li> </ul>  | 4       | Prelegere. Conversație        | Miranda Vickers, <i>The Albanians. A Modern History</i> , London – New York, I. B. Tauris, 2001<br>Rory Yeomans (editor), <i>The Utopia of Terror. Life and Death</i>   |

|  |   |                               |   |
|--|---|-------------------------------|---|
|  |   |                               | <i>in Wartime Croatia</i> , Rochester, University of Rochester Press, 2015  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianțe matrimoniale, lovituri de stat, atentate împotriva familiilor domnitoare din statele sud-est europene. Rolul consoartelor monarhilor.</li> </ul>  | 4 | Prelegere participativă       | Varol Ozan, <i>The Democratic Coup d'État</i> , Oxford University Press, 2017<br>Brenda Ralph Lewis, <i>Dark History of the Kings and Queens of Europe</i> , London, Amber, 2012  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eticheta și protocolul la casele regale. Dinastiile sud-est europene în relația cu Marile Puteri Europene.</li> </ul>   | 4 | Prelegere. Discuție colectivă | Anna Kalinowska, Jonathan Spangler (Eds.), <i>Power and Ceremony in European History Rituals, Practices and Representative Bodies since the Late Middle Ages</i> , London – New York – Oxford – New Delhi – Sydney, Bloomsbury Academic, 2021 |
| <b>Bibliografie</b>  |   |                               |   |
| <p>Ian D. Armour, <i>A History of Eastern Europe 1740–1918. Empires, Nations and Modernisation</i>. Second Edition, London - New York, Bloomsbury Academic, 2012</p> <p>Leslie Benson, <i>Yugoslavia: A Concise History. Revised and Updated Edition</i>, Palgrave Macmillan, 2004</p> <p>S. Berstein, P. Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol. IV, <i>Naționalismele și Concertul european. Secolul XIX (1815-1919)</i>, vol. V, <i>Secolul XX (din 1919 până în zilele noastre)</i>, Iași, 1998</p> <p>Jovan Byford, <i>Picturing Genocide in the Independent State of Croatia. Atrocity Images and the Contested Memory of the Second World War in the Balkans</i>, London – New York – Oxford – New Delhi – Sydney, Bloomsbury Academic, 2020</p> <p>Marie-Janine Calic, <i>A History of Yugoslavia</i>, Purdue University Press, 2019</p> <p>Frederick B. Chary, <i>The History of Bulgaria</i>, Santa Barbara - Denver - Oxford, ABC-CLIO, LLC, 2011</p> <p>Nicolae Ciachir, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă</i>, București, 1987, 1998</p> <p>Richard Clogg, <i>A Concise History of Greece</i>, 4th ed., Cambridge, 2021</p> <p>John K. Cox, <i>The History of Serbia</i>, Westport, Connecticut – London, Greenwood Press, 2002</p> <p>R. J. Crampton, <i>Bulgaria</i>, New York, Oxford University Press, 2007</p> <p>Dejan Djokić, <i>A Concise History of Serbia</i>, Cambridge – New York, Cambridge University Press, 2023</p> <p>Robert Elsie, <i>Historical dictionary of Albania. Second edition</i>, Lanham - Toronto - Plymouth, 2010</p> <p>Bernd J. Fischer, Oliver Jens Schmitt, <i>A Concise History of Albania</i>, Cambridge – New York, Cambridge University Press, 2022</p> <p>Matthew Glencross, Judith Rowbotham (eds.), <i>Monarchies and the Great War</i>, Palgrave Macmillan, 2018</p> <p>Misha Glenny, <i>Balcanii. Naționalism, război și Marile Puteri 1804-2012</i>, București, Editura Trei, 2020</p> <p>Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. I, <i>Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea</i>, vol. II, <i>Secolul al XX-lea</i>, Iași, 2000</p> <p>Charles și Barbara Jelavich, <i>Formarea statelor naționale balcanice, 1804-1920</i>, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>Anna Kalinowska, Jonathan Spangler (Eds.), <i>Power and Ceremony in European History Rituals, Practices and Representative Bodies since the Late Middle Ages</i>, London – New York – Oxford – New Delhi – Sydney, Bloomsbury Academic, 2021</p> <p>John S. Koliopoulos, Thanos M. Veremis, <i>Modern Greece: A History since 1821</i>, Malden: Wiley-Blackwell, 2010</p> <p>Brenda Ralph Lewis, <i>Dark History of the Kings and Queens of Europe</i>, London, Amber, 2012</p> <p>John Milios, <i>Nationalism as a Claim to a State: The Greek Revolution of 1821 and the Formation of Modern Greece</i>, Leiden – Boston, Brill, 2023</p> <p>Frank Lorenz Müller, <i>Royal Heirs. Succession and the Future of Monarchy in Nineteenth-Century Europe</i>, Cambridge University Press, 2023</p> <p>Varol Ozan, <i>The Democratic Coup d'État</i>, Oxford University Press, 2017</p> <p>St. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor: 1804–1945</i>, Iași, 2002</p> <p>Jelena Petrović, <i>Women's Authorship in Interwar Yugoslavia: The Politics of Love and Struggle</i>, Palgrave Macmillan, 2019</p> <p>G. Prevelakis, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, București, 2001</p> <p>Tamara Pavasovic Trost, <i>Dealing with the Past: History and Identity in Serbia and Croatia</i>. Dissertation, Harvard University, 2012</p> |   |                               |   |

Igor Tchoukarine, *To serve the King, the State and the people: the Adriatic Guard's ambiguous position in interwar Yugoslavia*, "European Review of History", Vol. 26, 2019, no.1, p. 121-140

Demetra Tzanaki, *Women and Nationalism in the Making of Modern Greece: The Founding of the Kingdom to the Greco-Turkish War*, Palgrave Macmillan, 2009

Oliver Jens Schmitt, *Balkanii în secolul XX. O istorie postimperială*, București, Humanitas, 2021

Thanos Veremis, *A Modern History of the Balkans Nationalism and Identity in Southeast Europe*, London – New York, I. B. Tauris, 2017

Miranda Vickers, *The Albanians. A Modern History*, London – New York, I. B. Tauris, 2001

Rory Yeomans (editor), *The Utopia of Terror. Life and Death in Wartime Croatia*, Rochester, University of Rochester Press, 2015

İpek Yosmaoğlu, *Blood Ties. Religion, Violence and the Politics of Nationhood in Ottoman Macedonia, 1878–1908*, İtaka – London, Cornell University Press, 2014

Gh. Zbucnea, *România și războaiele balcanice, 1912-1913. Pagini de istorie sud-est europeană*, București, 1999

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)   | Nr. ore | Metode de instruire                    | Observații   |
|--|---------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspecte introductive. Problematice. Bibliografia orientativă. Formele de activitate și de evaluare.</li> </ul>  | 2       | Conversație                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Emanciparea națiunilor din sud-estul Europei (secolele XVIII-XIX). Întemeierea caselor dinastice</li> </ul>   | 2       | Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea | Charles și Barbara Jelavich, <i>Formarea statelor naționale balcanice, 1804-1920</i> , Cluj-Napoca, 1999           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Monarhia în Grecia. Dinastie, republică, restaurarea monarhică și dictatura militară.</li> </ul>  | 2       | Dezbaterea. Proiectul                  | John S. Koliopoulos, Thanos M. Veremis, <i>Modern Greece: A History since 1821</i> , Malden: Wiley-Blackwell, 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Monarhia în Serbia. Dinastiile Karagheorghe și Obrenovici. Principatul (1852-1910) și Regatul Muntenegrului (1910-1918). Dinastia Petrović-Njegoš.</li> </ul> | 2       | Dezbaterea. Proiectul                  | Misha Glenny, <i>Balkanii. Naționalism, război și Marile Puteri 1804-2012</i> , București, Editura Trei, 2020      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Monarhia în Bulgaria. Principatul (1879-1908) și Regatul (1908-1946).</li> </ul>  | 2       | Studiul de caz. Dezbaterea             | R. J. Crampton, <i>Bulgaria</i> , New York, Oxford University Press, 2007  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Războaiele balcanice și Primul Război Mondial: rolul dinastiilor</li> </ul>   | 2       | Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea | Misha Glenny, <i>Balkanii. Naționalism, război și Marile Puteri 1804-2012</i> , București, Editura Trei, 2020      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Statele sud-est europene în preajma și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial.</li> </ul>  | 2       | Dezbaterea. Proiectul                  | St. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor: 1804–1945</i> , Iași, 2002  |
| Bibliografie   |         |  |  |
| <i>Idem, ca la curs</i>  |         |  |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură extinderea competențelor și aptitudinilor viitorilor absolvenți în direcții care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

### 10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------|-------------------------|
| Curs           | Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. | Examen             | 50%                     |

|                                |  |                                   |     |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----|
| Seminar                        | Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. | Participare, prezentări, proiecte | 50% |
| Laborator/<br>lucrări practice |  |                                   |     |
| Proiect                        |  |                                   |     |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea dinastiilor din statele sud-est europene</li> <li>• Cunoașterea legăturilor dinastice între familiile domnitoare în țările sud-est europene</li> <li>• Stăpânirea metodelor de elaborare și cunoașterea elementelor constitutive ale unui proiect</li> </ul> |  |  |  |
| 10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui proiect sau prezentări</li> <li>• Prezența la minimum 5 seminarii</li> </ul>   |  |  |  |

|                  |                               |                                    |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 27.09.2023       |                               |                                    |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 28.09.2023    |                                      |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 29.09.2023                   |                                       |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 29.09.2023                             |                     |