

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	•Sală dotată cu computer și proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	•Sală dotată cu computer și proiector
	Laborator/lucrări practice	●	
	Proiect	●	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CP1 - regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>● CP2 - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>● CP3 - prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CP4 - utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină, epigrafie).</li> <li>● CP5 - utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).</li> <li>● CP6 - producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CT1 - îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>● CT2 - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>● CT3 - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea culturii europene și mondiale;</li> <li>●</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristica, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Mesopotamia antică	2		
III. Egiptul antic	2		
IV. Canaanul antic	2		
V. Anatolia antică	2		
VI. Podișul iranian în Antichitate	2		
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2		
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-Claudică și a Flaviilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bârză L., Ursu Naniu R., Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.</li> <li>● Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța F., Istoria Greciei Antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.</li> <li>● Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța Mihai F., Istoria Romei antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.</li> <li>● Mierop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.</li> <li>● Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.</li> <li>● Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.</li> <li>● Margueron J. C., Pfirsich, L., Le Proche-Orient et L'Égypte Antiques, Hachette Supérieur, 2012.</li> <li>● Amouretti M.-C., Ruzé F., Jockey Ph., Le monde grec antique, Hachette Supérieur, 2015.</li> <li>● Christol M., Nony D., Berrendoner C., Cosme P., Rome et son empire, Hachette Supérieur, 2014.</li> <li>● The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bârză L., Ursu Naniu R., Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.</li> </ul>			

- Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța F., Istoria Greciei Antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.
- Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța Mihai F., Istoria Romei antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.
- The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Scrierea	2		
III. Literatura	2		
IV. Nașterea lumii	2		
V. Potopul	2		
VI. Eroii	2		
VII. Ființele supranaturale	2		
VIII. Sistemele politice	2		
IX. Războiul	2		
X. Economia	2		
XI. Clasele sociale	2		
XII. Divertismentul	2		
XIII. Arta	2		
XIV. Religia	2		
Bibliografie			
Crestomație de istorie universală, (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.			
Bibliografie minimală			
Crestomație de istorie universală, (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Disciplina Introducere în istoria antică universală formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.**

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor civilizațiilor antice; - capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii;	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile antichității;	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs</li> <li>• - cunoașterea caracteristicilor civilizațiilor antice;</li> <li>• - cunoașterea principalelor civilizații antice și a caracteristicilor lor generale;</li> <li>• Seminar</li> <li>• - realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile antichității;</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

22.09.2023		
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
28.09.2023		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
29.09.2023		
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului	
29.09.2023		