

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Politici publice în asistența socială</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ dr. Sandu ANTONIO</b>				
Titularul activităților aplicative	<b>Conf. dr. Ștefan BĂIȘANU</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>1</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DAP</b>
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	<b>2</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	<b>28</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	120 Ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	46
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Sala de curs dotata cu laptop si videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar - Sala de seminar dotata cu laptop si videoproiector
	Laborator Nu este cazul
	Proiect Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Furnizează servicii sociale care țin seama de diferitele tradiții culturale și lingvistice, dând dovadă de respect și validare pentru comunități și acționând în concordanță cu politicile privind drepturile omului, egalitatea și diversitatea.</p> <p><b>CP2.</b> Creează un pachet de servicii de asistență socială și securitate comunitară, în conformitate cu nevoile utilizatorilor serviciilor și în conformitate cu standardele, reglementările și termenii specificate.</p> <p><b>CP3.</b> Planifică procesul în domeniul serviciilor sociale și securității comunitare, definind obiectivul și luând în considerare metodele de punere în aplicare, identificând și accesând resursele disponibile, cum ar fi timpul, bugetul, personalul și definirea indicatorilor pentru evaluarea rezultatelor.</p> <p><b>CP6.</b> Permite accesul la diferitele servicii care pot fi puse la dispoziția persoanelor vulnerabile, pentru a asigura includerea lor într-o facilitate sau un program și comunica, de asemenea, cu furnizorii de servicii sociale pentru a explica situația și a-i convinge de avantajele includerii persoanelor respective.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Îndrumă sau îi învață pe ceilalți, oferindu-le cunoștințe și sprijin relevante în domeniul social și securității comunitare.</p> <p><b>CT2.</b> Înțelege ce doresc clienții din domeniul asistenței sociale sau securității comunitare și adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu ei, oferă consiliere, sprijină la obținerea de servicii sociale sau procesează reclamații.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <b>Politici Publice în Asistență Socială</b> asigură studenților un set de metode, tehnici, instrumente conceptuale și un cadru analitic pentru formarea unei perspective ample asupra unor practici din sfera politicilor publice din asistența socială în contexte naționale și organizaționale specifice.</p> <p>În vederea îndeplinirii acestui obiectiv general, obiectivele specifice sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor cunoaște specificul serviciilor și al politicilor din domeniul asistenței sociale, precum și modalitățile de evaluare a acestor servicii și politici sociale;</li> <li>• Studenții vor fi capabili să planifice procesele în domeniul serviciilor sociale și securității comunitare, definind obiectivul și luând în considerare metodele de aplicare în aplicare, identificând și accesând resursele disponibile, cum ar fi timpul, bugetul, personalul și definirea indicatorilor pentru evaluarea rezultatelor;</li> <li>• Studenții vor fi capabili să creeze pachete de servicii de asistență socială și securitate comunitară, în conformitate cu nevoile utilizatorilor serviciilor și în conformitate cu standardele, reglementările și termenii specificate;</li> <li>• Studenții vor fi capabili să identifice sau să construiască modalități de acces la diferitele servicii care să fie puse la dispoziția persoanelor vulnerabile, pentru a asigura includerea lor într-o facilitate sau un program și comunicație, de asemenea, cu furnizorii de servicii sociale pentru a explica situația și a-i convinge de avantajele includerii persoanelor respective.</li> </ul>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Considerații generale asupra politicilor publice – cu referiri în particular la politicile publice în asistența socială</b></p> <p>1.1. Definirea conceptului de „politică publică”</p> <p>1.2. Analiza politicilor publice în domeniul asistenței sociale</p> <p>1.3. Modelul economic și social al politicii publice din asistența socială</p> <p>1.4. Tipologia politicilor publice în domeniul asistenței sociale</p> <p>1.5. Autorii politicilor publice în domeniul asistenței sociale</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere de prezentare de cunoștințe noi</p> <p>Prelegerea sondaj, prelegerea cu intervenții aleatoare din sală</p>	Suport scris, mijloace audio-video
<p><b>2. Ciclul politicilor publice în domeniul asistenței sociale</b></p> <p>2.1. Definirea problemelor și înscrierea acestora pe agenda publică</p>	3	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere de prezentare de cunoștințe noi</p> <p>Prelegerea sondaj, prelegerea cu</p>	Suport scris, mijloace audio-video

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.2. Luarea deciziilor de politică publică 2.3. Implementarea politicii publice în domeniul asistenței sociale 2.4. Monitorizarea și evaluarea politicii publice în domeniul asistenței sociale		intervenții aleatoare din sală	
<b>3. Procesul politicilor publice în diferite țări</b> 3.1. Spania – particularități ale procesului politicilor publice 3.2. Portugalia – rolul ministerelor în ciclul politicilor publice 3.3. Canada – ciclul politicilor publice 3.4. Germania – politicile publice anti-sărăcie 3.5. Marea Britanie – politicile publice în ceea ce privește combaterea devianței și a marginalității	3	Prelegere introductivă Prelegere de prezentare de cunoștințe noi Prelegerea sondaj, prelegerea cu intervenții aleatoare din sală	Suport scris, mijloace audio-video
<b>4. Procesul politicilor publice în România</b> 4.1. Strategia națională anti-sărăcie 4.2. Venitul minim garantat	2	Prelegere introductivă Prelegere de prezentare de cunoștințe noi Prelegerea sondaj, prelegerea cu intervenții aleatoare din sală	Suport scris, mijloace audio-video
<b>5. Sistemul politic și politici sociale</b> 5.1. Agenți ai politicilor sociale 5.2. Analiza problemelor sociale 5.3. Ghidul de analiză pentru un program social 5.4. Cadrul general de analiză a unei politici sociale 5.5. Strategii românești ale politicilor sociale 5.6. Reforme ale politicii sociale românești	2	Prelegere introductivă Prelegere de prezentare de cunoștințe noi Prelegerea sondaj, prelegerea cu intervenții aleatoare din sală	Suport scris, mijloace audio-video
<b>6. Evaluarea politicilor sociale</b> 6.1. Strategii cantitative de evaluare a politicilor sociale 6.2. Strategii calitative de evaluare a politicilor sociale 6.3. Metode mixte de evaluare a politicilor sociale	2	Prelegere introductivă Prelegere de prezentare de cunoștințe noi Prelegerea sondaj, prelegerea cu intervenții aleatoare din sală	Suport scris, mijloace audio-video
<b>Bibliografie și videografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sandu, A., Unguru, E. &amp; Frunza, A. (2021). <i>Asistența socială bazată pe evidențe</i> (Ediția a II-a). Iași: Editura Lumen.</li> <li>Miroiu, A. (2001). <i>Introducere în analiza politicilor publice</i>. București: Editura Paideia</li> <li>Profiroiu M., Profiroiu A., Păceșilă M. (2005). <i>Studiu comparativ al experienței țărilor dezvoltate în procesul de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a politicilor publice</i>. București: Editura ASE.</li> <li>Weimer, L. David &amp; Vinning, R. Aidan, (2004). <i>Analiza politicilor publice – concepte și practică</i> (Ediția a III-a). București: Editura Arc</li> <li>Popescu, R. (2022). <i>Familia românească - reper de stabilitate. Studii de sociologia familiei calitatea vieții și politici sociale</i>. București: Editura Tritonic</li> <li>Lazăr, F. (2010). <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i>. București: Editura Tritonic.</li> </ol>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica de seminar.	1	Instruirea, expunerea, studiul de caz	
2. Abordarea conceptuală a politicilor publice în sfera asistenței sociale	1	Instruirea, expunerea, studiul de caz	
3. Elaborarea politicilor publice în sfera asistenței sociale	2	Instruirea, expunerea, studiul de caz	
4. Implementarea politicilor publice în sfera asistenței sociale	2	Instruirea, expunerea, studiul de caz	
5. Strategia națională anti-sărăcie	2	Instruirea, expunerea, studiul de caz	
6. Instrumente utilizate în elaborarea și	2	Instruirea, expunerea, studiul	

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
implementarea politicilor publice		de caz	
7. Planul de politică publică	2	Instruirea, expunerea, studiul de caz	
8. Propunerea de politici publice	2	Instruirea, expunerea, studiul de caz	

**Bibliografie și videografie**

- Sandu, A., Unguru, E. & Frunza, A. (2021). *Asistența socială bazată pe evidențe* (Ediția a II-a). Iași: Editura Lumen.
- Miroiu, A. (2001). *Introducere în analiza politicilor publice*. București: Editura Paideia
- Profiroiu M., Profiroiu A., Păceșilă M. (2005). *Studiu comparativ al experienței țărilor dezvoltate în procesul de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a politicilor publice*. București: Editura ASE.
- Weimer, L. David & Vinning, R. Aidan, (2004). *Analiza politicilor publice – concepte și practică* (Ediția a III-a). București: Editura Arc
- Popescu, R. (2022). *Familia românească - reper de stabilitate. Studii de sociologia familiei calitatea vieții și politici sociale*. București: Editura Tritonic
- Lazăr, F. (2010). *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*. București: Editura Tritonic.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și cerințelor venite din partea angajatorilor din sfera instituțiilor publice sau private din domeniul asistenței sociale, temele abordate oferindu-se masteranzilor pentru valorificare în planul practicii, în calitate de profesioniști în domeniul studiat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea/definirea terminologiei specifice;</li> <li>Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera politicilor publice;</li> <li>Analizarea sistemelor/practicilor din domeniu;</li> <li>Formularea unor opinii/concluzii proprii pertinente pe diferite probleme ce țin de politicile publice.</li> </ul>	<b>Examen oral</b>	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a opera cu informațiile transmise;</li> <li>Elaborarea proiectului de politică publică în conformitate cu cerințele formulate;</li> <li>Parcurgerea bibliografiei menționate pentru elaborarea proiectului</li> </ul>	<b>Proiect</b>	<b>50%</b>
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

**Standard minim de performanță**

Standarde minime pentru:

Nota 5:


- însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- rezolvarea a cel puțin 50% din întrebările conținute de test.

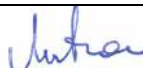
Nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- parcurgerea bibliografiei;

Programa analitică / Fișa disciplinei

- înțelegerea aprofundată a conținutului cursului;
- elaborarea și prezentarea referatului, eseului conform tematicii propuse, precum și a propunerii de cercetare disertație
- rezolvarea în proporție de 100% a întrebărilor conținute de test.

Data completării	Semnătura titularului de curs Prof. univ. dr. Antonio SANDU	Semnătura titularului de aplicație Conf. dr. Ștefan BĂIȘANU
04.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Lector dr. Geta MITREA
29.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
29.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
29.09.2023	