

FIȘA DISCIPLINEI
 (licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe Umane și Social Politice |
| Domeniul de studii | Istorie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Curs și seminar special de istorie medievală a României | | | | |
| Titularul activităților de curs | Prof. univ.dr. Florin PINTESCU | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Prof. univ.dr. Florin PINTESCU | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|----------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | 28 | Laborator/lucrări practice | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 55 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----------------|
| Curriculum | • Nu este cazul |
| Competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Desfășurare a cursului | • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție |
| | Laborator | • Nu este cazul |
| | Proiect | • Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 Regăsirea informației editate despre trecutul istoric (0,5 credite) C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor (0,5 credite) C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate (0,5 credite) |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | C5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.) (0,5 credite) C6 Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie (0,5 credite). |
| Competențe transversale | CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului (0,5 credite) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse (0,5 credite) CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue (0,5 credite). |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază ale disciplinei: <i>Istorie militară, Oastea cea Mare, Oastea cea Mică, fortificații, mercenari, arme albe, arme de foc, tactică, strategie, Moldova, Țara Românească, Transilvania.</i> • formarea de capacități esențiale pentru înțelegerea trăsăturilor esențiale ale istoriei militare medievale din spațiul extra-carpatic, cu folosirea informațiilor oferite de izvoarele publicate, științele auxiliare ale istoriei |
|-----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Organizarea militară și armamentul românilor în Evul Mediu (secolele X-XVII) | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare | |
| Realități militare în spațiul românesc medieval (secolul XIII- prima jumătate a secolului al XV-lea) | 2 | | |
| Apogeul tacticii și strategiei medievale românești – Epoca lui Ștefan cel Mare (1457-1504) | 2 | | |
| Specificul artei militare românești în secolul XVI (I + II) | 4 | | |
| Tactica și strategia militară în secolul XVII (I + II) | 4 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |
| <p>*** Colecția <i>File din istoria militară a poporului român</i>, vol. 1-18, 1973-1988. *** <i>Revista de Istorie militară</i>, 2005-2020 *** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. II-III, București, Editura Militară, 1986, 1987. Ștefan Andreescu, <i>Vlad Țepeș (Dracula) între legendă și adevăr istoric</i>, București, Editura Enciclopedică, 2015. Dinu C. Giurescu, <i>Ion Vodă cel Viteaz</i>, București, Editura Științifică, 1966. Idem, <i>Ion Vodă cel Viteaz</i>, București, Editura Militară, 1974. Ștefan Sorin Gorovei, Maria Magdalena Szekely, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2005. Bogdan Petriceicu Hasdeu, <i>Ioan Vodă cel Cumplit</i>, București, Editura Vestala, 2017. George Marcu (coordonator), <i>Enciclopedia bălărilor din istoria românilor</i>, București, Editura Meronia, 2011. Camil Mureșan, <i>Iancu de Hunedoara</i>, ediția a doua revăzută și adăugită, București, Editura Științifică, 1968. Idem, <i>Iancu de Hunedoara</i>, București, Editura Militară, 1976. T. Mutașcu, <i>Radu Șerban</i>, Editura Militară, București, 1978. Petre Otu, Alesandru Duțu, Alexandru Madgeau, Mircea Soreanu (2009), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi. P.P. Panaitescu, <i>Mircea cel Bătrân</i>, ediția a doua, București, Editura Corint, 2000.</p> | | | |

Idem, *Mihai Viteazul*, ediția a doua, București, Editura Corint, 2002.

Pintescu Florin, *Ștefan cel Mare – marele oștean. Repere în istoriografia polonă*, în „Analele Științifice ale Universității „Al.I. Cuza” Iași”, seria Istorie, tom L, 2004, pp. 69-84.

Idem, *Considerații privind cooperarea militară moldo-polonă în timpul dinastiei Movilă (1595-1616)*, în „Revista de Istorie a Moldovei”, nr. 1-2 (61, 62), 2005, Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Moldovei”, Chișinău, pp. 99-114.

Idem, *Tradiții autohtone și influențe externe în organizarea militară a Moldovei (sec. XV-XVI)*, în *Lucrările celei de a XIX-a sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională „Nav-Mar-Edu 2005”*, Secțiunea IV: Științe Socio-umane, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 02-04 iunie 2005, pp. 525-532.

Idem, *Aspecte militare din istoria Moldovei medievale reflectate în cronicile polone*, în Stanislava Iachimovschi, Elżbieta Wieruszewska (redactori), *Bliżej siebie. W kręgu Polsko-Rumuńskich. Materiały z sympozjum (Mai aproape unii de alții. În lumea relațiilor polono-române. Materialele simpozionului)*, Suceava, Editura Uniunii Polonezilor din România, 2005, pp. 125-132.

Idem, *Considerații privind tactica și strategia armatelor moldovenești în secolele XVI-XVII*, în *Leadership și management la orizonturile secolului al XXI-lea*, vol. V, *Manifestările celei de a X-a sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională*, Sibiu, 24-26 noiembrie 2005, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005, pp. 127-135.

Idem, *Războiul moldo-polon din 1497. Opinii și interpretări*, în „Glasul Bucovinei”, an XVI, nr. 4, 2009, Cernăuți-București, pp. 19-30.

Idem, *Bătălia de la Hotin (1621): încadrarea tipologică, analiza, prezentarea în istoriografia română*, în Mihai Iacobescu (coordonator), *Istorie și educație. In honorem Mihai Lazăr*, Iași, Editura Junimea, 2012, pp. 45-66. ISBN 978-973-37-1630-3.

Constantin Rezachevici, *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București, Editura Albatros, 1998.

Gheorghe Romanescu, *Marile bătălii ale românilor*, București, Editura Sport Turism, 1982.

Radu Rosetti, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, București, Grupul Editorial Corint, 2003.

Bibliografie minimală

Petre Otu, Alesandru Duțu, Alexandru Madgeau, Mircea Soreanu (2009), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi.

George Marcu (coordonator), *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor*, București, Editura Meronia, 2011.

Radu Rosetti, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, București, Grupul Editorial Corint, 2003.

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Luptele lui Mircea cel Bătrân (1386-1418) | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare | |
| Campaniile militare ale lui Iancu de Hunedoara (1441-1456) | 4 | | |
| Bătăliile lui Vlad Țepeș (1448; 1456-1462; 1476) | 4 | | |
| Campaniile lui Ștefan cel Mare (1457-1504) | 4 | | |
| Luptele lui Ioan Vodă cel Viteaz (1572-1574) | 4 | | |
| Campaniile lui Mihai Viteazul (1593-1601) | 4 | | |
| Luptele lui Radu Șerban (1601; 1602-1610; 1611) | 4 | | |

Bibliografie

*** Colecția *File din istoria militară a poporului român*, vol. 1-18, 1973-1988.

*** *Revista de Istorie militară*, 2005-2020

*** *Istoria militară a poporului român*, vol. II-III, București, Editura Militară, 1986, 1987

Ștefan Andreescu, *Vlad Țepeș (Dracula) între legendă și adevăr istoric*, București, Editura Enciclopedică, 2015.

Dinu C. Giurescu, *Ion Vodă cel Viteaz*, București, Editura Științifică, 1966.

Idem, *Ion Vodă cel Viteaz*, București, Editura Militară, 1974.

Ștefan Sorin Gorovei, Maria Magdalena Szekely, *Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare*, Sfânta Mănăstire Putna, 2005.

Bogdan Petriceicu Hasdeu, *Ioan Vodă cel Cumplit*, București, Editura Vestala, 2017.

George Marcu (coordonator), *Enciclopedia bălăliilor din istoria românilor*, București, Editura Meronia, 2011.

Camil Mureșan, *Iancu de Hunedoara*, ediția a doua revăzută și adăugită, București, Editura Științifică, 1968.

Idem, *Iancu de Hunedoara*, București, Editura Militară, 1976.

T. Mutașcu, *Radu Șerban*, Editura Militară, București, 1978.

Petre Otu, Alesandru Duțu, Alexandru Madgeau, Mircea Soreanu (2009), *100 de mari bălălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi.

P.P. Panaitescu, *Mircea cel Bătrân*, ediția a doua, București, Editura Corint, 2000.

Idem, *Mihai Viteazul*, ediția a doua, București, Editura Corint, 2002.

Pintescu Florin, *Ștefan cel Mare – marele oștean. Repere în istoriografia polonă*, în „Analele Științifice ale Universității „Al.I. Cuza” Iași”, seria Istorie, tom L, 2004, pp. 69-84.

Idem, *Considerații privind cooperarea militară moldo-polonă în timpul dinastiei Movilă (1595-1616)*, în „Revista de Istorie a Moldovei”, nr. 1-2 (61, 62), 2005, Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Moldovei”, Chișinău, pp. 99-114.

Idem, *Tradiții autohtone și influențe externe în organizarea militară a Moldovei (sec. XV-XVI)*, în *Lucrările celei de a XIX-a sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională „Nav-Mar-Edu 2005”, Secțiunea IV: Științe Socio-umane*, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 02-04 iunie 2005, pp. 525-532.

Idem, *Aspecte militare din istoria Moldovei medievale reflectate în cronicile polone*, în Stanislava Iachimovschi, Elzbieta Wieruszewska (redactori), *Bliżej siebie. W kręgu Polsko-Rumuńskich. Materiały z sympozjum (Mai aproape unii de alții. În lumea relațiilor polono-române. Materialele simpozionului)*, Suceava, Editura Uniunii Polonezilor din România, 2005, pp. 125-132.

Idem, *Considerații privind tactica și strategia armatelor moldovenești în secolele XVI-XVII*, în *Leadership și management la orizonturile secolului al XXI-lea*, vol. V, *Manifestările celei de a X-a sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională*, Sibiu, 24-26 noiembrie 2005, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005, pp. 127-135.

Idem, *Războiul moldo-polon din 1497. Opinii și interpretări*, în „Glasul Bucovinei”, an XVI, nr. 4, 2009, Cernăuți-București, pp. 19-30.

Idem, *Bătălia de la Hotin (1621): încadrarea tipologică, analiza, prezentarea în istoriografia română*, în Mihai Iacobescu (coordonator), *Istorie și educație. In honorem Mihai Lazăr*, Iași, Editura Junimea, 2012, pp. 45-66. ISBN 978-973-37-1630-3.

Constantin Rezachevici, *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București, Editura Albatros, 1998.

Gheorghe Romanescu, *Marile bălălii ale românilor*, București, Editura Sport Turism, 1982.

Radu Rosetti, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, București, Grupul Editorial Corint, 2003.

Bibliografie minimală

George Marcu (coordonator), *Enciclopedia bălăliilor din istoria românilor*, București, Editura Meronia, 2011.

Radu Rosetti, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, București, Grupul Editorial Corint, 2003.

Petre Otu, Alesandru Duțu, Alexandru Madgeau, Mircea Soreanu (2009), *100 de mari bălălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|

| | | | |
|----------------------------|---|---|------------|
| Curs | - cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale ale artei militare românești din Evul Mediu, în spațiul extra-carpatic; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc istoria militară a românilor în Evul Mediu; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei | Evaluare orală; bilete cu un număr de două subiecte. | 50% |
| Seminar | - cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale ale artei militare românești din Evul Mediu, în spațiul extra-carpatic; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc istoria militară a românilor în Evul Mediu; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei | Evaluare pe parcurs; Participare la discutarea temelor de seminar și prezentarea de referate | 50% |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- Nota 10: cunoașterea aprofundată a materiei

10.2. Standard minim de performanță evaluare aplicativă

- Nota 5: prezența la minimum 2 seminare; pregătirea și susținerea individuală a unui referat;
- Nota 10: prezența la minimum 4 seminare; participarea la discuții, pregătirea și susținerea individuală a minimum 2 referate.

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 25.09.2023 | | |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 28.09.2022 | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 29.09.2023 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 29.09.2023 | |