

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Istorie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bucovinei</b>				
Titularul activităților de curs	GAFIȚA VLAD				
Titularul activităților aplicative	GAFIȚA VLAD				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Regăsirea informației editate despre trecutul istoric. CP.2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. CP.3 Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate CP.5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe CP.6 Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	CT.1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT.2 Aplicarea tehnicilor de relaționale în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT.3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte studenților procesele și fenomenele socio-economice, demografice și culturale înregistrate în Bucovina în decursul a 144 ani de stăpânire habsburgică. Analiza aspectelor enunțate va evidenția caracterul și urmările măsurilor inițiate de Curtea de la Viena în intervalul de timp 1774-1918, precum și momentele ce au marcat destinul populației românești din acest teritoriu.
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocuparea și anexarea nordului Moldovei de către austrieci în contextul războiului ruso-otoman din anii 1768-1774. Denumirea și organizarea zonei anexate. Etape ale evoluției: a) administrația militară (1774-1786); b) administrația civilă galițiană (1786-1848 și 1848-1861); c) statutul de ducat autonom (1862-1918). Convențiile austro-turce din 7 mai 1775, 12 mai 1775, 30 iunie 1776 și 2 iulie 1776. Jurământul de "credință" din 1 octombrie 1777. Protestele românilor și asasinarea domnitorului Grigore al III-lea Ghica. Integrarea Bucovinei. Preocupări și consecințe între anii 1774-1821; modificarea structurii demografice sub raport etnic, lingvistic și confesional; agricultura, creșterea vitelor, meșteșugurile, silvicultura și prelucrarea lemnului, exploatarea miniere; politica socială, obligații militare, viața culturală. Activitatea elitei românești pentru apărarea, afirmarea și emanciparea românilor între anii 1774-1821; iluministul Vasile Balș; circulația cărților, primele publicații românești – calendarele; legăturile cu românii din celelalte teritorii</li> </ul>	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuarea procesului de integrare a Bucovinei la imperiu; creșterea accentuată a potențialului demografic, stimularea colonizărilor și imigrărilor, înlesniri create elementelor alogene. Evoluția vieții economice: agricultura, creșterea vitelor, silvicultura și exploatarea lemnului, patrimoniul cinegetic, redistribuirea proprietăților agro-silvice în favoarea elementelor alogene; exploatarea și valorificarea bogățiilor subsolului; Activitatea românilor bucovineni pentru apărarea și afirmarea ființei lor naționale; acțiuni protestatere; delegații la Viena; refugiații moldoveni în Bucovina la 1821; viața spirituală. Momentul 1848; programul <i>Petiția Țării</i> și alte memorii ale românilor, particularități, revendicări și aspecte esențiale ale revoluției;</li> </ul>	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>De la autonomia provincială la pregătirea și înfăptuirea unirii din 1918. (8 ore)</b> Aspecte ale evoluției vieții economice: mutații în domeniul agriculturii, creșterii vitelor, silviculturii și exploatarea lemnului, industria și transporturile, căile ferate și sistemul bancar; comerțul intern și extern.</li> </ul>	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Viața politică; Dieta; Comitetul Țării; evoluția administrației și justiției; curente și partide politice; Partidul Național Român</li> </ul>	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc	
Viața culturală; dezvoltarea și diversificarea rețelei școlare, primare, secundare, profesionale, liceale și superioare; presa; societățile culturale; personalități ale românilor bucovineni	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Biserica din Bucovina: de la instituția episcopiei separate la înființarea și activitatea Mitropoliei Bucovinei și Dalmației (1873); problema averilor mănăstirești și a Fondului Bisericesc.</li> </ul>	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pregătirea și înfăptuirea unirii Bucovinei la statul român; tratativele de pace de la Brest-Litovsk și problema Bucovinei; acțiunile românilor bucovineni din 12-27 octombrie și Congresul național de la 15/28 noiembrie 1918;</li> </ul>	4	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, crestomații, etc	
Bibliografie			

Alexandru, I, Bulei, I., Cocuz I., Mamina I., Scurtu I., *Partidele istorice din Bucovina*, în „Glasul Bucovinei”, I, 1/1994.

Bălan, Teodor, *Suprimarea mișcării naționaliste din Bucovina pe timpul războiului mondial, 1914-1918*, Cernăuți, Societatea tipografică bucovineană, 1923.

Idem, *Bucovina în războiul mondial*, Cernăuți, Editura „Glasul Bucovinei”, 1929.

Ceașu, Mihai-Ștefan, *Note asupra elitei politice românești în Bucovina habsburgică*, în „Xenopoliana” – Buletinul Fundației Academice „A. D. Xenopol” din Iași, IV, 1-4/1996, pp. 95-102.

Idem, *Modernizarea instituțional-politică a Bucovinei: Instituirea dietei provinciale, 1848-1861*, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 1-2/1998, pp. 154-169.

Idem, *Parlamentarism, partide și elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuții la istoria parlamentarismului în spațiul central-est european*, Iași, Editura Junimea, 2004.

Cocuz, Ioan, *Contribuții la istoricul presei românești din Bucovina*, în „Anuarul Muzeului Județean Suceava”, VI/1979, VII/1980, VIII/1981.

Idem, *Presa românească din Bucovina (1809-1914)*, Bacău, 1991.

Idem, *Partidele politice românești din Bucovina (1862-1914)*, Suceava, Editura „Cuvântul Nostru”, 2003.

Hausleitner, Mariana, *Die Rumänisierung der Bukowina. Die Durchsetzung des nationalstaatlichen Anspruchs Grossrumäniens 1918-1944*, München, R. Oldenbourg Verlag, 2001.

Idem, *Continuitate și schimbare: Integrarea minorităților naționale din Bucovina istorică în Regatul României Mari (1918-1940). Perspectiva Național-Liberală (1918-1928)*, Rădăuți, Editura Septentrion, 2005.

Iacobescu, Mihai, *Demistificarea unei teze despre Bucovina*, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 3-4/1998, pp. 66-74.

Idem, *Bucovina și mitul habsburgic*, în „Codrul Cosminului”, seria nouă, nr. 6-7 (16-17), 2000-2001, pp. 189-195.

Idem, *Evoluția românilor bucovineni între anii 1821-1919 (II)*, în „Glasul Bucovinei”, an VIII, nr. 1-2/2001, pp. 16-29.

Idem, *Elita românilor bucovineni între anii 1862-1918*, în volumul *Procese politice, sociale, culturale și economice în Bucovina (1861-1918). Aspecte edificatoare pentru o Europă unită?*, Suceava, Editura Universității, 2002.

Idem, *Istoria literaturii române din Bucovina (1775 – 1918)*, Cernăuți, Editura Alexandru cel Bun, 1996.

Olaru, Marian, *Mișcarea națională a românilor din Bucovina la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea*, Rădăuți, Editura Septentrion, 2002.

Olaru, Marian, Purici, Ștefan, „*Bucovinism*” și „*Homo Bucovinensis*”. *Considerații preliminare*, în „Analele Bucovinei”, III, 1/1996.

●  
Bibliografie minimală

Beck, Erich, *Bibliographie zur Landeskunde der Bukowina. Literatur bis zum Jahre 1965*, München, Verlag des Südostdeutschen Kulturwerk, 1966.

Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina. Literatur aus den Jahren 1965-1975*, Dortmund, Forschungsstelle Ormitteleuropa, 1985.

Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina*, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 1999.

Iacobescu, Mihai, *Din Istoria Bucovinei*, volumul I (1774-1862), *De la administrația militară la autonomia provincială*, București, Editura Academiei Române, 1993.

Nistor, Ion, *Istoria Bucovinei*, Ediție și studiu bio-bibliografic de Stelian Neagoe, București, Humanitas, 1991.

●

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elite românești din Bucovina</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elite alogene din Bucovina</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presa în Bucovina</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Societăți culturale românești din Bucovina</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta Bucovinei</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partide politice românești din Bucovina</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomății, etc	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentele Unirii Bucovinei cu Regatul României</li> </ul>	2	resurse procedurale: analiză, sinteză, comparație, problematizare, demonstrație; utilizarea atât a învățării frontale, cât și a celei individuale; resurse materiale: Hărți ale Bucovinei habsburgice, culegeri de documente, dicționare, creștomaii, etc	
Bibliografie			
<p>Alexandru, I, Bulei, I., Cocuz I., Mamina I., Scurtu I., <i>Partidele istorice din Bucovina</i>, în „Glasul Bucovinei”, I, 1/1994.</p> <p>Bălan, Teodor, <i>Suprimarea mișcării naționaliste din Bucovina pe timpul războiului mondial, 1914-1918</i>, Cernăuți, Societatea tipografică bucovineană, 1923.</p> <p>Idem, <i>Bucovina în războiul mondial</i>, Cernăuți, Editura „Glasul Bucovinei”, 1929.</p> <p>Ceașu, Mihai-Ștefan, <i>Note asupra elitei politice românești în Bucovina habsburgică</i>, în „Xenopoliana” – Buletinul Fundației Academice „A. D. Xenopol” din Iași, IV, 1-4/1996, pp. 95-102.</p> <p>Idem, <i>Modernizarea instituțional-politică a Bucovinei: Instituirea dietei provinciale, 1848-1861</i>, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 1-2/1998, pp. 154-169.</p> <p>Idem, <i>Parlamentarism, partide și elită politică în Bucovina habsburgică (1848-1918). Contribuții la istoria parlamentarismului în spațiul central-est european</i>, Iași, Editura Junimea, 2004.</p> <p>Cocuz, Ioan, <i>Contribuții la istoricul presei românești din Bucovina</i>, în „Anuarul Muzeului Județean Suceava”, VI/1979, VII/1980, VIII/1981.</p> <p>Idem, <i>Presa românească din Bucovina (1809-1914)</i>, Bacău, 1991.</p> <p>Idem, <i>Partidele politice românești din Bucovina (1862-1914)</i>, Suceava, Editura „Cuvântul Nostru”, 2003.</p> <p>Hausleitner, Mariana, <i>Die Rumänisierung der Bukowina. Die Durchsetzung des nationalstaatlichen Anspruchs Grossrumäniens 1918-1944</i>, München, R. Oldenbourg Verlag, 2001.</p> <p>Idem, <i>Continuitate și schimbare: Integrarea minorităților naționale din Bucovina istorică în Regatul României Mari (1918-1940). Perspectiva Național-Liberală (1918-1928)</i>, Rădăuți, Editura Septentrion, 2005.</p> <p>Iacobescu, Mihai, <i>Demistificarea unei teze despre Bucovina</i>, în „Xenopoliana”, Iași, VI, 3-4/1998, pp. 66-74.</p> <p>Idem, <i>Bucovina și mitul habsburgic</i>, în „Codrul Cosminului”, seria nouă, nr. 6-7 (16-17), 2000-2001, pp. 189-195.</p> <p>Idem, <i>Evoluția românilor bucovineni între anii 1821-1919 (II)</i>, în „Glasul Bucovinei”, an VIII, nr. 1-2/2001, pp. 16-29.</p> <p>Idem, <i>Elita românilor bucovineni între anii 1862-1918</i>, în volumul <i>Procese politice, sociale, culturale și economice în Bucovina (1861-1918). Aspecte edificatoare pentru o Europă unită?</i>, Suceava, Editura Universității, 2002.</p> <p>Idem, <i>Istoria literaturii române din Bucovina (1775 – 1918)</i>, Cernăuți, Editura Alexandru cel Bun, 1996.</p> <p>Olaru, Marian, <i>Mișcarea națională a românilor din Bucovina la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea</i>, Rădăuți, Editura Septentrion, 2002.</p> <p>Olaru, Marian, Purici, Ștefan, <i>„Bucovinism” și „Homo Bucovinensis”. Considerații preliminare</i>, în „Analele Bucovinei”, III, 1/1996.</p>			
Bibliografie minimală			



Beck, Erich, *Bibliographie zur Landeskunde der Bukowina. Literatur bis zum Jahre 1965*, München, Verlag des Südostdeutschen Kulturwerk, 1966.  
 Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina. Literatur aus den Jahren 1965-1975*, Dortmund, Forschungsstelle Ormitteleuropa, 1985.  
 Idem, *Bibliographie zur Kultur und Landeskunde der Bukowina*, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 1999.  
 Iacobescu, Mihai, *Din Istoria Bucovinei*, volumul I (1774-1862), *De la administrația militară la autonomia provincială*, București, Editura Academiei Române, 1993.  
 Nistor, Ion, *Istoria Bucovinei*, Ediție și studiu bio-bibliografic de Stelian Neagoe, București, Humanitas, 1991.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	înșușirea principalelor noțiuni, idei, teorii legate de problematica istoriei Bucovinei. cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și a limbajului impus de disciplina Istoria Bucovinei (1774-1918) etc.	examinare orală	50%
Seminar	abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcursarea bibliografiei	referat, eseu, portofoliu, proiect	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

**Curs**

înșușirea principalelor noțiuni, idei, teorii despre partidele politice.  
 cunoașterea problemelor de bază din domeniu;  
 abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;  
 exemple analizate, comentate;  
 mod personal de abordare și interpretare;

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

**Activitate aplicativă**

parcursarea bibliografiei minimale și evidențierea ideilor principale.  
 pregătirea și susținerea unei teme de seminar  
 definirea corectă a principalilor termeni, teorii, concepte;  
 cunoașterea și parcursarea bibliografiei minimale;  
 analiza a minimum două documente sau texte istorice; realizarea proiectului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16/09/2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20/09/2023	Lector univ.dr. Violeta Epure

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29/09/2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului

29/09/2023	
------------	--