

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Istorie si Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane si Social-Politice
Domeniul de studii	Asistenta Sociala
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Asistenta Sociala

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asoltanei Iuliana Elena				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	echipament de redare audio-video
	Laborator	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea si relaționarea eficientă cu beneficiarii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizațional .</li> <li>- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalităților de dezvoltare personală profesională în scopul inserției si adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
Obiective specifice	Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar 1, 2 &amp; 3</b> Revision of Previously acquired knowledge  <i>T: Recapitulare a cunostintelor dobandite anterior</i>	6	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	Materiale principale: <i>English Vocabulary in Use: Elementary, Elementary Language Practice</i>
<b>Seminar 4</b> Grammar: Present Perfect Simple, Continuous Vocabulary: Functional Language #1  <i>T: Elemente Gramaticale: Trecutul Continuu, Trecutul Simplu vs Continuu (diferente)</i> <i>Elemente de Vocabular: Limbaj Functional #1</i>	2		
<b>Seminar 5</b> Grammar: Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous Vocabulary: The World Around Us <i>T: Elemente Gramaticale: Trecutul Perfect Simplu, Continuu</i> <i>Elemente de vocabular: Lumea din jurul nostru</i>	2		
<b>Seminar 6</b> Grammar: Present Perfect, Past Simple vs Present Perfect (differences) Vocabulary: Concepts - space and time  <i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Perfect, Trecutul Simplu vs Prezentul Perfect (diferente)</i> <i>Elemente de Vocabular: Concepte - timp si spatiu</i>	2		
<b>Seminar 7</b> Grammar: The Passive Vocabulary: Talking about society matters  <i>T: Elemente Gramaticale: Pasivul</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre aspecte ale societatii</i>	2		
<b>Seminar 8</b> Grammar: Reported Speech Vocabulary: Connecting and linking  <i>T: Elemente Gramaticale: Articole, pronume si posesivul</i> <i>Elemente de vocabular: Conectarea si asocierea in fraze</i>	2		
<b>Seminar 9</b> Grammar: Punctuation and Spelling Vocabulary: Words and Pronunciation	2		

<i>T: Elemente Gramaticale: Punctuație și ortografie</i> <i>Elemente de vocabular: Cuvinte și pronunție</i>			
<b>Seminar 10</b> Grammar: Word formation Vocabulary: Discussing terms of social work  <i>T: Elemente Gramaticale: Formarea de cuvinte</i> <i>Elemente de vocabular: Discuții despre termeni din domeniul asistenței sociale</i>	2		
<b>Seminar 11</b> Grammar: so and such, too and enough Vocabulary: Functional Language #2  <i>T: Elemente gramaticale: construcții comparative cu “so”, “such”, “too” și “enough”</i> <i>Elemente de Vocabular: Limbaj Funcțional #2</i>	2		
<b>Seminar 12</b> Grammar: Key verbs and expressions Vocabulary: Style and Register - completing forms and CVs  <i>T: Elemente de gramatică: Verbe cheie și expresii</i> <i>Elemente de gramatică: Stil și Registru - completarea de formulare și CV</i>	2		
<b>Seminar 13</b> <b>Revision - Recapitulare</b>	2		
<b>Seminar 14 - Final Evaluation - Evaluare finală</b>	2		
<b>Bibliografie</b>			
Colby, Ira C., et al. <i>Social Work and Social Policy: Advancing the Principles of Economic and Social Justice</i> , John Wiley & Sons, Inc., 2013. Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i> , Oxford University Press, Second ed., 2020. Redman, Stuart. <i>English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate</i> , Fourth ed., Cambridge University Press, London, 2017. Suppes, Marry Ann, and Caroline Cressy Wells. <i>The Social Work Experience: An Introduction to Social Work and Social Welfare</i> . Sixth ed., Pearson, 2013 Swan, Michael, and Catherine Walter. <i>The Good Grammar Book: A Grammar Practice Book for Elementary to Lower-Intermediate Students of English</i> . Oxford University Press, 2001. Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i> . Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use: Elementary</i> . Third ed., Cambridge University Press, 2017. Vince, Michael, <i>Elementary Language Practice</i> , Third edition, Macmillan Publishers Limited, 2010.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coezivă și coerentă a limbii în comunicarea orală și scrisă Întelegerea mesajelor scrise și textelor Dobândirea vocabularului specific domeniului de specialitate	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Activitate la seminar pe parcursul semestrului <b>Evaluare finală:</b> Colocviu	<b>40%</b>  <b>60%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Folosirea unui vocabular adecvat si corect in diferite contexte  
Exprimarea clara si coerenta atat in scris cat si in comunicare verbala

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.10.2022		Asoltanei Iuliana Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului