

FIŞA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Istorie si Geografie
Departamentul	Departamentul de Stiinte Umane si Social-Politice
Domeniul de studii	Asistenta Sociala
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii	Asistenta Sociala

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asoltanei Iuliana Elena				
Anul de studiu	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	COLOCFIU
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoria de optionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea și relaționarea eficientă cu beneficiarii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional . - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilitatilor lingvistice in limba engleza.
Obiective specifice	Imbunatatirea aptitudinilor de citire si scriere; Exprimarea corecta si coerenta in comunicare; Utilizarea unui vocabular cu specific in domeniul de tehnica dentara.

8. Continuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Introduction Assessing the English level of the students Social English - establishing the basic knowledge of a conversation in English Grammar: Present Simple <i>T: Introducere - evaluarea nivelului studentilor, stabilirea cunoștințelor de baza pentru conversații simple in limba engleză</i> <i>Elemente Gramaticale: Prezentul Simplu</i>	2	Prelegere Explicatie Conversatie Lucru individual Lucru in echipa	Materiale principale: <i>English Vocabulary in Use: Elementary, Elementary Language Practice</i>
Seminar 2 Grammar: Present Continuous, stative verbs Vocabulary: Learning and Academics <i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Continuu, verbe statice</i> <i>Elemente de vocabular: Procesul de invatare si mediul academic</i>	2		
Seminar 3 Grammar: Past Simple, Irregular Verbs, “used to” Vocabulary: Work and Career <i>T:Elemente Gramaticale: Trecutul Simplu, verbe neregulate, “used to”</i> <i>Elemente de vocabular: Munca si cariera</i>	2		
Seminar 4 Grammar: Past Continuous, Past Simple vs Continuous (differences) Vocabulary: Money and Shopping <i>T: Elemente Gramaticale: Trecutul Continuu, Trecutul Simplu vs Continuu (diferente)</i> <i>Elemente de Vocabular: Buget si Cumparaturi</i>	2		
Seminar 5 Grammar: Future time Vocabulary: People - values and relationships <i>T: Elemente gramaticale: Timpul viitor</i> <i>Elemente de vocabular: Oameni - valori si relatii interpersonale</i>	2		
Seminar 6 Grammar: Present Perfect, Past Simple vs Present Perfect (differences)	2		

Vocabulary: Communication and Technology <i>T: Elemente Gramaticale: Prezentul Perfect, Trecutul Simplu vs Prezentul Perfect (diferente)</i> <i>Elemente de Vocabular: Comunicare si tehnologie</i>			
Seminar 7 Grammar: Countable and uncountable nouns Vocabulary: Talking about society matters <i>T: Elemente Gramaticale: Substantive cu plural regulat si neregulat</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre aspecte ale societatii</i>	2		
Seminar 8 Grammar: Articles, Pronouns and possessive determiners Vocabulary: Talking about society matters (continuation) and daily life <i>T: Elemente Gramaticale: Articole, pronume si posesivul</i> <i>Elemente de vocabular: Discutii despre aspecte ale societatii (continuare) si viata cotidiana</i>	2		
Seminar 9 Grammar: Prepositions of time and Place Vocabulary: Talking about daily life (continuation) <i>T: Elemente Gramaticale: Conditionale</i> <i>Elemente de Vocabular: Discutii despre viata cotidiana (continuare)</i>	2		
Seminar 10 Grammar: Modals Vocabulary: Usual Mistakes Speaking and Writing in English <i>T: Elemente Gramaticale: Reported speech</i> <i>Elemente de Vocabular: Greseli obisnuite in comunicare si scris in Engleza</i>	2		
Seminar 11 Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: Writing Formal Correspondence <i>T: Elemente gramaticale: Gradele de comparatie</i> <i>Elemente de Vocabular: Scrierea de corespondenta in regisru formal</i>	2		
Seminar 12 Grammar: Conditionals Vocabulary: Writing an Essay <i>T: Elemente Gramaticale: Fraze conditionale (constructii cu "if")</i> <i>Elemente de vocabular: Redactarea unui Eseu</i>	2		
Seminar 13 Grammar: Revision Vocabulary: Giving Presentations <i>T: Elemente de gramatica: Recapitulare</i> <i>Elemente de gramatica: Prezentari in limba engleza</i>	2		
Seminar 14 - Final Evaluation - Evaluare finală Bibliografie Colby, Ira C., et al. <i>Social Work and Social Policy: Advancing the Principles of Economic and Social Justice</i> , John Wiley & Sons, Inc., 2013. Gairns, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills Intermediate</i> , Oxford University Press, Second ed., 2020.	2		

Redman, Stuart. <i>English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate</i> , Fourth ed., Cambridge University Press, London, 2017.
Suppes, Marry Ann, and Caroline Cressy Wells. <i>The Social Work Experience: An Introduction to Social Work and Social Welfare</i> . Sixth ed., Pearson, 2013
Swan, Michael, and Catherine Walter. <i>The Good Grammar Book: A Grammar Practice Book for Elementary to Lower-Intermediate Students of English</i> . Oxford University Press, 2001.
Vince, Michael, and Paul Emmerson. <i>Intermediate Language Practice</i> . Second ed., Macmillan Publishers Limited, 2003.
Bibliografie minimală
McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use: Elementary</i> . Third ed., Cambridge University Press, 2017.
Vince, Michael, <i>Elementary Language Practice</i> , Third edition, Macmillan Publishers Limited, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Utilizarea coeziva si coerenta a limbii in comunicarea orala si scrisa Intelegerea mesajelor scrise si textelor Dobandirea vocabularului specific domeniului de specialitate	Evaluare pe parcurs: Activitate la seminar pe parcursul semestrului Evaluare finala: Colocviu	40% 60%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță	Folosirea unui vocabular adekvat si corect in diferite contexte Exprimarea clara si coerenta atat in scris cat si in comunicare verbală		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicatie
13.10.2022		Asoltanei Iuliana Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului