

**FIȘA DISCIPLINEI
(licență)**

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Științe umaniste
Ciclul de studii	Conversie, 2 ani/ Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Conversie filosofie/ Filosofie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria și Filosofia religiilor				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs + videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
Competențe transversale	CT.1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale,

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderii și abilității de interpretare a textelor religioase fundamentale
	<ol style="list-style-type: none"> Raportarea la sacru în arealul marilor religii antice; Cunoașterea particularităților comunitare, a structurilor rituale și concepțiilor despre divinitate, om și lume ale religiilor antice, așa cum sunt redată în miturilor lor fundamentale; Identificarea conceptelor și mentalităților din spațiul religios antic care au facilitat proliferarea și triumful creștinismului în fața păgânismului milenar; Studiul tuturor religiilor popoarelor reprezentative la nivelul Antichității; Tematizarea problemelor structurale de importanță majoră pentru fiecare religie în parte: izvoare și literatură sacră, divinități și semnificații, morală, cult, magie și mantică, eshatologie și ritualuri funerare, iar în anumite cazuri inclusiv abordări dintr-o perspectivă filosofico-religioasă ; Evaluarea comportamentului religios al omului antic, al mentalităților și valorilor sale religios-morale, comparativ cu omul de astăzi.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Introducere în și filosofia marilor religii Hinduismul I Hinduismul II Budismul I Budismul II Taosimul I Taosimul II Iudaismul I Iudaismul II Islamul I Islamul II Creștinismul I Creștinismul II Concluzii : Religiile astăzi 		expunerea, problematizarea, analiza evenimentelor, studiul de caz (în anumite situații).	
•			
•			

Bibliografie

- Achimescu, Nicolae, Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice , Basilica, București, 2015.
- Codoban, Aurel, Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor (Filosofie), Polirom, Iași, 1998.
- Davy, Marie-Madeleine (ed.), Enciclopedia doctrinelor mistice. Șamanism, greci, evrei, gnoză, creștinism primitiv, vol. I-III, traducere de Olimpia Berca, Constanța Ciocârlie, Constantin Făgețan et al., Margareta Gyurcsik , Eugen Constantin Jurca, Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1997-1999.
- Delumeau, Jean (ed.), Religiile lumii, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea, Carmen Stoean, Humanitas, București, 1996.
- Eliade, Mircea, Sacrul și profanul, traducere de Brândușa Prelipceanu, ediția a III-a, Humanitas, București, 2005.
- Eliade, Mircea, Tratat de istorie a religiilor, Humanitas, București, 2022
- Itu, Mircea, Filosofia și istoria religiilor, Editura fundației România de Măine, București, 2004.
- Filoramo, Giovanni; Massenzio, Marcello; Raveri, Massimo; Scarpi, Paolo, Manual de istorie a religiilor, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.
- Gaudin, Philippe (ed.), Marile religii, Orizonturi & Lider, București, 2017
- Otto, Rudolf, Sacrul. Despre elementul irațional din ideea divinului și despre relația lui cu raționalul (Homo religiosus), traducere de Ioan Milea, Dacia, Cluj - Napoca, 1992.
- Rus, Remus; Stan, Alexandru, Istoria religiilor. Manual pentru seminariile teologice, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.
- Scholem, Gershom, Cabala și simbolistica ei (Terra lucida), traducere de Nora Iuga, Humanitas, București, 1996.

Bibliografie minimală

- Achimescu, Nicolae, Istoria și filosofia religiilor, vol. I, Religii ale lumii antice, București, 2015;
- Balca, N., Istoria filosofiei antice, București, 1982;

- Bonnard, A., Civilizația greacă, vol. I-III, trad. rom., București, 1967 – 1969
- Burkit, Francis C., Biserica și gnoza, trad. rom., București, 2008;
- Culiianu, Ioan Petru, Arborele Gnozei. Mitologia gnostică de la creștinismul timpuriu la nihilismul modern, Iași, 2005;
- Devambeș, P. (ș.a.), Enciclopedia civilizației grecești, trad. rom., București, 1970;
- Eliade, Mircea, Istoria credințelor și ideilor religioase, București, 2002;
- Lehmann, H. (ed.), Civilizațiile precolumbiene, trad. rom., București, 1995;
- Moscati, S., Vechile civilizații semite, trad. rom., București, 1975;
- Spence, Lewis, Mituri precolumbiene, trad. rom., București, 2011;
- Vernant, J.-P., Mit și gândire în Grecia antică, trad. rom., București, 1995;
- Vernant, J.-P., Mit și religie în Grecia antică, trad. rom., București, 1995;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia cercetării • Upanișade • Bhagavad-Gita • Patanjali, Yoga-Sutra • Dogen; Deshimaru, Taisen, Dincolo de gândire • Deshimaru, Taisen, Zen și viața cotidiană • Zi, Lao, Cartea despre Tao și virtuțile sale • Zi, Zhuang, Tao în aforisme • Vechiul Testament • Zoharul –Cartea splendorii • Coranul • Noul Testament 		Participare activă, referate, brainstorming	
•			
•			

Bibliografie

- 1.***, Biblia sau Sfânta Scriptură, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990.
- 2.***, Isa Upanișad, Kena Upanișad, Katha Upanișad, Prasna Upanișad, traducere de Swami Lokeshwarananda, traducere și note bazate pe comentariile lui Sankara, Ritam, București, 1998.
- 3.***, Coranul, traducere de George Grigore, Herald, București, 2010.
- 4.***, Bhagavad-Gita, traducere de Sergiu Al-George, ediția a doua, Herald, București, 2011.
- 5.***, Zoharul –Cartea splendorii, traducere de Ilie Iliescu, Herald, București, 2012.
- 6. Deshimaru, Taisen, Întrebări pentru un maestru de Zen, traducere de Radu Ciocănelea, Teora, București, 1996.
- 7. Deshimaru, Taisen, Zen și viața cotidiană, traducere de Radu Ciocănelea, 2, Herald, București, 2006.
- 8. Dogen; Deshimaru, Taisen, Dincolo de gândire, traducere de Radu Ciocănelea, 2, Herald, București, 2003.
- 9. Patanjali, Yoga-Sutra, introducere, comentarii și note: Satyananda Paramahansa, ediție bilingvă realizată de Vlad Șovărel, Herald, București, 2006.
-

Bibliografie minimală

- Achimescu, Nicolae, Istoria și filosofia religiilor, vol. I, Religii ale lumii antice, București, 2015;
- Brentjes, B., Civilizația veche a Iranului, trad. rom., București, 1976;
- Burland, C. A., Popoarele Soarelui, trad. rom., București, 1981;
- Cumont, F., Religiile orientale în păgânismul roman, trad. rom., București, 2008;
- Deshayes, J., Civilizațiile Vechiului Orient, București, I-III, 1976
- Eliade, Mircea, Istoria credințelor și ideilor religioase, București, 2002
- Filoramo, Giovanni, (coord.), Istoria religiilor, vol. I, Religii antice, trad. rom., Iași, 2008;
- Negoită, Athanasie, Gândirea asiro-babiloniană în texte, București, 1975;
- Vasilescu, Emilian, Istoria religiilor, București, 1982;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură competențele și aptitudinile cerute de comunitatea științifică și de angajatori.



10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs	Evaluare finală (sumativă = cumulativă), realizată prin examen oral și scris.	examen	50%
Seminar	Evaluare parțială (formativă), cu măsuri de ameliorare, realizată prin aprecierea răspunsurilor orale, în urma aplicațiilor de la fiecare capitol;	proiect	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standard minim de performanță evaluare la curs: cunoașterea conceptelor și ideilor importante de specialitate; cunoașterea teoriilor fundamentale; prezența și implicarea minimă la seminar. • Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: abilități, cunoștințe certe și aprofundate; analize ale principalelor teorii în domeniu; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului