

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Filosofia minții				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</li> <li>• CP4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și</li> <li>• Existenței umane</li> <li>• CP5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale</li> <li>• Insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor</li> <li>• specifice și observarea dificultăților generate de presupuziții</li> <li>• diferite în decursul istoriei gândirii despre minte și corp</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea ideilor despre minte în gândirea fiecărei epoci.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Temele filosofiei minții	2	Expozitiv, interactiv	
• Ideea de suflet ca rațiune în filosofia antică și medievală	2	Expozitiv, interactiv	
• Relația corp – minte în filosofia lui Descartes	2	Expozitiv, interactiv	
• Reducția neurologică	2	Expozitiv, interactiv	
• Conceptul de minte	2	Expozitiv, interactiv	
• Stările interne	2	Expozitiv, interactiv	
• Poziții care evită distincția minte - corp	2	Expozitiv, interactiv	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aristotel, <i>Metafizica</i>, Editura IRI, București, 1996</li> <li>• Aristotel, <i>Fizica</i>, Editura științifică, București, 1966</li> <li>• Aristotel, <i>Despre generare și nimicire</i>, Editura Polirom, Iași, 2010</li> <li>• Copleston, Frederick, <i>Istoria filosofiei. I. Grecia și Roma</i>, Editura ALL, București, 2008</li> <li>• Copleston, Frederick, <i>Istoria filosofiei. II. Filosofia medievală</i>, Editura ALL, București, 2009</li> <li>• Kant, Immanuel, <i>Critica rațiunii pure</i>, Editura IRI, București, 1994</li> <li>• Leibniz, G.W., <i>Opere filosofice I</i>, Editura Științifică, București, 1972</li> <li>• Muscă, Vasile, <i>Leibniz, filosof al Europei baroce</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001</li> <li>• Muscă, Vasile, <i>Introducere în filosofia lui Platon</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>• Platon, <i>Opere complete. I</i>, Editura Humanitas, București, 2001</li> <li>• Platon, <i>Opere complete. II</i>, Editura Humanitas, București, 2002</li> <li>• Platon, <i>Opere complete. IV</i>, Editura Humanitas, București, 2004</li> <li>•</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aristotel, <i>Metafizica</i>, Editura IRI, București, 1996</li> <li>• Kant, Immanuel, <i>Critica rațiunii Pure</i>, Editura IRI, București, 1994</li> <li>• Platon, <i>Opere complete IV</i>, Editura Humanitas, București, 2004</li> <li>•</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Relația rațiune – afecte - corp	2	Exemplificare, dezbateri	
• Sufletul imaterial și nemuritor	2	Exemplificare, dezbateri	
• Descartes – rațiune și afecte	2	Exemplificare, dezbateri	
• Psihicul în teoriile materialiste	2	Exemplificare, dezbateri	
• Psihic – minte - gândire	2	Exemplificare, dezbateri	
• Credință, imaginație, înțelegere	2	Exemplificare, dezbateri	
• Concluzii	2	Exemplificare, dezbateri	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leibniz, G.W., <i>Opere filosofice I</i>, Editura Științifică, București, 1972</li> <li>• Aristotel, <i>Metafizica</i>, Editura IRI, București, 1996</li> <li>• Kant, Immanuel, <i>Critica rațiunii pure</i>, Editura IRI, București, 1994</li> <li>•</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscă, Vasile, <i>Introducere în filosofia lui Platon</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>•</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aristotel, <i>Metafizica</i>, Editura IRI, București, 1996</li> <li>• Kant, Immanuel, <i>Critica rațiunii pure</i>, Editura IRI, București, 1994</li> <li>•</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disciplina corespunde competențelor și aptitudinilor cerute de angajator.</b></li> </ul> |
|--|

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Prezența la cursuri, competențele acumulate</b>	<b>Evaluare orală</b>	<b>50%</b>
Seminar	<b>Activitatea la seminar, prezentarea de referate</b>	<b>Evaluare pe parcurs</b>	<b>50%</b>
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Standarde minime de performanță pentru nota 5:</b> cunoașterea conceptelor și ideilor importante de specialitate; cunoașterea teoriilor fundamentale; prezența și implicarea minimă la seminar.</li> <li>• <b>Standarde minime de performanță pentru nota 10:</b> abilități, cunoștințe certe și aprofundate; analize ale principalelor teorii în domeniu; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>27.09.2023</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului