

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii	Conversie Filosofie

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	EPISTEMOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	108
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP2 - Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. CP3 - Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.
Competențe	CT1 - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică, a unor

transversale	situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente
--------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conceptelor, teoriilor și orientărilor din domeniul epistemologiei și a modului în care acestea contribuie la înțelegerea, creșterea și dezvoltarea cunoașterii umane.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea distincțiilor dintre adevăr și opinie, cunoaștere comună și cunoaștere științifică.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Obiectul și problematica epistemologiei</b></li> </ul> Concepte epistemologice fundamentale Forme și metode de cunoaștere științifică Problema științifică și problematizarea în știință Ipoteza științifică.	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teoria științifică și funcțiile ei</b></li> </ul> Conceptul epistemologic de adevăr Geneza științei. Funcțiile științei.	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dobândirea cunoștințelor</b></li> </ul> Componentele cunoașterii Modelul clasic al cunoașterii Modelul semiotic Modelul psihologiei cognitive Surse ale cunoașterii	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Problema justificării cunoașterii</b></li> </ul> Scepticismul și optimismul epistemologic Raționalismul Empirismul Apriorismul Pozitivismul Empirismul logic	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Orientări în epistemologie</b></li> </ul> Epistemologia analitică Cercul de la Viena Raționalismul lui Karl Popper Epistemologia lui Tomas Kuhn Epistemologia lui Imre Lakatos.	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Noua filosofie a științei</b></li> </ul> Pragmatismul istorist: Thomas Khun Anarhismul epistemologic: P. K. Fejrabend Larry Laudau: Problemele progresului	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Postmodernismul-Cine obține cunoștințe justificate</b></li> </ul> Principii epistemice Teorii ale adevărului construit Ideologii premoderniste	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachelard, Gaston, <i>Dialectica spiritului științific modern</i>, vol. I, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1986.</li> <li>Boutot, Alain, <i>Inventarea formelor</i>, Ed. Nemira, București, 1997.</li> <li>Carnap, Rudolf, <i>Vechea și noua logică</i>, Ed. Paideia, 2022.</li> <li>Collina, Beatrice, <i>Lakatos si Feyerabend</i>, Ed. Litera, București, 2022.</li> <li>Einstein, Albert, <i>Cum văd eu lumea</i>, Ed. Humanitas, București, 2010.</li> <li>Epistemologie. Orientări contemporane, Ed. Politică, București, 1974.</li> <li>Feynman, Richard P., <i>Șase lecții ușoare</i>, Ed. Humanitas, București, 2007.</li> <li>Kuhn, Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, Ed. Humanitas, București, 2008.</li> <li>Mandelbrot, Benoit, <i>Obiectele fractale</i>, Ed. Nemira, București, 1998.</li> <li>Park, Robert, <i>Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă</i>, Ed. Humanitas, București, 2006.</li> <li>Piaget, Jean, <i>Epistemologia genetică</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1973.</li> </ul>			

- Pîrvu, Ilie, *Introducere în epistemologie*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
- Piuitu, Dumitr-Viorel, *Obiectivitatea științei și caracterul său evolutiv. Perspective epistemologice*, Ed. Eikon, București, 2020.
- Popper, Karl, *Conjecturi și infirmări*, Ed. Trei, București, 2001.
- Popper, Karl, *Logica cercetării științifice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
- Roussel, Bertrand, *Teoria cunoașterii*, Ed. Velland, 2019.

#### Bibliografie minimală

- Feynman, Richard P., *Șase lecții ușoare*, Ed. Humanitas, București, 2007.
- Kuhn, Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, Ed. Humanitas, București, 2008.
- Park, Robert, *Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă*, Ed. Humanitas, București, 2006.
- Pîrvu, Ilie, *Introducere în epistemologie*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
- Popper, Karl, *Logica cercetării științifice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Concepte epistemologice fundamentale Forme și metode de cunoaștere științifică	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	
Funcțiile științei Rolul teoriei științifice în arhitectura științei	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	
Scepticismul și optimismul epistemologic Raționalismul și empirismul	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	
Empirismul logic: Bertrand Russel	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	
Raționalismul lui Karl Popper	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	
Știința ca paradigmă- Thomas Khun	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	
Karl Paul Feyerabend – anarhismul epistemologic	2	Conversație euristică, problematizare, dezbatere	

#### Bibliografie

- Bachelard, Gaston, *Dialectica spiritului științific modern*, vol. I, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1986.
- Boutot, Alain, *Inventarea formelor*, Ed. Nemira, București, 1997.
- Carnap, Rudolf, *Vechea și noua logică*, Ed. Paideia, 2022.
- Collina, Beatrice, *Lakatos si Feyerabend*, Ed. Litera, București, 2022.
- Einstein, Albert, *Cum văd eu lumea*, Ed. Humanitas, București, 2010.
- Feynman, Richard P., *Șase lecții ușoare*, Ed. Humanitas, București, 2007.
- Kuhn, Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, Ed. Humanitas, București, 2008.
- Mandelbrot, Benoit, *Obiectele fractale*, Ed. Nemira, București, 1998.
- Park, Robert, *Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă*, Ed. Humanitas, București, 2006.
- Piaget, Jean, *Epistemologia genetică*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1973.
- Piuitu, Dumitr-Viorel, *Obiectivitatea științei și caracterul său evolutiv. Perspective epistemologice*, Ed. Eikon, București, 2020.
- Pîrvu, Ilie (ed.), *Epistemologie. Orientări contemporane*, Ed. Politică, București, 1974.
- Pîrvu, Ilie, *Introducere în epistemologie*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
- Popper, Karl, *Conjecturi și infirmări*, Ed. Trei, București, 2001.
- Popper, Karl, *Logica cercetării științifice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
- Roussel, Bertrand, *Teoria cunoașterii*, Ed. Velland, 2019.

#### Bibliografie minimală

- Carnap, Rudolf, *Vechea și noua logică*, Ed. Paideia, 2022.
- Collina, Beatrice, *Lakatos si Feyerabend*, Ed. Litera, București, 2022.
- Kuhn, Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, Ed. Humanitas, București, 2008.
- Park, Robert, *Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă*, Ed. Humanitas, București, 2006.
- Piuitu, Dumitr-Viorel, *Obiectivitatea științei și caracterul său evolutiv. Perspective epistemologice*, Ed. Eikon, București, 2020.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor



profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

## 10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, ideilor și teoriilor din filosofia modernă.	Examinare orală	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unui eseu academic pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor. Prezență și participare activă	Evaluare orală a eseului academic	50%
Laborator/lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Curs – pentru nota 5</li></ul> Cunoașterea principalilor filosofi și a concepțiilor lor ontologice, gnoseologice, etice, social-politice <ul style="list-style-type: none"><li>• Curs – pentru nota 10</li></ul> Definirea conceptelor și caracterizarea teoriilor și orientărilor din domeniul epistemologiei. Cunoașterea contribuțiilor reprezentanților diverselor orientări epistemologice. Înțelegerea distincțiilor dintre adevăr și opinie, cunoaștere comună și cunoaștere științifică. <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar – pentru nota 5</li></ul> Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă, de complexitate medie, care dovedesc însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din domeniu. <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar – pentru nota 10</li></ul> Elaborarea unui eseu filosofic cu temă impusă. Se va aprecia: corectitudinea și relevanța lui pentru subiectul ales, acoperirea tuturor aspectelor principale, aranjarea logică a materialului, susținerea ideilor prin exemple și argumente, menționarea surselor și referințelor bibliografice, stilul. Prezență și participare activă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu 	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin Pintescu