

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Retorică				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei, • Presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici • CP5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse

transversale	• Paliere ierarhice
--------------	---------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor specifice, pentru compararea, sinteza și observarea dificultăților generate de concepții diferite despre limbaj în filosofie și cultură.
	<ul style="list-style-type: none"> • -analiza specificului filosofiei limbajului în domeniul filosofiei; • înțelegerea presupuzițiilor filosofice ale tipurilor de retorică în filosofie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Statutul și istoria retoricii	2	Expozitiv, interactiv	
• Cele trei înțelesuri ale retoricii	2	Expozitiv, interactiv	
• Modalități de persuasiune	2	Expozitiv, interactiv	
• Retorica în scrierea filosofică	2	Expozitiv, interactiv	
• Logica împotriva retoricii	2	Expozitiv, interactiv	
• Mai are viitor retorica?	2	Expozitiv, interactiv	
• Concluzii	2	Expozitiv, interactiv	

Bibliografie

- Aristotel, *Poetica*, Ed. IRI, București, 1998
- Coșeriu, Eugen, *Istoria filosofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau*, Ed. Humanitas, București, 2011
- Flew, Anthony, *Dicționar de filosofie și logică*, Ed. Humanitas, București, 1996
- Guthrie, W.K.C., *Sofiștii*, Ed. Humanitas, București, 1999
- Macoviciuc, Vasile, *Inițiere în filosofia contemporană*, Ed. Economică, București, 2000
- Noica, Constantin, *Cuvânt împreună despre rostirea românească*, Ed. Eminescu, București, 1987
- Ross, David, *Aristotel*, Ed. Humanitas, București, 1998
- Schleiermacher, F.D.E., *Hermeneutica*, Ed. Polirom, Iași, 2001
- Toma din Aquino, *Summa Theologica*, Ed. Polirom, Iași, 2009
- Coord. Anton Hugli, Poul Lubcke, *Filosofia în secolul XX*, Ed. ALL EDUCATIONAL, București, 2003

Bibliografie minimală

- Aristotel, *Poetica*, Ed. IRI, București, 1998
- Noica, Constantin, *Cuvânt împreună despre rostirea românească*, Ed. Eminescu, București, 1987
- Coord. Anton Hugli, Poul Lubcke, *Filosofia în secolul XX*, Ed. ALL EDUCATIONAL, București, 2003

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Platon și retorica literară	2	Exemplificare, dezbateri	
• „Retorica” lui Aristotel	2	Exemplificare, dezbateri	
• A convinge și a manipula	2	Exemplificare, dezbateri	
• Nietzsche și stilul retoric	2	Exemplificare, dezbateri	
• Cioran – a scrie filosofie	2	Exemplificare, dezbateri	
• Filosofia – credință, convingere, sentiment	2	Exemplificare, dezbateri	
• Concluzii	2	Exemplificare, dezbateri	

Bibliografie

- Aristotel, *Poetica*, Ed. IRI, București, 1998
- Coșeriu, Eugen, *Istoria filosofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau*, Ed. Humanitas, București, 2011
- Flew, Anthony, *Dicționar de filosofie și logică*, Ed. Humanitas, București, 1996
- Macoviciuc, Vasile, *Inițiere în filosofia contemporană*, Ed. Economică, București, 2000
- Noica, Constantin, *Cuvânt împreună despre rostirea românească*, Ed. Eminescu, București, 1987
- Schleiermacher, F.D.E., *Hermeneutica*, Ed. Polirom, Iași, 2001
-

Bibliografie minimală

- Aristotel, *Poetica*, Ed. IRI, București, 1998

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Disciplina asigură competențele și aptitudinile cerute de comunitatea științifică și de angajatori.**

10. **Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezența la cursuri, cunoștințele acumulate	Evaluare orală	50%
Seminar	Activitate la seminar, referate prezentate	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: cunoașterea conceptelor și a ideilor importante de specialitate; cunoașterea problemelor de bază; prezență și implicare minimă la seminar • Standarde minime pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și aprofundate; analize și comentarii ale principalelor teorii în domeniu; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului