

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Științe Umane și Social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Socio-umane</b>
Ciclul de studii	<b>Licență, 3 ani</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Asistență socială/asistent social</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele asistenței sociale				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Geta MITREA				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Geta MITREA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Laptop, sală cu videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar - Laptop, sală cu videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator -
	Proiect -

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p>CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidențierea legăturii indisolubile între teorie și practică în asistența socială prin surprinderea corelației dintre cercetarea sociologică și intervenția socială specializată;</li> <li>- Prezentarea și aprofundarea fundamentelor asistenței sociale;</li> <li>- Prezentarea și aprofundarea principalelor metode de intervenție socială în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la un model cultural definit.</li> </ul>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Asistența socială: caracteristici generale; Reguli și norme care guvernează acțiunea socială	2	expunere, prelegere, curs interactiv, prezentare videoclipuri tematice, dezbateri	
Istoricul asistenței sociale. Conceptul de schimbare în asistența socială și caracteristicile sale	2		
Sistemul de cunoștințe pe care se bazează asistența socială	2		
Sistemul de valori în asistența socială	2		
Nevoi umane, probleme sociale și soluții fezabile	2		
Poziția sistemică a asistentului social	2		
Modele de abordare asistențială. Sistemul de competențe necesare asistentului social	2		
Rolurile asistentului social	2		
Teorii specifice în asistența socială. Asistența socială bazată pe punctele tari	2		
Deontologia profesiei de asistent social	2		
Niveluri de intervenție în asistența socială. Lucrul de caz în asistența socială	2		
Abordarea participativă a practicii asistențiale	2		
Potențialul de resurse în asistența socială.	2		
Categorii de beneficiari. Implicarea beneficiarului, munca în echipă și serviciile comunitare integrate	2		

## Bibliografie

- \*\*\*Legea 292/2011 a asistentei sociale actualizată
- \*\*\*HG Nr. 867/2015 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
- Buzducea, D. (2017). *Risc si societate*, Editura Tritonic, Bucuresti;
- Cojocaru, Ș. (2005). *Metode apreciative în Asistența Socială. Ancheta, Supervizarea și Managementul de caz*. Editura Polirom, Iași;
- Howe, D. (2001), *Introducere în asistența socială*, UNICEF, București;
- Miftode, V. (2010). *Tratat de asistenta sociala - protectia populatiilor specifice si automarginalizate*, Editura LUMEN, Iași;
- Miley, Krogsrud M., O.Melia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași;
- Mitrea Geta, „Radical collaboration during a global health emergency: development of the RDA COVID-19 data sharing recommendations and guidelines” în *Open Research Europe*. April 2021, pp.1-26, DOI ([10.12688/openreseurope.13369.1](https://doi.org/10.12688/openreseurope.13369.1)) ; (Pickering B, Biro T, Austin CC, Bernier A, Bezuidenhout L, Casorrán C, Crawley FP, David R, Engelhardt C, Mitrea G, Mochmann IC *et al.*) [EN]
- Mitrea Geta, „Social Economy as Possible Solution for Social Inclusion and Combating Poverty in Romania” în *Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences*, vol. 6 No.1, pp. 34-44, 2021. P-ISSN: 2284-5984 / E-ISSN: 2501-0425. Editura Lumen, <https://doi.org/10.18662/lumeneas/6.1/27>
- Mitrea Geta, „Social Economy in Romania after Post-Communist Era. Present Challenges and Future Social Policies” în *Problemy Polityki Społecznej*, 57(2), 101-119, 2022. ISSN: 1640-1808 / E-ISSN: 2719-7328. <https://doi.org/10.31971/pps/152008>;
- Mitrea Geta, „The Social Role of European Funds on Children at Risk of School Dropout” în Mihaela Tomita (coordinator) *The Fourth International Conference Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Social control and vulnerable groups SPECTO April 24-25th 2013 - Timisoara (Romania)*; Monduzzi Editore International Proceedings Division e-book; pp. 397-401; ISBN 978-88-7587-673-9; website: [t.ly/J8mRm](http://t.ly/J8mRm).
- Mitrea Geta, *Fondurile structurale în Consorțiul Universitaria*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 290 pagini, 2013, ISBN 978-973-703-901-9; website: <http://goo.gl/Enu7OD>
- Muntean, A., Sagebiel, J. (2007), *Practici in Asistenta Sociala. Romania și Germania*, Editura Polirom, Iasi;
- Neamtu, G. (2016). *Enciclopedia asistentei sociale*. Iasi, Romania: Editura Polirom;
- Payne, M. (2011), *Teoria modernă a asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași;
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Editura Presa Universitară Clujeană;
- Sandu, A. (2017). *Bazele Asistenței Sociale*. Suport de curs. Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

## Bibliografie minimală

- \*\*\*Legea 292/2011, cu modificările ulterioare - a asistentei sociale
- \*\*\*HG Nr. 867/2015 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
- Buzducea, D. (2009), *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași;
- Miftode, V. (2010). *Tratat de asistenta sociala - protectia populatiilor specifice si automarginalizate*, Editura LUMEN, Iași.
- Sandu, A. (2013). *Asistenta sociala aplicata. Tehnici de cercetare si modele de interventie*, Editura LUMEN, Iași.
- Sandu, A. (2017). *Bazele Asistenței Sociale*. Suport de curs. Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sistemul de valori și de cunoștințe în asistența socială	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, studiul de caz, joc de rol, observația dirijată	
Rolurile asistentului social	2		
Deontologia profesiei de asistent social	2		
Niveluri de intervenție în asistența socială. Lucrul de caz în asistența socială	2		
Abordarea participativă a practicii asistențiale	2		
Potențialul de resurse în asistența socială.	2		
Categorii de beneficiari. Implicarea beneficiarului, munca în echipă și serviciile comunitare integrate	2		

#### Bibliografie

- \*\*\*Legea 292/2011 a asistentei sociale actualizată
- \*\*\*HG Nr. 867/2015 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
- Buzducea, D. (2017). *Risc și societate*, Editura Tritonic, București;
- Buzducea D. (2017), *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași;
- Howe, D. (2001), *Introducere în asistența socială*, UNICEF, București;
- Miley, Krogsrud M., O.Melia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași;
- Muntean, A., Sagebiel, J. (2007), *Practici în Asistența Socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iași;
- Neamtu, G., coord. (2011), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Neamtu, G. (2016). *Enciclopedia asistentei sociale*. Iași, România: Editura Polirom;
- Payne, M. (2011), *Teoria modernă a asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași;
- Sandu, A. (2017). *Bazele Asistenței Sociale*. Suport de curs. Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

#### Bibliografie minimală

- \*\*\*Legea 292/2011, cu modificările ulterioare - a asistentei sociale
- \*\*\*HG Nr. 867/2015 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
- Buzducea, D. (2009), *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași;
- Miftode, V. (2010). *Tratat de asistență socială - protecția populațiilor specifice și automarginalizate*, Editura LUMEN, Iași.
- Sandu, A. (2013). *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura LUMEN, Iași.
- Sandu, A. (2017). *Bazele Asistenței Sociale*. Suport de curs. Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a etapelor de intervenție, monitorizare și supervizare, astfel încât odată cu absolvirea, dar și cu încadrarea pe piața muncii aceștia vor avea informațiile de bază, necesare în munca de asistență socială.
- Conținutul cursului și a seminariilor sunt coordonate cu cele susținute la alte Universități care au programe similare: Universitatea AL. I Cuza din Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	<b>Examen oral</b>	<b>50%</b>
Seminar	- Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	<b>Dezbateri, referate</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

**Curs:**

**Standarde minime pentru nota 5:** însușirea principalelor concepte, definiții, tipologii, cunoașterea structurii sistemului de asistență socială

**Standarde minime pentru nota 10:** însușirea conceptelor, definițiilor, tipologiilor. Cunoașterea modelor de abordare asistențială și sistemul de competențe necesare asistentului social.

**Seminar:**

**Standarde minime pentru nota 5:** înțelegerea conceptelor de bază în asistență socială;

**Standarde minime pentru nota 10:** efectuarea de corelații între probleme sociale și servicii și prestații sociale, prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2023	Lector dr. Geta MITREA	Lector univ. dr. Geta MITREA

Data avizării în departament	Semnătura responsabilului de program
28.09.2023	Conf. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU