

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Socio-umane
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Geta MITREA				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Geta MITREA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de optionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		35
II d) Tutoriat		-
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicării	• Seminar
	-
	• Laborator
	-
	• Proiect
	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse palieri ierarhice la nivel intra- și interorganizational CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OB1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesională. OB2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese etc. asociate domeniului social.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politici, programe, proiecte. Definiții și concept	2		
Nevoie socială, problema socială. Soluții viabile	2		
Rolul resurselor existente la nivelul comunității	2		
Proiect versus program. Elemente particulare	2		
Sursele de finanțare (locale, regionale, naționale, internaționale; publice sau private)	2		
Etapele unui proiect cu finanțare nerambursabilă. Aplicații	4		
Evaluarea socială. Definiții, tipologii, caracteristici	2		
Tipuri de evaluare. Avantaje și dezavantaje	4		
Rolul evaluării în reglarea disfuncționalităților intervenite în etapa formulării propunerii de proiect	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, dezbatere	
Beneficiarii direcți și indirecți ai proiectelor/programelor. Probleme de evaluare și sustenabilitate	2		
Actori implicați în evaluare și implementarea proiectelor de programelor de asistență socială	2		
Dileme etice în evaluarea și implementarea proiectelor și programelor de asistență socială	2		

Bibliografie:

- ***Legea 292/2011 a asistentei sociale (actualizată)
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistență socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e cauză în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Mitrea Geta, „Radical collaboration during a global health emergency: development of the RDA COVID-19 data sharing recommendations and guidelines” în *Open Research Europe*. April 2021,

pp.1-26, DOI ([10.12688/openreseurope.13369.1](https://doi.org/10.12688/openreseurope.13369.1)) ; (Pickering B, Biro T, Austin CC, Bernier A, Bezuidenhout L, Casorrán C, Crawley FP, David R, Engelhardt C, Mitrea G, Mochmann IC et al.) [EN]

- Mitrea Geta, *Fondurile structurale în Consorțiul Universitar*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 290 pagini, 2013, ISBN 978-973-703-901-9; website: <http://goo.gl/Enu7OD>
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.

Bibliografie minimală:

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Mitrea, Geta (2013), *Fondurile structurale în Consorțiul Universitar*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași.
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iasi;
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politici, programe, proiecte. Studii de caz	1		
Nevoia socială, problema socială. Soluții viabile	1		
Exemple de resurse existente la nivelul comunității	1		
Proiect versus program. Elemente particulare	1		
Sursele de finanțare (locale, regionale, naționale, internaționale; publice sau private)	1		
Etapele unui proiect cu finanțare nerambursabilă. Aplicații	2		
Evaluarea socială. Definiri, tipologii, caracteristici	1		
Tipuri de evaluare. Avantaje și dezavantaje	2		
Rolul evaluării în reglarea disfuncționalităților intervenite în etapa formulării proponerii de proiect	1		
Beneficiarii direcți și indirecți ai proiectelor/programelor.	1		
Probleme de evaluare și sustenabilitate	1		
Actori implicați în evaluare și implementarea proiectelor de programelor de asistență socială	1		
Dileme etice în evaluarea și implementarea proiectelor și programelor de asistență socială	1		

Bibliografie:

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iasi;
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Mitrea Geta, „Radical collaboration during a global health emergency: development of the RDA COVID-19 data sharing recommendations and guidelines” în *Open Research Europe*. April 2021, pp.1-26, DOI ([10.12688/openreseurope.13369.1](https://doi.org/10.12688/openreseurope.13369.1)) ; (Pickering B, Biro T, Austin CC, Bernier A, Bezuidenhout L, Casorrán C, Crawley FP, David R, Engelhardt C, Mitrea G, Mochmann IC et al.) [EN]
- Mitrea Geta, *Fondurile structurale în Consorțiul Universitar*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 290 pagini, 2013, ISBN 978-973-703-901-9; website: <http://goo.gl/Enu7OD>
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.

Bibliografie minimală:

- ***Legea 292/2011 a asistentei sociale (actualizată)
- Mitrea, Geta (2013), *Fondurile structurale în Consorțiul Universitar*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași.
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iasi;
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a etapelor de intervenție, monitorizare și supervizare, astfel încât odată cu absolvirea, dar și cu încadrarea pe piața muncii aceștia vor avea informațiile de bază, necesare în munca de asistență socială.
- Disciplina “**Management de caz**” răspunde nevoii instituțiilor publice și/sau organizațiilor private pentru dezvoltarea unei intervenții coerente, integrate, eficiente și flexibile adaptate nevoilor existente.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	Examen oral	50%
Seminar	- Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	Prezentarea unor teme pe bază de referate sau proiect	50%

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor concepte, definiții, tipologii, cunoașterea structurii sistemului de asistență socială.

Standarde minime pentru nota 10: însușirea conceptelor, definițiilor, tipologiilor, efectuarea de corelații între probleme sociale și servicii și prestații sociale, însușirea modalității de elaborare a unui protocol interinstituțional de colaborare, prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2023	Lector dr. Geta MITREA	Lector univ. dr. Geta MITREA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
28.09.2023	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	Prof. univ.dr. Gheorghe Onisoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof. univ. dr. Florin Pintescu