

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Filosofie socială				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefan Băișanu				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ștefan Băișanu				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Psihologie, Psihologie socială, Sociologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor
------------	---

profesionale	sociale de la nivel comunitar CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul cursului îl reprezintă însușirea și valorificarea conceptelor de bază și a datelor din Filosofie socială și culturală, prin introducerea acestora în studiul diferitelor probleme și tematici din cadrul filosofiei sociale prin compararea modurilor de abordare, a perspectivelor etice și a structurilor de relații sociale și a sistemelor de credințe care operează în diferite medii culturale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> • Natura și scopul Filosofiei sociale. • Relația Filosofiei sociale cu alte domenii 	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 2. Instituțiile sociale <ul style="list-style-type: none"> • Natura instituțiilor sociale • Definițiile și sensurile instituțiilor • Caracteristicile instituțiilor • Importanța instituțiilor • Instituții și asociații • Instituții și obiceiuri / tradiții 	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 3. Familia ca instituție socială <ul style="list-style-type: none"> • Familia: etimologie și definiții • Diverse tipuri de sisteme familiale • Trăsăturile caracteristice ale organizării familiale • Funcțiile familiei • Tipuri de familii 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 4. Căsătoria ca instituție socială <ul style="list-style-type: none"> • Viziunea tradițională asupra căsătoriei • Teoria sacramentală a căsătoriei și teoria contractualistă • Viața în relație • Familia monoparentală – adopția • Mama surogat • Divorțul 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 5. Probleme de metaetică <ul style="list-style-type: none"> • Relativismul moral • Dumnezeu și morală Realismul moral • Scepticismul moral • Egoism vs altruism • Rațiune vs emoție • Emotivism vs prescriptivism 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 6. Probleme de etică normativă <ul style="list-style-type: none"> • Drepturi morale 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică,	

<ul style="list-style-type: none"> • Datoria morală • Hedonism și utilitarism • Teoria virtuților • Teoria contractului social • Teoria contractului social (Rousseau, Hobbes, Locke) • Teoria utilitaristă (Hegel, Marx și Rawls) 		problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 7. Probleme de etică aplicată <ul style="list-style-type: none"> • Suicidul • Eutanasia • Avortul • Prostituația • Pedepsa capitală • Etica mediului 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boas, Franz, <i>Anthropology and Modern Life</i>, Dover Publications, New York, 1962. 2. Chadwick, Ruth; Kuhse, Helga; Landman, Willem; Schuklenk, Udo; Singer, Peter, <i>The Bioethics Reader: Editor's Choice</i>, Blackwell, 2007. 3. Elias, Norbert, <i>Procesul Civilizării. Cercetări sociogenetice și psihogenetice</i>, Polirom, Iași, 2002. 4. Elliot, Robert, <i>Environmental Ethics</i>, Oxford, 1996. 5. Harris, C. C., <i>Relațiile de rudenie</i>, București, Editura Du Style, 1998. 6. Hooker, B., Little, M. O., <i>Moral Particularism</i>, Oxford University Press, Oxford, 2000. 7. Ioan, Beatrice, <i>Dileme etice la finalul vieții</i>, Polirom, Iași, 2013. 8. Knobe, Joshua; Nichols, Shuan, eds., <i>Experimental Philosophy</i>, Oxford University Press, 2008. 9. Korsgaard, Christine, <i>The Sources of Normativity</i>, Cambridge University Press, 1996. 10. LaFollte, Hugh, <i>The Oxford Handbook of Practical Ethics</i>, Oxford, 2003. 1. Lorenz, Konrad, <i>Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate</i>, capitolul X. Rezumat, Humanitas, București, 2006. 11. Mappes, Thomas; Degrazia, David, <i>Biomedical Ethics</i>, 6th ed. McGraw-Hill, 2006. 12. McMahan, Jeff, <i>The Ethics of Killing</i>, Oxford, 2002. 2. Nozick, Robert, <i>Anarhie, stat și utopie</i>, traducere și cuvânt înainte de Mircea Dumitru, Humanitas, București, 1997. 13. Nussbaum, Martha, <i>Sex and Social Justice</i>, Oxford University Press, 1999. 14. Okin, S. M., <i>Justice, Gender and the Family</i>, New York, Basic Books, 1989. 3. Persson, Ingmar și Savulescu, Julian, <i>Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală</i>, Editura All, 2014. 4. Rawls, John, <i>O teorie a dreptății</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011. 15. Sandu, Antonio, <i>Etică și practica socială</i>, Lumen, Iași, 2015 16. Smith, Michael, <i>The Moral Problem</i>, Blackwell Publishers, 1994. 17. Stojanovic, Svetozar, <i>Meta-etica contemporană</i>, Editura Științifică, București. 18. Walker, M. U., <i>Moral Understandings: A Feminist Study in Ethics</i>, Routledge, New York, 1997. 19. Wong, David B., Bogdan Popoveniuc, <i>Iluziile rațiunii. Antinomiile matematico-transcendentale și destinul lor în filosofia și știința contemporană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 5. Bogdan Popoveniuc, <i>Iluziile rațiunii. Antinomiile matematico-transcendentale și destinul lor în filosofia și știința contemporană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009. 6. Lorenz, Konrad, <i>Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate</i>, capitolul X. Rezumat, Humanitas, București, 2006. 7. Nozick, Robert, <i>Anarhie, stat și utopie</i>, traducere și cuvânt înainte de Mircea Dumitru, Humanitas, București, 1997. 8. Persson, Ingmar și Savulescu, Julian, <i>Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală</i>, Editura All, 2014. 9. Rawls, John, <i>O teorie a dreptății</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011. 10. Sandu, Antonio, <i>Etică și practica socială</i>, Lumen, Iași, 2015. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere	2	interactive	
Instituțiile sociale	2	interactive	
Familia ca instituție socială	2	interactive	
Căsătoria ca instituție socială	2	interactive	
Probleme de etică aplicată	2	interactive	
Probleme de etică normativă	2	interactive	
Probleme de metaetică	2	interactive	

Bibliografie

1. Boas, Franz, *Anthropology and Modern Life*, Dover Publications, New York, 1962.
2. Chadwick, Ruth; Kuhse, Helga; Landman, Willem; Schuklenk, Udo; Singer, Peter, *The Bioethics Reader: Editor's Choice*, Blackwell, 2007.
3. Elias, Norbert, *Procesul Civilizării. Cercetări sociogenetice și psihogenetice*, Polirom, Iași, 2002.
4. Elliot, Robert, *Environmental Ethics*, Oxford, 1996.
5. Harris, C. C., *Relațiile de rudenie*, București, Editura Du Style, 1998.
6. Hooker, B., Little, M. O., *Moral Particularism*, Oxford University Press, Oxford, 2000.
7. Ioan, Beatrice, *Dileme etice la finalul vieții*, Polirom, Iași, 2013.
8. Knobe, Joshua; Nichols, Shuan, eds., *Experimental Philosophy*, Oxford University Press, 2008.
9. Korsgaard, Christine, *The Sources of Normativity*, Cambridge University Press, 1996.
10. LaFollte, Hugh, *The Oxford Handbook of Practical Ethics*, Oxford, 2003.
11. Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, capitolul X. Rezumat, Humanitas, București, 2006.
12. Mappes, Thomas; Degrazia, David, *Biomedical Ethics*, 6th ed. McGraw-Hill, 2006.
13. McMahan, Jeff, *The Ethics of Killing*, Oxford, 2002.
14. Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, traducere și cuvânt înainte de Mircea Dumitru, Humanitas, București, 1997.
15. Nussbaum, Martha, *Sex and Social Justice*, Oxford University Press, 1999.
16. Okin, S. M., *Justice, Gender and the Family*, New York, Basic Books, 1989.
17. Persson, Ingmar și Savulescu, Julian, *Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală*, Editura All, 2014.
18. Rawls, John, *O teorie a dreptății*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011.
19. Sandu, Antonio, *Etică și practica socială*, Lumen, Iași, 2015
20. Smith, Michael, *The Moral Problem*, Blackwell Publishers, 1994.
21. Stojanovic, Svetozar, *Meta-etica contemporană*, Editura Științifică, București.
22. Walker, M. U., *Moral Understandings: A Feminist Study in Ethics*, Routledge, New York, 1997.
23. Wong, David B., Bogdan Popoveniuc, *Iluziile rațiunii. Antinomiile matematico-transcendentale și destinul lor în filosofia și știința contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009.

Bibliografie minimală

- Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, capitolul X. Rezumat, Humanitas, București, 2006.
- Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, traducere și cuvânt înainte de Mircea Dumitru, Humanitas, București, 1997.
- Persson, Ingmar și Savulescu, Julian, *Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală*, Editura All, 2014.
- Rawls, John, *O teorie a dreptății*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011.
- Sandu, Antonio, *Etică și practica socială*, Lumen, Iași, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Disciplina *Filosofie socială* este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate; vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor sociale în context regional; vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Colocviu	50%
Seminar	Cunoștințe, abilități, competențe	referat, participare	50%
Laborator /lucrări practice		-	
Proiect		-	
Standard minim de performanță			
Curs			
Standarde pentru nota 5:			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;			
Standarde pentru nota 10:			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; recunoașterea conținutului rasist, șovinist, sexist al unui mesaj în cadrul unei comunicări dialogate; ilustrarea unei situații de viață din experiența personală sau din lecturi în care comportamentul celor implicați exprimă pluralism, relativism valoric și atitudine pozitivă față de ceilalți;			
Seminar:			
Standarde minime pentru nota 5:			
- prezentarea unei teme date și prezență minimă la orele de seminar.			
Standarde minime pentru nota 10:			
- realizarea unor teme date; activitate și implicare activă la orele de seminar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2023	Conf dr. Alexandru Băișanu 	Conf dr. Alexandru Băișanu 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
28.09.2023	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof. univ. dr. Florin Pintescu