

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie Geografie
Departamentul	Științe Sociale și Umaniste
Domeniul de studii	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar • CP2: Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; • CP3: Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • CP4: Consultant în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> CP5.: Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); CP6: Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea specificului Instituției probațiunii ca formă alternativă la sancțiunea cu închisoarea
	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalor de lucru a consilierului de probațiune

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Atribuțiile consilierului de probațiune Evaluarea inculpaților minori și majori Evaluarea inculpaților minori. Ce informații cuprinde referatul de evaluare. Etapele întocmirii referatului de evaluare De unde sunt obținute informațiile Structura referatului de evaluare Evaluarea inculpaților majori Ce informații cuprinde raportul de evaluare Care sunt etapele întocmirii raportului De unde se obțin informațiile Structura raportului de evaluare 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea minorilor aflați în executarea unor măsuri educative Evaluarea persoanelor majore aflate în supraveghere Evaluarea persoanelor majore aflate în executarea unor pedepse privative de libertate 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Srijinirea instanței de judecată în procesul de individualizare a pedepselor și a măsurilor educative Coordonarea procesului de supraveghere a persoanelor majore Amânarea aplicării/executării pedepsei 	2	Prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea. Expunere combinată cu metode activ-participative	
<ul style="list-style-type: none"> Suspendarea executării pedepsei Liberarea condiționată 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Etapele procesului de supraveghere în cazul majorilor 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Controlul respectării măsurilor de supraveghere (majori) Punerea în executare a obligațiilor (majori) 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Coordonarea procesului de supraveghere a minorilor Etapele procesului de supraveghere în cazul minorilor 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Punerea în executare a măsurilor educative neprivative de libertate 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Obligații pe care instanța le poate impune minorului 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Asistarea persoanelor supravegheate 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Coordonarea executării amenzii prin MNFC 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Activități specifice în legătură cu persoanele private de libertate 	2		
Bibliografie			
Durnescu, I. (2020). Abilități corecționale de bază. Manual de training, București: Editura Ars Docendi, https://corecorrectional.eu/ro/			

Durnescu, I. (coord.), (2011). Probațiunea. Teorii, legislație și practica. Iași: Polirom

Oancea, G. (2012). Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. Ed. CH Bech

Sandu, A., Unguru, E. (2016), (Ed. 2, rev.). Medierea și probațiunea. Practici sociale restaurative. Iași: Lumen

Sandu, A. (2017). Construcția socială a probațiunii. Iași: Lumen

*** LEGE nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

*** LEGE nr. 253 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

*** CODUL PENAL din 17 iulie 2009 (LEGEA nr. 286/2009), disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/109855>

*** CODUL DE PROCEDURĂ PENALĂ din 1 iulie 2010 (Legea nr. 135/2010), disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/120609>

*** H.G. 1079/2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/154293?fbclid=IwAR2XAV2Wn_VW_h3VO-nuzZvIutiH7bihFRrBE9dMFudpot1kFedD3_In6E

Activitatea consilierului de probațiune în legătură cu persoanele condamnate la pedeapsa închisorii cu executare în detenție și asistența post-penală - Codul penal, de la art. 99 la 106 <http://www.imliasi.ro/Noul%20cod%20penal.pdf>, Legea 252/2013, cap. VI, de la art. 107-la 110 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

Legea 253/2013, cap. IV, de la art. 58 la 62 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

Codul Penal, art. 83-106 – Sancțiuni penale majori și

Codul Penal art. 113-134 Măsuri educative minori

- Codul de procedură penală Art. 582-583

Bibliografie minimală

*** LEGE nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

*** LEGE nr. 253 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● O istorie a probațiunii în România (Ioan Durnescu sau Aura Preda)	2	Conversația euristică, demonstrația, dezbateră, problematizarea, discutarea pe cazuri concrete de persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune	
● Site-ul și Pliante Probațiune	2		
● Interviu șef. Serviciu Probațiune Iași – idei principale	2		
● Organizarea și funcționarea sistemului de probațiune	2		
● Executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate	2		
● Studiu de caz 1 și Cap. 1 Ce înțelegem prin „abilitați de bază”	2		
● Studiu de caz 2 și Cap. 2 Alianța terapeutică	2		
● Studiu de caz 3 și Cap. 3 Modelarea prosocială	2		
● Studiu de caz 4 și Cap. 4 Interviu motivațional	2		
● Studiu de caz 5 și Cap. 5 Rezolvarea de probleme	2		
● Studiu de caz 6 și Cap. 6 Intervenții cognitive-comportamentale	2		
● Valori și principii în probațiune	2		

Bibliografie

Durnescu, I. (2020). Abilitați corecționale de bază. Manual de training, București: Editura Ars Docendi, <https://corecorrectional.eu/ro/>

Durnescu, I. (coord.), (2011). Probațiunea. Teorii, legislație și practica. Iași: Polirom

Oancea, G. (2012). Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. Ed. CH Bech

Sandu, A., Unguru, E. (2016), (Ed. 2, rev.). Medierea și probațiunea. Practici sociale restaurative. Iași: Lumen

Sandu, A. (2017). Construcția socială a probațiunii. Iași: Lumen

*** LEGE nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

*** LEGE nr. 253 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

*** CODUL PENAL din 17 iulie 2009 (LEGEA nr. 286/2009), disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/109855>

*** CODUL DE PROCEDURĂ PENALĂ din 1 iulie 2010 (Legea nr. 135/2010), disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/120609>

*** H.G. 1079/2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/154293?fbclid=IwAR2XAV2Wn_VW_h3VO-nuzZvIutiH7bihFRrbE9dMFudpot1kFedD3_In6sE

Activitatea consilierului de probațiune în legătură cu persoanele condamnate la pedeapsa închisorii cu executare în detenție și asistența post-penală - Codul penal, de la art. 99 la 106 <http://www.imliasi.ro/Noul%20cod%20penal.pdf>, Legea 252/2013, cap. VI, de la art. 107-la 110 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

Legea 253/2013, cap. IV, de la art. 58 la 62 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

Codul Penal, art. 83-106 – Sancțiuni penale majori și Codul Penal art. 113-134 Măsuri educative minore

Codul de procedură penală Art. 582-583

Bibliografie minimală

- Durnescu, I. (2020). Abilități corecționale de bază. Manual de training, București: Editura Ars Docendi, <https://corecorrectional.eu/ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de masterat de la facultăți de profil din străinătate, în țară fiind singura disciplină de acest gen, inclusă în planul de învățământ a unui profil din țară. Probațiunea și reintegrarea persoanelor care au săvârșit fapte penale reprezintă o disciplină transdisciplinară, fiind o componentă a Dreptului instituțional penal, sistemul de probațiune fiind reglementat atât prin lege specială cât și prin codul de procedură penală. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen	Examen oral	50%
Seminar	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și etapele procesului de supraveghere prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare a unor cazuri concrete de persoane aflate în supravegherea serviciilor de probațiune - Rezolvarea unor spețe/cazuri concrete ale unor persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune	Prezentarea unei tematici repartizată în cadrul seminarelor din bibliografia minimă specificată în fișa disciplinei Rezolvarea studiilor de caz primite în cadrul seminarelor	50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță



Standarde minime pentru nota 5:

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea unei prezentări alese din tematica administrată
- Rezolvarea a cel puțin 3 studii de caz
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

Standarde minime pentru nota 10:

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor și prezentarea unui capitol din bibliografia minimală

- Abordarea corectă a tuturor subiectelor din cadrul examenului.

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU
26.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Cristina CORMOȘ
28.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
29.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
29.09.2023	