

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABUZ ȘI VIOLENȚĂ DOMESTICĂ. SERVICII DE SUPORT				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în psihologie; Asistența socială a familiei; Protecția socială a copilului; Teorii și metode de intervenție în asistența socială; Consiliere în asistență socială.</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză și sinteză a informațiilor teoretice și practice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare la cel puțin 50% din cursuri</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare la cel puțin 70% din seminarii</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p>CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea aparatului teoretic – conceptual și a instrumentelor metodologice specifice intervenției în situații de abuz și neglijare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții să-și dezvolte capacitatea de a identifica factorii de risc și cauzele abuzului, să înțeleagă efectele abuzului asupra victimelor, să găsească soluții optime în procesul de relaționare asistent social – victimă/asistent social-agresor;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Studenții să cunoască rețeaua serviciilor de asistență socială ce pot fi valorificate pentru susținerea psihosocială a persoanelor supuse rețelilor tratamente.</u></li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptele de violență, abuz, neglijare, maltratare. Teorii explicative ale abuzului și neglijării copilului</li> </ul>	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principalele forme ale maltratării copilului: abuzul emoțional, abuzul fizic, abuzul sexual, neglijarea</li> </ul>	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea situației de maltratare a copilului: principii de evaluare, noțiunea de risc și dilemele evaluării, procesul și metodele evaluării, metoda McMaster;</li> </ul>	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenția: tipuri de intervenție, etapele intervenției, sentimente și conflicte ale intervenientului etc.;</li> </ul>	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violența domestică: delimitări conceptuale, teorii explicative, factori cauzali, particularități (ciclul violenței domestice, roata de putere și control);</li> </ul>	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violența asupra femeii: tipologii, forme, efecte; Portretul agresorului.</li> </ul>	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specificul investigației și intervenției în cazurile</li> </ul>	2	prezentare ppt,	

de violență domestică. Servicii de suport pentru victime și agresori	expunere, prelegere, curs interactiv	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bădărău, O. L. (2022), <i>Abuz și violență domestică. Servicii de suport. Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.</li> <li>• Bădărău, O. L. (2017), „Aspecte practice în lucrul cu mamele și copiii victime ale violenței domestice”, în Irimescu, G., Rădoi, M. (coord.) <i>Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 97-108;</li> <li>• Bădărău, O. L., Stărică, E.C. (2016), „Perspective teoretice în elaborarea programelor de prevenire a abuzului și neglijării copilului”, în <i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, Tomul 15</i>, Ed. Lumen, pp. 139 – 149;</li> <li>• Bădărău, O. L. (2013), „Mecanismul recurenței cazurilor de maltratare a copilului în sistemul de protecție socială din România”, <i>Revista de Asistență Socială nr. 2 / 2013</i>, Ed. Polirom, Iași;</li> <li>• Bonea V. G. (2012), <i>Violența în relația de cuplu: victime și agresori. Teorie și aplicații</i>, București, Ed. Sigma;</li> <li>• Dima, G., Beldianu, I. F. (2015) (coord.). <i>Violența domestică: intervenția coordonată a echipei multidisciplinare. Manual pentru specialiști</i>, Timișoara: Editura de Vest, disponibil la: <a href="https://violentainpotrivafemeilor.ro/wp-content/uploads/2016/09/CONNECT-UNITBV-manual-pentru-specialisti-interventia-co.pdf">https://violentainpotrivafemeilor.ro/wp-content/uploads/2016/09/CONNECT-UNITBV-manual-pentru-specialisti-interventia-co.pdf</a></li> <li>• Furniss, T. (2005), <i>Manual multiprofesional pentru abuzul sexual al copilului. Management integrat, terapie și intervenție legală</i>, Ed. Worldpress, Timișoara;</li> <li>• Ionescu, Ș. (2001) (coord.), <i>Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție</i>, București, Fundația Internațională pentru Copil și Familie;</li> <li>• Ionescu, S. (coord.) (2013), <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București</li> <li>• Irimescu, G. (2005), „Violența în familie și metodologia intervenției”, în G. Neamțu, D. Stan (coord) <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>. Ed. Polirom, Iași;</li> <li>• Irimescu, G. (2006), <i>Protecția socială a copilului abuzat</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;</li> <li>• Killen, K. (1998), <i>Copilul maltratat</i>, Editura Eurobit, Timișoara;</li> <li>• Marc, G. (2015), <i>Abuzul la copii. Diagnoză și intervenție terapeutică</i>, Ed. Sper, București;</li> <li>• Muntean A., Munteanu A. (2011), <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Ed. Polirom, Iași;</li> <li>• Muntean A. (2001), <i>Familii și copii în dificultate</i>, Ed. Mirton, Timișoara;</li> <li>• Popescu, R. (2017), <i>Atașament versus abandon. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului copilului</i>, Ed. Tritonic, București.</li> <li>• Rădoi, M., Irimescu, G. (coord.) (2021), <i>Fețele nevăzute ale violenței</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.</li> <li>• Rădulescu, S., Pătrioară, M. (2003), <i>Abuzul sexual asupra copiilor</i>, Ed. Lumina Lex, București;</li> <li>• Rădulescu, S. (2001), <i>Sociologia violenței intra(familiale): victime și agresori</i>, Ed. Lumina Lex, București;</li> <li>• Roth, M. (2005), <i>Copii și femei victime ale violenței</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca;</li> <li>• Shepard, M. F., Pence, E. L. (2003) <i>Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică. Modelul Duluth</i>, Ed. Tehnica-Info, Chișinău;</li> <li>• Turliuc, M. N., Huțuleac, A. K., Dănilă, O. (2009), <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.</li> <li>• Veleanovici, A., Dumitriu, G., Stan, P. (2017), <i>Evaluare, expertiză, intervenție psihologică în situații de abuz și neglijare a copilului</i>, Editura Expert Psy, București.</li> </ul> <p>Legislație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenția ONU cu privire la drepturile copilului</li> <li>• H.G. nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;</li> <li>• Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare</li> </ul>		

- Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției cu completările și modificările ulterioare
- Ordin nr. 28/2019 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate prevenirii și combaterii violenței domestice
- Ordin nr. 2525/2018 din 7 decembrie 2018 privind aprobarea Procedurii pentru intervenția de urgență în cazurile de violență domestică

#### **Bibliografie minimală**

- Bădărău, O. L. (2022), *Abuz și violență domestică. Servicii de suport. Note de curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- Ionescu, Ș. (2001) (coord.), *Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție*, București, Fundația Internațională pentru Copil și Familie;
- Irimescu, G. (2006), *Protecția socială a copilului abuzat*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Killen, K. (1998), *Copilul maltratat*, Editura Eurobit, Timișoara;
- Rădulescu, S. (2001), *Sociologia violenței intra(familiale): victime și agresori*, Ed. Lumina Lex, București;
- Roth, M. (2005), *Copii și femei victime ale violenței*, Cluj- Napoca, Presa Universitară Clujeană;
- Turliuc, M. N., Huțuleac, A. K., Dănilă, O. (2009), *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

#### **Legislație**

- H.G. nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentări și percepții asupra fenomenului de abuz și violență domestică</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiluri de parenting dezirabile/indezirabile</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuzul copilului în mediul familial</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neglijarea copilului în mediul familial</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme particulare de abuz: Sindromul Munchausen prin intermediar; Sindromul Cenușăresei, Sindromul Hansel și Gretel etc.</li> </ul>		Dezbateră, problematizarea, conversația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuzul și neglijarea vârstnicilor/ persoanelor cu dizabilități</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violența în școală/în comunitate</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violența în spațiul virtual: cyberbulling-ul</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploatarea și traficul de persoane</li> </ul>	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislația națională cu privire la abuz și</li> </ul>	2	Dezbateră,	

violență domestică		problematizarea, conversația euristică	
• Evaluarea și intervenția în cazurile de abuz și violență domestică	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
• Sistemul serviciilor sociale de suport pentru victime și agresori	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
• Programe de prevenire a abuzului și violenței domestice	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
• Măsurile de prevenire a stresului traumatic secundar la profesioniștii care lucrează cu victime	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	

### Bibliografie

- Alexiu, M. (2010), „Protecția și ocrotirea copiilor abandonati”, în D., Buzducea (coord.) *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, pp. 157-171.
- Bădărău, O. L. (2017), „Aspecte practice în lucrul cu mamele și copiii victime ale violenței domestice”, în Irimescu, G., Rădoi, M. (coord.) *Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 97-108;
- Bădărău, O. L., Stărică, E.C. (2016), „Perspective teoretice în elaborarea programelor de prevenire a abuzului și neglijării copilului”, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, Tomul 15, Ed. Lumen, pp. 139 – 149;
- Bădărău, O. L. (2013), „Mecanismul recurenței cazurilor de maltratare a copilului în sistemul de protecție socială din România”, *Revista de Asistență Socială* nr. 2 / 2013, Ed. Polirom, Iași, ;
- Bonea V. G. (2012), *Violența în relația de cuplu: victime și agresori. Teorie și aplicații*, București, Ed. Sigma;
- Curelaru, M. (coord.) (2013), *Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- Brătianu, I., Roșca, C. (2005), *Copilul instituționalizat între protecție și abuz*, Ed. Lumen, Iași;
- Cooper, D. M., Ball, D. (1993), *Abuzul asupra copilului*, Ed. Alternative, București;
- Ferreol, G., Neculau, A. (2003), *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, Iași;
- Furniss, T. (2005), *Manual multiprofesional pentru abuzul sexual al copilului. Management integrat, terapie și intervenție legală*, Ed. Worldpress, Timișoara;
- Ionescu, Ș. (2001) (coord.), *Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție*, București, Fundația Internațională pentru Copil și Familie;
- Ionescu, S. (coord.) (2013), *Tratat de reziliență asistată*, Editura Trei, București
- Irimescu, G. (2005), „Violența în familie și metodologia intervenției”, în G. Neamțu, D. Stan (coord) *Asistența socială. Studii și aplicații*. Ed. Polirom, Iași;
- Irimescu, G. (2006), *Protecția socială a copilului abuzat*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Killen, K. (1998), *Copilul maltratat*, Editura Eurobit, Timișoara;
- Marc, G. (2015), *Abuzul la copii. Diagnoză și intervenție terapeutică*, Ed. Sper, București;
- Muntean A., Munteanu A. (2011), *Violență, traumă, reziliență*, Ed. Polirom, Iași;
- Popescu, R. (2017), *Atașament versus abandon. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului copilului*, Ed. Tritonic, București.
- Rădoi, M., Irimescu, G. (coord.) (2021), *Fețele nevăzute ale violenței*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- Rădulescu, S., Pătrioară, M. (2003), *Abuzul sexual asupra copiilor*, Ed. Lumina Lex, București;
- Rădulescu, S. (2001), *Sociologia violenței intra(familiale): victime și agresori*, Ed. Lumina Lex, București;
- Roth, M. (2005), *Copii și femei victime ale violenței*, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca;
- Shepard, M. F., Pence, E. L. (2003) *Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică. Modelul Duluth*, Ed. Tehnica-Info, Chișinău;
- Turliuc, M. N., Huțuleac, A. K., Dănilă, O. (2009), *Violența în familie. Teorii, particularități și*

*intervenții specifice*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

#### Legislație

- H. G. nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale (publicată în M. Of. nr.834/09.11.2015);
- H.G. nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu completările și modificările ulterioare;
- Ordin nr. 28/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate prevenirii și combaterii violenței domestice;

#### Bibliografie minimală

- Bonea V. G. (2012), *Violența în relația de cuplu: victime și agresori. Teorie și aplicații*, București, Ed. Sigma;
- Ionescu, Ș. (2001) (coord.), *Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție*, București, Fundația Internațională pentru Copil și Familie;
- Irimescu, G. (2005), „Violența în familie și metodologia intervenției”, în G. Neamțu, D. Stan (coord) *Asistența socială. Studii și aplicații*. Ed. Polirom, Iași;
- Irimescu, G. (2006), *Protecția socială a copilului abuzat*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Killen, K. (1998), *Copilul maltratat*, Editura Eurobit, Timișoara;
- Muntean A., Munteanu A. (2011), *Violență, traumă, reziliență*, Ed. Polirom, Iași;
- Rădulescu, S. (2001), *Sociologia violenței intra(familiale): victime și agresori*, Ed. Lumina Lex, București;
- Roth, M. (2005), *Copii și femei victime ale violenței*, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca;
- Turliuc, M. N., Huțuleac, A. K., Dănilă, O. (2009), *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Veleanovici, A., Dumitriu, G., Stan, P. (2017), *Evaluare, expertiză, intervenție psihologică în situații de abuz și neglijare a copilului*, Editura Expert Psy, București.

#### Legislație



- H.G. nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu completările și modificările ulterioare.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.
- Conținutul disciplinei este adaptat la realitatea socială din societatea noastră astfel încât studenții să fie pregătiți atât teoretic cât și practic din punct de vedere profesional.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei recomandate</li> </ul>	Examen – test grilă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a realiza un studiu de caz și/sau prezentarea a unui referat</li> <li>participare activă la orele de seminar</li> </ul>	- Evaluarea pe parcurs (prezentarea unui studiu de caz și/sau a unui referat/fișă de lectură)	50%
Laborator/ lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<b>Curs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Standarde minime pentru nota 5: cunoașterea și operaționalizarea termenilor-cheie;</li> <li>Standarde minime pentru nota 10: însușirea aparatului teoretic – conceptual și a instrumentelor metodologice specifice intervenției în situații de abuz și violență domestică;</li> </ul> <b>Seminar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Standarde minime pentru nota 5: realizarea unui referat, prezență 50% la ore</li> <li>Standarde minime pentru nota 10: realizarea și prezentarea unui referat/fișă de lectură sau a unui studiu de caz, participare activă la orele de seminar, prezență 80-100% la ore</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2023	Lector dr. Oana Bădărău 	Lector dr. Oana Bădărău 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
28.09.2023	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof. univ. dr. Florin Pintescu