

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CARTOGRAFIE, TOPOGRAFIE ȘI FOTOGRAMMETRIE				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	88
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice. • CP2 Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și valorificarea metodelor/mijloacelor de cercetere și de lucru specifice cartografiei, topografiei și fotogrammetriei.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a realiza și interpreta la nivel de detaliu și de precizie hărțile, îndeosebi cele în format digital, pentru obținerea informațiilor cu caracter geografic.

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> • UI 1 Scurt istoric al cartografiei. Harta geografică - caracteristici, definiție, elementele componente, clasificare și importanță. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 2 Sisteme de coordonate, rețeaua geografică. Proiecții cartografice. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 3 Deformări introduse de proiecțiile cartografice, răspândirea și posibilitățile de evaluare. Tipuri de proiecții cartografice. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 4 Metode de reprezentare a reliefului pe hărți, caracteristici, avantaje și dezavantaje ale metodelor. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 5 Metoda în curbe de nivel pentru reprezentarea reliefului. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 6 Metodele cartografice de reprezentare pe hărțile tematice. Analiza și interpretarea hărților. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 7 Scurt istoric al măsurătorilor topografice. Noțiuni utilizate în topografie. Cercul trigonometric și cercul topografic. Sisteme de coordonate. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 8 Unități de măsură pentru distanțe, suprafețe, volume, unghiuri. Echivalențe în diferite sisteme utilizate. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 9 Noțiuni despre erori. Clasificări și mod de eliminare a acestora. Orientarea liniilor și a hărților. Măsurarea unghiurilor. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 10 Planimetria. Metoda triangulației, intersecției, drumuirii, radierii, absciselor și ordonatelor. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 11 Altimetria. Nivelmentul geometric, trigonometric, 	2	expunere, conversația	expuneri orale,

barometric.		euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	prezentări Power Point, materiale video
• UI 12 Ridicări speciale.	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
• UI 13 Fotograma-obținere, tipuri, mod de utilizare.	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
• UI 14 Utilizarea fotogramelor pentru realizarea planurilor topografice.	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video

Bibliografie

Boș N. Iacobescu O. (2007) – *Topografie modernă*, Editura C.H.Beck București.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Grigore M. (1994) – *Cartografie geomorfologică*, Editura Universității București.
Imbroane, A., M., Moore, D. (1999) - *Inițiere în GIS și teledetecție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Lillesand, T., M., Kiefer, R., W. (2000) - *Remote Sensing and Image Interpretation*, John Wiley & Sons, Inc., New York.
Năstase A. (1983) – *Cartografie, topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Năstase A. (1998) – *Cartografie*, Editura Fundației “România de Măine”, București.
Năstase A. (1998) – *Topografie*, Editura Fundației “România de Măine”, București.
Năstase A., Costache Osaci Gabriela (2000) – *Topografie-Cartografie. Lucrări practice*, Ed. Universității București.
Neamțu A., Ulea E., Atudorei M., Bocean I. (1982) – *Instrumente topografice și geodezice*, Editura Tehnică București.
Popescu Liviu Gheorghe (2019) – *Cartografie, topografie și fotogrammetrie*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Rus I., Buz V. (2003) – *Geografie tehnică. Cartografie.*, Editura Silvania Zalău.
Rusu A., Boș N., Kiss A. (1982) – *Topografie – Geodezie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – *Cartografie – Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Săndulache Al., Sficlea V. (1970) – *Topografie și desen tehnic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Sficlea V., Băican V. (1983) – *Topografie*, Editura Universității “Al.I.Cuza” Iași.
Vorovencii I. (2010) – *Fotogrammetrie*, Editura MatrixRom, București.

Bibliografie minimală

Boș N. Iacobescu O. (2007) – *Topografie modernă*, Editura C.H.Beck București.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Imbroane, A., M., Moore, D. (1999) - *Inițiere în GIS și teledetecție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Popescu Liviu Gheorghe (2019) – *Cartografie, topografie și fotogrammetrie*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – *Cartografie – Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Vorovencii I. (2010) – *Fotogrammetrie*, Editura MatrixRom, București.

Activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• AA.1 Harta topografică și semnele convenționale utilizate pe astfel de hărți.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire;	Utilizarea hărților topografice pentru uz didactic / Aplicație în teren.
• AA.2 Scara de proporție: mod de construcție, utilizare.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire;	Construcția și utilizarea scărilor de proporție / Aplicație în teren.

<ul style="list-style-type: none"> • AA.3 Coordonatele geografice și rectangulare. Mod de calcul și utilizarea lor pe hărțile topografice. Determinarea suprafețelor și a volumelor de pe harta topografică. Determinarea pantelor. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Prezentarea tipurilor de coordonate și calculul acestora de pe diferite tipuri de hărți topografice. Calculul volumului unor forme de relief. Interpretarea pantelor.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.4 Elemente de geomorfologie utilizate pe hărțile topografice. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Tipuri principale de forme de relief reprezentate pe hărți și utilizarea lor în recunoașterea elementelor de geomorfologie / Aplicație în teren.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.5, AA.6 Aplicație practică în teren pentru determinarea elementelor de pe hărțile topografice în teren 	4	expunere, dialog, activități pe grupe și individual	Determinarea în teren a diferitelor elemente ce apar pe hărțile topografice.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.7 Construcția profilului topografic transversal. Construcția profilului topografic longitudinal. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Hărți topografice / Aplicație în teren.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.8 Diagramele. Tipuri și mod de construcție. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Scări utilizate în exprimarea elementelor de statistică.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.9 Aparate utilizate în măsurători topografice. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Teodolit, nivele, busole / Aplicație în teren.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.10 Determinarea unghiurilor topografice. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Teodolit, echer topografic, prisme / Aplicație în teren.
<ul style="list-style-type: none"> • AA.11 Determinarea diferențelor de altitudine. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea	Hărți topografice la diferite scări de proporție / Aplicație în teren.

		prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
• AA.12 Identificarea elementelor geografice de pe fotograme.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Fotograme și stereoscop / Aplicație în teren.
• AA.13 Realizarea de măsurători de pe fotograme. Planimetrarea unor suprafețe de pe fotograme.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Fotograme și stereoscop.
• AA.14 Utilizarea computerului pentru determinarea unor elemente geografice.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Computere și softuri cu licență sau gratuite.

Bibliografie

Băican V. (1988) – *Cartografie – Topografie. Lucrări practice*, Editura Universității “Al.I.Cuza” Iași.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Năstase A., Vișan Gh., Cocoș O. (2000) – *Cartografie aplicată*, Ed. Universității București.
Neamțu A., Ulea E., Atudorei M., Bocean I. (1982) – *Instrumente topografice și geodezice*, Editura Tehnică București.
Popescu Liviu Gheorghe (2019) – *Cartografie, topografie și fotogrammetrie*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – *Cartografie – Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Săndulache Al., Sficlea V. (1970) – *Topografie și desen tehnic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Bibliografie minimală

Băican V. (1988) – *Cartografie – Topografie. Lucrări practice*, Editura Universității “Al.I.Cuza” Iași.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Popescu Liviu Gheorghe (2019) – *Cartografie, topografie și fotogrammetrie*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – *Cartografie – Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul cartografiei, topografiei și fotogrammetriei, particularitatea fiind dată de utilizarea hărților topografice doar de pe teritoriul României.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluenta exprimării, forța de argumentare	Evaluare sumativă prin examen scris/oral	50%

	Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților		
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, verificare	50%
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii utilizate în domeniul cartografiei și topografiei. • Cunoașterea elementelor de bază din domeniul aerofotogrammetriei, proiecțiilor cartografice și topografie 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea hărților topografice pentru determinarea coordonatelor, distanțelor și volumelor. • Cunoașterea aspectelor generale privind aparatura utilizată în măsurătorile topografice. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
20.09.2023	Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU	Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU