

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alice Iuliana ROȘU					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect.dr. Alice Iuliana ROȘU					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă					DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI		• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
	TC	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.

	AA	•
--	----	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile de autonomie restrânsă și asistență calificată CT 2 Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografie. Cursul va aborda “ sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică) “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> U1. Natural resources , extraction, processing and applications; vocabulary exercise; ; spotlight on liking and disliking. 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
U2. Traducere de text din limba engleză în limba română: Taking control of waste, vocabulary exercise: science and technology; spotlight on certainty, probability and possibility; <i>as</i> and <i>like</i> .	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> U3 Local Peoples . Nationalities. Vocabulary: traditions between advantages and disadvantages. 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> U4 Tourism Impact on Environment. Vocabulary: Pollution; polluting factors. 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
U5 Traducere de text științific din limba română în limba engleză: Resursele naturale ale României. Vocabulary exercise; spotlight on gerund and infinitive, phrasal verbs, present and past participle;	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> U6 The Importance of Physical Geography. Vocabulary: Earth Sciences. 	2	expunere, conversație euristică, problematizare,	prezentări Power Point, materiale video

		demonstrație, autoevaluare	
<ul style="list-style-type: none"> U7 Traducere de text publicistic din limba română în limba engleză: Bucovina – colț de rai ; vocabulary exercise; spotlight on time constructions, gerund and infinitive, nouns; 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> U8 Natural Parks and Protected Areas.Vocabulary: law and regulations. 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
•			

Bibliografie

- Alexander L.G. (1993) – Longman English Grammar Practice, Longman, London.
- Allaby A. & M. (2008) – Dictionary of Earth Sciences, Oxford University Press, Oxford.
- Bantaș et al. (1979) – Limba engleză prin exerciții structurale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) –Limba engleză în conversație, Ed, Științifică și Enciclopedică, București. Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – English Language for Geography Students, Editura Pim, Iași
- Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
- Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.
- Pallister et al. (2002) – Longman Geography for GCSE, Longman University Press, Essex.
- Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – Geomorphology and Sedimentology of Estuaries, Elsevier, Amsterdam.
- Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – Teste de limba engleza, Teora, București. Storm D. (2008) – Dictionary of Weather, Oxford University Press, Oxford.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375> <http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
- <https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary> <https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
- <https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

- Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
- Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
- Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
<ul style="list-style-type: none"> AT1 Romania: Natural Parks and Protected Areas. Specialty vocabulary in geography. AT2 Tourism Impact on Environment. Specialty vocabulary 	4 4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală	
Teme de control			
<ul style="list-style-type: none"> The National Park of Calimani- Protected Area, presentation Cultural Geography- Bukovina, proiect 	10 10		

Activități aplicative asistate			
•			
•			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Allaby A. & M. (2008) – Dictionary of Earth Sciences, Oxford University Press, Oxford. Bantaș et al. (1979) – Limba engleză prin exerciții structurale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi. Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – Limba engleză în conversație, Ed, Științifică și Enciclopedică, București. Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – English Language for Geography Students, Editura Pim, Iași Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București. Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași. Pallister et al. (2002) – Longman Geography for GCSE, Longman University Press, Essex. Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – Geomorphology and Sedimentology of Estuaries, Elsevier, Amsterdam. Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – Teste de limba engleza, Teora, București. https://relatedwords.org/relatedto/geography https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1 https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z- upsc/#Geography_terms_and_Definitions_starting_with_H_UPSC_-_IAS 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi. Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București. Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași. https://quizlet.com/17694893/world-geography-vocabulary-terms-flash-cards/ 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.ljob.ro, www.euroconcurs.ro De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 		
AA	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;
- activitate la seminar de 50 %.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)

- întocmirea corectă a temelor de control.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19.09.2023	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU