

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	
---	-----------	----	----------	----	----	----	--

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire		• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, bibliografie recomandată
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, bibliografie recomandată
	AA	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile de autonomie restrânsă și asistență calificată CT 2 Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor noțiuni și concepte geografice fundamentale necesare pentru comunicarea profesională într-un mediu francophon.
	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de abilități de traducere a unui text geografic de specialitate (CP1) Cunoașterea, înțelegerea, identificarea și utilizarea corectă a procedeelelor de traducere a unui text specializat; (CP1)

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Francofonia în Europa și în lume: istoric, organizații și instituții francofone	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia românească – repere istorice, geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia europeană – Belgia, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia europeană – Elveția, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia americană: Québec, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Maroc, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Camerun, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Nigeria, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Senegal, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Algeria repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Congo, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Burundi, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia mondială – repere geografice, economice și culturale, sinteză, prezentare de proiecte	4 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Bibliografie			
1. Attali, Jacques, (2014), <i>La Francophonie et la francophilie, moteurs de croissance durable</i> , https://www.vie-			

[publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf](https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf)

2. Diaz , C., (2015), *Histoire-Géographie 1 et 2*, CLE International, Paris
3. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
4. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
5. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris
6. Miquel, Claire (2004), *Communication progressive du français avec 270 exercices*, Paris, CLE International
7. Renner, H., Tempesta, G. (1993), *Le français du tourisme*, Paris, CLE International
8. Steele, Ross (2004) – *Civilisation progressive du français avec 400 activités*, CLE International, Paris

Bibliografie minimală

1. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
2. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
3. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• AT1 Francofonia în Europa și în lume: istoric, organizații și instituții francofone. Francofonia europeană – Belgia, reperi geografice, economice și culturale	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• AT2 Francofonia americană: Québec, reperi geografice, economice și culturale. Țări africane francofone: Maroc, reperi geografice, economice și culturale	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• TC1 Prezentarea geografică a unei țări francofone la alegere	5	Documentare bibliografică, activitate individuală;	
• TC2 Reperi ale francofoniei românești - sinteză	5	Documentare bibliografică, activitate individuală	
• TC3 Prezentarea comparativă a două țări francofone africane (reperi istorice și geografice, indicatori economici)	10	Documentare bibliografică, activitate individuală	

Bibliografie

1. Attali, Jacques, (2014), *La Francophonie et la francophilie, moteurs de croissance durable*, <https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf>
2. Diaz , C., (2015), *Histoire-Géographie 1 et 2*, CLE International, Paris
3. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
4. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
5. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris
6. Miquel, Claire (2004), *Communication progressive du français avec 270 exercices*, Paris, CLE International
7. Renner, H., Tempesta, G. (1993), *Le français du tourisme*, Paris, CLE International
8. Steele, Ross (2004) – *Civilisation progressive du français avec 400 activités*, CLE International, Paris

Bibliografie minimală

1. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
2. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
3. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de

la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	- Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în traducerea textelor geografice în română și franceza (CP1) - Însușirea unor elemente și concepte geografice fundamentale în limba franceză - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; - abilități de prelucrare și interpretare a datelor în limba franceză; - parcurgerea bibliografiei.	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT		-	-
TC	- Însușirea unor elemente și concepte geografice fundamentale în limba franceză - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
- însușirea principalelor noțiuni de geografie urbană și rurală referitoare la originea, evoluția, fizionomia și funcțiile așezărilor urbane și rurale;			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			
- cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial a așezărilor urbane și rurale de pe Glob.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19.09.2023	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2023	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU