

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență, învățământ la distanță)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alice Iuliana ROȘU					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect.dr. Alice Iuliana ROȘU					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă					DOp

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Activitate de autoinstruire AI		• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
	TC	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.

AA	•
----	---

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT 1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile de autonomie restrânsă și asistență calificată</li> <li>CT 2 Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografie. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică) “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>U1. Present Tense Simple and Continuous. Daily Routines. Vocabulary: weather conditions</li> </ul>	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>U2 Comparatives and superlatives, prepositions. Vocabulary: money</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>U3 Past Tense Simple and Continuous, irregular verbs. Vocabulary: travelling by train.</li> </ul>	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>U4 Present Perfect Simple and Continuous, adverbs. Vocabulary: work.</li> </ul>	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> <li>U5 Future Tenses. Time constructions Vocabulary:</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>U6 The Importance of Studying Geography. Vocabulary: nature.</li> </ul>	2	expunere, conversație euristică, problematizare,	prezentări Power Point, materiale video

		demonstrație, autoevaluare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>U7 Map of Europe: Countries and Cities. Vocabulary: Geographic locations and regions.</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>U8 Natural sciences. Physical Geography. Vocabulary: Earth.</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
•			

#### Bibliografie

- Alexander L.G. (1993) – Longman English Grammar Practice, Longman, London.
- Allaby A. & M. (2008) – Dictionary of Earth Sciences, Oxford University Press, Oxford.
- Bantaș et al. (1979) – Limba engleză prin exerciții structurale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – Limba engleză în conversație, Ed, Științifică și Enciclopedică, București. Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – English Language for Geography Students, Editura Pim, Iași
- Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
- Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.
- Pallister et al. (2002) – Longman Geography for GCSE, Longman University Press, Essex.
- Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – Geomorphology and Sedimentology of Estuaries, Elsevier, Amsterdam.
- Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – Teste de limba engleza, Teora, București. Storm D. (2008) – Dictionary of Weather, Oxford University Press, Oxford.  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375> <http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
- <https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary> <https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
- <https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

#### Bibliografie minimală

- Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
- Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
- Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<b>Activități de tutorat (AT)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>AT1 Europe: Human and Cultural Geography; Economy, Culture and People.</li> <li>Specialty vocabulary in geography.</li> </ul>	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală	
<ul style="list-style-type: none"> <li>AT2</li> <li>Physical Geography : Plains and Plateaus, Lakes and Rivers, Mountains; Natural Resources</li> <li>Specialty vocabulary</li> </ul>	4		
<b>Teme de control</b>			

• Urbanization impact - Project	10		
• Resources and Environmental Threats -Project	10		
Activități aplicative asistate			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Allaby A. &amp; M. (2008) – Dictionary of Earth Sciences, Oxford University Press, Oxford.</li> <li>Bantaș et al. (1979) – Limba engleză prin exerciții structurale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.</li> <li>Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.</li> <li>Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.</li> <li>Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) –Limba engleză în conversație, Ed, Științifică și Enciclopedică, București. Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – English Language for Geography Students, Editura Pim, Iași</li> <li>Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.</li> <li>Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.</li> <li>Pallister et al. (2002) – Longman Geography for GCSE, Longman University Press, Essex.</li> <li>Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – Geomorphology and Sedimentology of Estuaries, Elsevier, Amsterdam.</li> <li>Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – Teste de limba engleza, Teora, București.<a href="https://relatedwords.org/relatedto/geography">https://relatedwords.org/relatedto/geography</a> <a href="https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1">https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1</a></li> <li><a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform</a> <a href="https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-">https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-</a></li> <li><a href="https://upsc/#Geography_terms_and_Definitions_starting_with_H_UPSC_-_IAS">upsc/#Geography_terms_and_Definitions_starting_with_H_UPSC_-_IAS</a></li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi. Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.</li> <li>Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași. <a href="https://quizlet.com/17694893/world-geography-vocabulary-terms-flash-cards/">https://quizlet.com/17694893/world-geography-vocabulary-terms-flash-cards/</a></li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – <a href="http://www.bestjobs.ro">www.bestjobs.ro</a>, <a href="http://www.ljob.ro">www.ljob.ro</a>, <a href="http://www.euroconcurs.ro">www.euroconcurs.ro</a></li> <li>De studiat Codul Ocupational Roman – <a href="http://www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm">www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm</a></li> <li>De studiat Standardul Ocupational Roman – <a href="http://www.anc.gov.ro">www.anc.gov.ro</a></li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare</li> <li>Criterii specifice disciplinei</li> <li>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,</li> </ul>	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	<b>50%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii specifice disciplinei</li> <li>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>		
AA	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;
- activitate la seminar de 50 %.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)

- întocmirea corectă a temelor de control.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>19.09.2023</b>	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>20.09.2023</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>21.09.2023</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>29.09.2023</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU