

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI				
Titularul activităților aplicative	conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Psihologie, Psihologie socială sau Sociologie
Competențe	Abordare multidisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	PC, videoproiector, prezentări PPT, aplicații software și de prezentare,	
Desfășurare aplicații	Seminar	Suport seminar, documentare
	Laborator	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice; C.5.2. Diagnoza nevoilor resurselor umane; C.5.3. Construirea de soluții specifice pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea resurselor umane; C6. Analiza interacțiunii resurselor umane.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și de răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și

	de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare interpersonală și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea specificului și conținutului activităților de consilierea carierei.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea rolului și sarcinilor consilierului carierei. Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și metodelor de consilierea carierei în contexte variate. Proiectarea unor programe și activități de consilierea carierei.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> Clarificări conceptuale Istoric și caracteristici Principii, scopuri, obiective ale consilierii și managementului carierei Conținutul activităților de consiliere și orientare carierei 	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea- dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	
2. Cadrul legislativ al desfășurării activităților de consiliere a carierei <ul style="list-style-type: none"> Consilierea carierei în Uniunea Europeană Consilierea carierei în România 	2		
3. Consilierul carierei: formare și atribuții profesionale <ul style="list-style-type: none"> Formarea consilierului carierei Rolul și sarcinile consilierului carierei 	2		
4. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> Teoria „trăsătură – factor”: Franck Parsons Teoria adaptării la muncă: Rene Dawis, Lloyd Lofquist Teoria congruenței tipurilor de personalitate și a modelelor de mediu: John Holland Cariera în spațiul și cursul vieții: Donald E. Super 	2		
5. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> Teoria interacțiunilor comunitare: Bill Law Teoria câmpurilor și habitusurilor sociale: Pierre Bourdieu Un demers integrat în consilierea carierei: Norman Gysbers Modelul New DOTS 	2		
6. Autocunoaștere și intercunoaștere <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea de sine și cunoașterea celorlalți Imaginea de sine Aptitudinile Sistemul motivațional Emoțiile și mecanismele de apărare/ adaptare 	2		

7. Consilierea pentru dezvoltare personală <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea stimei de sine • Dezvoltarea asertivității • Dezvoltarea autoeficacității • Dezvoltarea rezilienței 	2		
8. Comunicare și managementul conflictelor <ul style="list-style-type: none"> • Rolul comunicării. Comunicarea eficientă • Modalități de ameliorare a comunicării • Niveluri și surse de conflict • Gestionarea conflictelor • Rezolvarea conflictelor 	2		
9. Managementul informațiilor <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea informațiilor • Evaluarea și prelucrarea informațiilor • Utilizarea informațiilor • Tehnologiile informatice și de comunicare (TIC) • Managementul învățării 	2		
10. Planificarea carierei <ul style="list-style-type: none"> • Autocunoașterea • Explorarea traseelor educaționale și profesionale 	2		
11. Planificarea carierei <ul style="list-style-type: none"> • Decizia de carieră • Marketing sau promovare personală 	2		
12. Managementul stilului de viață <ul style="list-style-type: none"> • Stil de viață sanogen și stil de viață patogen • Calitatea vieții individuale • Calitatea relațiilor sociale • Calitatea mediului muncii • Managementul stresului 	2		
13. Metode de consiliere a carierei <ul style="list-style-type: none"> • Metode de cunoaștere a personalității • Metode de educație în vederea alegerii carierei • Metode de marketing personal și managementul informației • Metode de investigare a pieței muncii • Metode de planificare și dezvoltare a carierei 	4		

Bibliografie

1. Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). *International handbook of career guidance*, Springer.
2. Cedefop (2009). *Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.
3. Cedefop (2011a). *Empowering the young of Europe to meet labour market challenges*, Luxembourg, Publications Office of the European Union.
4. Cedefop (2011b). *Lifelong guidance across Europe: reviewing policy progress and future prospects*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.
5. Dumitru, I. A. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași, Editura Polirom.
6. Guichard, J., Huteau, M. (2001). *Psychologie de l'orientation*, Paris, Dunod.
7. ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea*

practicienilor, București, Editura Afir.

8. Jigău, M. et al. (2003). *Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei*, București, Editura Afir.
9. Jigău, M. et al. (2004). *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, București, Editura Afir.
10. Jigău, M. et al. (2005). *Aria curriculară Consiliere și orientare*, București, Editura Afir.
11. Jigău, M. (2005). *Consilierea carierei. Un model deschis și flexibil*, București, Editura Afir.
12. Jigău, M. et al. (2008). *Analiza nevoilor de consiliere permanentă pe toată durata vieții*. București, Editura Afir.
13. McCarthy, J. (2004). *The skills, training and qualifications of guidance workers*, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3.
14. Parsons, D. R. (2007). *Counseling strategies that work. Evidence based interventions for school counselors*. Pearson Education, Inc., USA.
15. Roco, Mihaela (2004). *Creativitate și inteligență emoțională*. Polirom, Iași.
16. Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.
17. Țibu, S., Botnariuc, P. (coord.) (2010). *Portofoliul pentru educație permanentă. Susținerea autonomiei tinerilor și a participării lor la viața activă*. București, Editura Afir.
18. Van Esbroeck, R. (2001). *Teorii ale dezvoltării carierei, în Orientarea școlară și profesională a tinerilor rezidenți în zone defavorizate socio-economic și cultural*, Institutul de Științe ale Educației, București.
19. Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.
20. Watts, A. G., Law, B., Killeen, J., Kidd, Jennifer M., Hawthorn, R. (1996). *Rethinking careers education and guidance*. Routledge, London and New York.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul activităților de consilierea și managementul carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
2. Rolul și sarcinile consilierului carierei	2		
3. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei	2		
4. Autocunoaștere și dezvoltare personală	2		
5. Comunicare și abilități sociale	2		
6. Managementul informațiilor și al învățării	2		
7. Planificarea carierei	2		
8. Calitatea stilului de viață	2		
9. Metode de cunoaștere a personalității	2		
10. Metode de educație în vederea alegerii carierei	2		
11. Metode de marketing personal și managementul informației	2		
12. Metode de investigare a pieței muncii	2		
13. Metode de planificare și dezvoltare a carierei	2		
14. Proiectul personal. Planul carierei.	2		
Bibliografie			
Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). <i>International handbook of career guidance</i> , Springer.			
2. Cedefop (2009). <i>Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe</i> . Luxembourg, Publications Office of the European Union.			
3. Cedefop (2011a). <i>Empowering the young of Europe to meet labour market challenges</i> , Luxembourg, Publications Office of the European Union.			
4. Cedefop (2011b). <i>Lifelong guidance across Europe: reviewing policy progress and future prospects</i> . Luxembourg, Publications Office of the European Union.			
5. Dumitru, I. A. (2008). <i>Consiliere psihopedagogică</i> , Iași, Editura Polirom.			
6. Guichard, J., Huteau, M. (2001). <i>Psychologie de l'orientation</i> , Paris, Dunod.			
7. ISE, CNROP (2005). <i>Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor</i> , București, Editura Afir.			
8. Jigău, M. et al. (2003). <i>Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei</i> , București, Editura Afir.			
9. Jigău, M. et al. (2004). <i>Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei</i> , București, Editura Afir.			
10. Jigău, M. et al. (2005). <i>Aria curriculară Consiliere și orientare</i> , București, Editura Afir.			
11. Jigău, M. (2005). <i>Consilierea carierei. Un model deschis și flexibil</i> , București, Editura Afir.			

12. Jigău, M. et al. (2008). *Analiza nevoilor de consiliere permanentă pe toată durata vieții*. București, Editura Afir.
13. McCarthy, J. (2004). *The skills, training and qualifications of guidance workers*, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3.
14. Parsons, D. R. (2007). *Counseling strategies that work. Evidence based interventions for school counselors*. Pearson Education, Inc., USA.
15. Roco, Mihaela (2004). *Creativitate și inteligență emoțională*. Polirom, Iași.
16. Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.
17. Țibu, S., Botnariuc, P. (coord.) (2010). *Portofoliul pentru educație permanentă. Susținerea autonomiei tinerilor și a participării lor la viața activă*. București, Editura Afir.
18. Van Esbroeck, R. (2001). *Teorii ale dezvoltării carierei*, în *Orientarea școlară și profesională a tinerilor rezidenți în zone defavorizate socio-economic și cultural*, Institutul de Științe ale Educației, București.
19. Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.
20. Watts, A. G., Law, B., Killeen, J., Kidd, Jennifer M., Hawthorn, R. (1996). *Rethinking careers education and guidance*. Routledge, London and New York.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate. Disciplina *Consiliere și orientare în carieră* contribuie la formarea competențelor de promovare a unui demers de sprijin în vederea evaluării potențialului personal și luarea deciziilor corecte privind cariera. Disciplina *Consiliere și orientare în carieră* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Definirea conceptelor de bază în consilierea carierei Utilizarea adecvată a termenilor de specialitate Demonstrarea cunoștințelor de bază legate de abordări teoretice și metode de consiliere și orientare a carierei Selecția unor metode adecvate de consilierea carierei în contexte variate Utilizarea unor modele de consilierea carierei în situații specifice.	<i>evaluare scrisă</i>	50
Seminar	Proiectarea unor activități de consiliere a carierei Elaborarea unui plan de consiliere a carierei Utilizarea unor instrumente specifice consilierii și managementului carierei	<i>evaluare continuă (Portofoliu, examinare orală)</i>	50
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, teorii și modele de consilierea carierei; • Cunoașterea problemelor de bază din domeniul consilierii carierei; • Elaborarea unui portofoliu ca urmare a parcurgerii programului. • parcurerea bibliografiei minimale. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

--	--	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului